



**Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad**

**CURSO: TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (3ª Edición)**

**(Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad)**

**Fechas y lugar de realización**

El curso se realizará durante los meses de mayo y junio de 2012 en dos fases.

Fase presencial : Del 14 al 18 de mayo

Fase no presencial: Del 21 de mayo al 20 de junio

*Lugar:* Sala ENIAC del Edificio Mecenas (Servicio Central de Informática de la Universidad de Granada, Campus de Fuentenueva)

*Horario:*

Mañana: 9:30-12:30 horas

Tarde: 16-19 horas. Se podrá optar por horario de mañana o tarde.

**Dirección académica**

Dr. D. Rafael Sanz Oro. Profesor del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

**Dirección administrativa**

Dr. José Luis Ortega Martín. Director del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

**Destinatarios**

Profesorado de la Universidad de Granada con más de cinco años de experiencia como docentes.

## Presentación

En España, al igual que en la mayoría de países europeos, los servicios de orientación y tutoría comienzan a potenciarse en las universidades como consecuencia de los profundos cambios sociales experimentados y las nuevas demandas asociadas a estos cambios por parte de estudiantes e instituciones educativas. De esta forma, surge la necesidad de revalorizar y dotar de contenido la acción tutorial del profesorado, entendiendo a ésta como una función complementaria y estrechamente unida a la labor docente. Así se refleja en diversos comunicados emanados de los sucesivos Consejos de Ministros de la Unión Europea a partir del denominado Proceso de Bolonia. La propia LOU lo recoge en el artº 46 sobre los derechos y deberes de los estudiantes complementado por el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

La nueva concepción en torno a la labor tutorial incluye una comprensión de quiénes son nuestros estudiantes, cómo aprenden, su nivel de preparación, sus itinerarios curriculares, sus metas de empleabilidad, su desarrollo personal,... Desde esta nueva perspectiva, la dicotomía existente entre la tarea docente y tutorial queda superada, configurándose un nuevo espacio de trabajo en el que ambas labores se armonizan de manera indisoluble. Estas nuevas tendencias invitan a abandonar la concepción de tutoría burocrática (centrada sólo en resolver dudas de asignatura) para pasar a una tutoría de carácter orientador e intencional que se desarrolla en torno a tres dimensiones: la dimensión *académica o intelectual* vinculada a la titulación, la dimensión *personal y social* necesarias para el desarrollo de la vida diaria y, por último, la dimensión *profesional* que permite a los estudiantes trazarse o diseñarse un proyecto de vida independiente.

El ejercicio profesional de la orientación y la tutoría en la Universidad se convierte así en una de las estrategias de apoyo más eficaces para satisfacer las necesidades de los estudiantes y contribuir a la mejora de su proceso educativo.

Esta actividad formativa pretende convertirse en soporte de ayuda al profesorado de la Universidad de Granada interesado en incorporar esta filosofía a su actividad tutorial y responder a la triple perspectiva aquí señalada.

## Objetivos

- a) Dotar de significado y contenido a la acción tutorial en la universidad.
- b) Analizar las necesidades de los estudiantes en las áreas académica, personal, social y profesional.
- c) Clarificar las competencias, roles y funciones del profesor como tutor.
- d) Ayudar a afrontar el ejercicio profesional de la tutoría.
- e) Conocer técnicas de trabajo individual y en pequeños grupos para las labores de tutoría.
- f) Promover el intercambio de experiencias innovadoras en tutoría y orientación en la universidad
- g) Impulsar la innovación docente a través del diseño de un Plan de Acción Tutorial (P.A.T.).

## Estructura

El curso tiene una duración de 70 horas (15 presenciales, 55 no presenciales) y responde a la siguiente estructura:

1. *Una parte presencial teórico-práctica (9 horas)* dirigida a presentar los contenidos básicos, ofrecer material bibliográfico básico de consulta y/o ampliación del tema abordado. Corresponde a las tres primeras sesiones del curso.
2. *Un espacio para el intercambio de experiencias (6 Horas), igualmente presencial*, destinado a favorecer el intercambio profesional mediante la presentación de experiencias innovadoras

vinculadas con la orientación y tutoría que puedan servir de referentes de buenas prácticas. Sesiones 4 y 5.

