



3.1. Matriz DAFO.

CONTEXTO EXTERNO	
Oportunidades	Valores Política de Calidad
Nuevo sistema de financiación del sistema universitario andaluz	Sostenibilidad Futuro
Madurez del Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación	Experiencia Internacionalización
Exigencia , por parte de la administración estatal y autonómica, de criterios de calidad e igualdad a las universidades públicas y privadas del territorio nacional	Autonomía Calidad Futuro
Políticas públicas de conciliación y responsabilidad social	Igualdad Innovación
Desarrollo de nuevos modelos socio-económicos basados en el talento, la creatividad y la inteligencia de las personas	Innovación Conocimiento Futuro
Desarrollo del modelo Horizonte 2020, como fuente de financiación y como referente para promover el concepto de universidad internacional e investigadora	Innovación Internacionalización Conocimiento
Impulso de la transparencia, los principios éticos de buen gobierno, de compromiso social, responsabilidad y la rendición de cuentas, por la demanda social y legal	Transparencia Autonomía Sostenibilidad
Nuevas vías de captación de recursos financieros: Proyectos de investigación internacionales y transferencia del conocimiento a los sectores públicos y privados	Innovación Sostenibilidad Futuro
Impulso de la administración electrónica en las administraciones públicas	Innovación Futuro
Gran avance hacia una sociedad digital como escenario de transformación acelerada	Innovación Conocimiento Futuro
Existencia de nuevas tecnologías para el ahorro energético	Innovación Sostenibilidad Futuro



CONTEXTO EXTERNO

Amenazas	Valores Política de Calidad
Política de austeridad de la administración	Sostenibilidad Autonomía Futuro
Volatilidad de las políticas educativas públicas	Experiencia Conocimiento Futuro
Posibilidad de incremento de precios públicos que puede dificultar el acceso a todos los niveles de la enseñanza superior	Conocimiento Sostenibilidad Futuro
Aparición de nuevos modelos de universidad (Virtual especializada en pocas titulaciones)	Sostenibilidad Autonomía Futuro
Desconfianza hacia el sector público por la falta de transparencia	Autonomía Transparencia
Apuesta insuficiente por la I+D+i en el entorno empresarial e industrial	Innovación Conocimiento Futuro
Bajos niveles de empleabilidad de los egresados en los últimos años	Conocimiento Futuro
Financiación muy limitada en acciones ligadas a la cooperación al desarrollo	Igualdad



UNIVERSIDAD DE GRANADA

CONTEXTO INTERNO

Fortalezas	Valores Política de Calidad
Liderazgo e influencia en el entorno económico, social y cultural de la Universidad de Granada	Experiencia Conocimiento Calidad
Foco permanente de creación, promoción y transmisión del conocimiento al servicio de la sociedad granadina y andaluza	Experiencia Conocimiento Calidad
Liderazgo en el campo de la internacionalización	Internacionalización Experiencia
Aumento del reconocimiento de la labor investigadora de la UGR	Calidad Innovación Conocimiento Futuro
Servicios académicos muy consolidados, y desarrollados íntegramente por el personal propio de la institución	Calidad Conocimiento Autonomía Experiencia
Madurez de la cultura de calidad entre el personal	Calidad Experiencia
Infraestructuras y servicios tecnológicos y científicos avanzados	Calidad Innovación Experiencia Futuro
Biblioteca universitaria referencia de calidad a nivel nacional	Calidad Conocimiento Experiencia



UNIVERSIDAD DE GRANADA

CONTEXTO INTERNO

Debilidades	Valores Política Calidad
Estructura muy diversa y compleja, de grandes dimensiones, repartida geográficamente en distintos campus y ciudades	Conocimiento Igualdad
Sobrecarga administrativa sobre los procesos de docencia e investigación por las nuevas funciones que la universidad ha debido afrontar los últimos años	Calidad Innovación Futuro
Heterogeneidad de la oferta académica y variedad de especializaciones, que complica la gestión universitaria	Conocimiento Sostenibilidad
Poca agilidad para la adaptación de las estructuras organizativas. Resistencia al cambio organizacional e individual.	Calidad Sostenibilidad Futuro
Baja participación del estudiantado en los procesos de calidad y evaluación	Calidad
Temporalidad y envejecimiento de un porcentaje alto de la plantilla de personal de administración y servicios	Calidad Sostenibilidad Futuro
Gran número de edificios e instalaciones antiguos que requieren de elevados costes de mantenimiento	Sostenibilidad Futuro
Falta de adaptación de un sector de la plantilla a las nuevas herramientas de gestión	Conocimiento Futuro Internacionalización