



3.1. Matriz DAFO.

| CONTEXTO EXTERNO | |
|---|---|
| Oportunidades | Valores Política de Calidad |
| Nuevo sistema de financiación del sistema universitario andaluz | Sostenibilidad Futuro |
| Madurez del Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación | Experiencia Internacionalización |
| Exigencia , por parte de la administración estatal y autonómica, de criterios de calidad e igualdad a las universidades públicas y privadas del territorio nacional | Autonomía Calidad Futuro |
| Políticas públicas de conciliación y responsabilidad social | Igualdad Innovación |
| Desarrollo de nuevos modelos socio-económicos basados en el talento, la creatividad y la inteligencia de las personas | Innovación Conocimiento Futuro |
| Desarrollo del modelo Horizonte 2020, como fuente de financiación y como referente para promover el concepto de universidad internacional e investigadora | Innovación Internacionalización Conocimiento |
| Impulso de la transparencia, los principios éticos de buen gobierno, de compromiso social, responsabilidad y la rendición de cuentas, por la demanda social y legal | Transparencia Autonomía Sostenibilidad |
| Nuevas vías de captación de recursos financieros: Proyectos de investigación internacionales y transferencia del conocimiento a los sectores públicos y privados | Innovación Sostenibilidad Futuro |
| Impulso de la administración electrónica en las administraciones públicas | Innovación Futuro |
| Gran avance hacia una sociedad digital como escenario de transformación acelerada | Innovación Conocimiento Futuro |
| Existencia de nuevas tecnologías para el ahorro energético | Innovación Sostenibilidad Futuro |



| CONTEXTO EXTERNO | |
|---|--|
| Amenazas | Valores Política de Calidad |
| Política de austeridad de la administración | Sostenibilidad Autonomía Futuro |
| Volatilidad de las políticas educativas públicas | Experiencia Conocimiento Futuro |
| Posibilidad de incremento de precios públicos que puede dificultar el acceso a todos los niveles de la enseñanza superior | Conocimiento Sostenibilidad Futuro |
| Aparición de nuevos modelos de universidad (Virtual especializada en pocas titulaciones) | Sostenibilidad Autonomía Futuro |
| Desconfianza hacia el sector público por la falta de transparencia | Autonomía Transparencia |
| Apuesta insuficiente por la I+D+i en el entorno empresarial e industrial | Innovación Conocimiento Futuro |
| Bajos niveles de empleabilidad de los egresados en los últimos años | Conocimiento Futuro |
| Financiación muy limitada en acciones ligadas a la cooperación al desarrollo | Igualdad |



| CONTEXTO INTERNO | |
|---|---|
| Fortalezas | Valores Política de Calidad |
| Liderazgo e influencia en el entorno económico, social y cultural de la Universidad de Granada | Experiencia Conocimiento Calidad |
| Foco permanente de creación, promoción y transmisión del conocimiento al servicio de la sociedad granadina y andaluza | Experiencia Conocimiento Calidad |
| Liderazgo en el campo de la internacionalización | Internacionalización Experiencia |
| Aumento del reconocimiento de la labor investigadora de la UGR | Calidad Innovación Conocimiento Futuro |
| Servicios académicos muy consolidados, y desarrollados íntegramente por el personal propio de la institución | Calidad Conocimiento Autonomía Experiencia |
| Madurez de la cultura de calidad entre el personal | Calidad Experiencia |
| Infraestructuras y servicios tecnológicos y científicos avanzados | Calidad Innovación Experiencia Futuro |
| Biblioteca universitaria referencia de calidad a nivel nacional | Calidad Conocimiento Experiencia |



| CONTEXTO INTERNO | |
|--|---|
| Debilidades | Valores Política Calidad |
| Estructura muy diversa y compleja, de grandes dimensiones, repartida geográficamente en distintos campus y ciudades | Conocimiento Igualdad |
| Sobrecarga administrativa sobre los procesos de docencia e investigación por las nuevas funciones que la universidad ha debido afrontar los últimos años | Calidad Innovación Futuro |
| Heterogeneidad de la oferta académica y variedad de especializaciones, que complica la gestión universitaria | Conocimiento Sostenibilidad |
| Poca agilidad para la adaptación de las estructuras organizativas. Resistencia al cambio organizacional e individual. | Calidad Sostenibilidad Futuro |
| Baja participación del estudiantado en los procesos de calidad y evaluación | Calidad |
| Temporalidad y envejecimiento de un porcentaje alto de la plantilla de personal de administración y servicios | Calidad Sostenibilidad Futuro |
| Gran número de edificios e instalaciones antiguos que requieren de elevados costes de mantenimiento | Sostenibilidad Futuro |
| Falta de adaptación de un sector de la plantilla a las nuevas herramientas de gestión | Conocimiento Futuro Internacionalización |