3. *Fase no presencial (55 horas)* destinada a la elaboración de un Plan de Acción Tutorial. En esta fase se ofrecerá un sistema de apoyo y seguimiento tutorizado destinado a orientar y asesorar a los participantes en su elaboración. Este trabajo será necesario para acreditarse en el curso, se realizará en grupos no inferiores a cinco profesores y, si es posible, de la misma titulación y/o centro. El plazo fijado para la elaboración del Plan de Acción Tutorial será como máximo de un mes una vez finalizada la fase presencial.

### **Profesorado**

Sesión 1.	Dr. Rafael Sanz Oro
Sesión 2.	Dr. Eduardo Fernández de Haro
Sesión 3.	Dr. José Antonio Delgado Sánchez
Sesión 4.	Dra. Ana Leyva García Dr. José Sánchez Campillo
Sesión 5.	Dr. Ceferino Bustos Valdivia Dr. Esteban Romero Frías

### **Contenidos**

- Tutoría y orientación en la universidad
- La tutoría individual y en pequeños grupos
- El Plan de Acción Tutorial
- Innovar en Orientación y Tutoría. Algunas experiencias consolidadas en la Ugr.

### **Organización General**

La etapa presencial se organiza en torno a 5 sesiones de tres horas cada una.

Fase presencial: 14, 15, 16, 17 y 18 de mayo

Fase no presencial: del 21 de mayo al 20 de junio.

Los asistentes al curso podrán cubrir la fase presencial en turno de mañana, tarde, o combinando ambas opciones en función de su disponibilidad. Independientemente de la opción que se adopte, es necesario cumplir el porcentaje obligatorio de asistencia establecido en esta convocatoria.

### **Metodología**

Las sesiones presenciales están a cargo de diferentes ponentes. Se pretende que sean fuentes de análisis y discusión y no meras lecciones "magistrales". Por tanto, y con carácter general, el desarrollo global del curso incluirá:

- revisión/discusión en torno a los contenidos presentados
- presentación de un esquema con la estructura de ideas principales que se quieren desarrollar;
- presentación de un caso práctico o la realización de un ejercicio de simulación que ejemplifique el problema que se quiere estudiar;

- discusión centrada en uno o dos problemas o dificultades prácticas de aquella faceta de la tutoría que se esté contemplando;
- propuestas de actuación, acompañadas de los correspondientes criterios de evaluación.

En la fase no presencial los participantes en el curso dispondrán de la ayuda y asistencia técnica necesarias por parte del coordinador académico.

### **Evaluación del curso**

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de cuestionario. Los resultados se harán públicos en la página web del curso.

### **Evaluación de los participantes**

La evaluación de los profesores participantes se centrará básicamente en los siguientes aspectos:

- Asistencia a las sesiones presenciales (obligatorio asistir al 80% de las sesiones presenciales)
- Actitud, disposición, implicación y nivel de participación de los asistentes en el desarrollo de las tareas propuestas
- Propuesta de Plan de Acción Tutorial

### **Materiales derivados del curso**

Los Planes de Acción Tutorial elaborados en esta acción formativa serán colgados en la página web del curso.

### **Criterios de selección**

El número máximo de profesores admitidos en el curso será de 80. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección en función de:

- la fecha de recepción de las inscripciones
- prioridad a titulaciones con cinco o más inscritos
- prioridad a centros con cinco o más inscritos

### **Inscripción**

El plazo para solicitar inscribirse en el mismo estará abierto del 16 al 30 de abril de 2012. Las listas de admitidos podrán consultarse en la página web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad la semana anterior al inicio del curso.

El formulario de inscripción está disponible en el siguiente enlace:

[http://serin.ugr.es/secretariado\\_formacion\\_calidad/tutorias/](http://serin.ugr.es/secretariado_formacion_calidad/tutorias/)

Deben abstenerse de solicitar este curso los interesados que presenten algún tipo de incompatibilidad con el horario fijado para el curso.

### **Para más Información:**

Dirección correo: [vicalidadformacion@ugr.es](mailto:vicalidadformacion@ugr.es)  
Teléfono: 240984