



La Comisión de Formación e Innovación Docente, reunida con carácter ordinario el lunes 19 de julio de 2021, comunica la resolución **provisional** de solicitudes de Proyectos de Innovación Docente **Básicos II**, dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2020-2022.

Dicha Comisión **RESUELVE provisionalmente aceptar** las siguientes propuestas:

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Aguilar Aguilera, Antonio Jesús	21-54	Creación de L@VPC: Laboratorio virtual de Prevención de Riesgos Laborales en la construcción	900,00 €
Alegre Benítez, Carolina	21-79	Innovación y creatividad a través de la escritura: prácticas educativas queer para transformar la identidad profesional docente	800,00 €
Caparrós González, Rafael Arcángel	21-02	Diseño y Creación de Páginas Web: Enfermería en la Historia de las Pandemias	700,00 €
Caracuel Romero, Alfonso	21-35	UGR empática: Programa de intervención para el desarrollo de la empatía en el alumnado de ciencias de la salud y ciencias de la educación	0,00 €
Caro Cabrera, María Vicenta	21-66	De creación de contenidos docentes digitales desde la asignatura de pintura 1. Lenguajes y materiales	858,20 €
Casado Aranda, Luis Alberto	21-71	Flipped-classroom y work-integrated learning como metodologías activas de enseñanza de marketing en inglés	0,00 €
Castillo Rodríguez, Alfonso	21-31	E-PIZARRA para el diseño de tareas en deportes de equipo (Herramienta Diseñ@)	1000,00 €
Díaz Mohedo, María Teresa	21-36	Musen-dig: Creación de un banco digital de recursos didácticos para la enseñanza de la música	800,00 €
Fernández Rodríguez, Matilde	21-18	Material Docente Audiovisual para Prácticas de Microbiología (II)	976,18 €
Gallego Arrufat, María Jesús	21-28	Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	300,00 €
Garratón Mateu, María Del Carmen	21-47	Kan yamakan/Érase una vez: el podcast como herramienta docente (2ª edición)	1000,00 €
González García, Saúl	21-50	Generación de contenidos digitales para la introducción de metodologías activas de aprendizaje en la asignatura Derecho Procesal II.	0,00 €
Guindo Morales, Sara	21-26	La importancia de la oratoria, la retórica y el debate jurídico en la docencia del Derecho en general y del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en particular	400,00 €
Jiménez Martín, Miguel	21-38	La metodología aprendizaje inclusivo, como estrategia en las prácticas docentes de los alumn@s de la mención de educación física.	600,00 €
Lapeña Gallego, Gloria	21-05	Proyectos artísticos basados en Aprendizaje-Servicio en el distrito Chana de Granada. Entorno, compromiso social y Sostenibilización curricular en el Grado en Bellas Artes	1000,00 €





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Lozano Lorca, Macarena	21-14	Cápsulas educativas para la elaboración del Trabajo Fin de Grado en Enfermería	50,00 €
Molina Fernández, Elvira	21-40	Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios	865,03 €
Molina Montes, María Ester	21-65	Aprendizaje basado en errores en materias de la nutrición: validación de una estrategia docente en un contexto interuniversitario	500,00 €
Moreno Arroyo, María Perla	21-06	Desarrollo de un espacio de trabajo en E-CAMPUS para la interacción de los contextos curricular y extracurricular, en las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	570,00 €
Muñoz Pajares, Antonio Jesús	21-52	Uso de R como herramienta analítica en asignaturas impartidas por el Departamento de Genética	0,00 €
Navarro Prado, Silvia	21-08	Dinamización de las aulas. Intervención Educativa entre congéneres a través de la gamificación: educación para una sexualidad saludable e inclusiva	600,00 €
Núñez Negrillo, Ana María	21-09	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje mediante metodologías activas y gamificación intercampus	500,00 €
Orbe Payá, Ignacio De	21-70	Metodología learning by doing para el aprendizaje significativo de la seguridad química en el laboratorio	99,83 €
Ortega Pérez, Nieves	21-44	ObEPP. Observatorio Universitario de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	1000,00 €
Ortega Villodres, Carmen	21-39	Portal interactivo de datos y sistemas electorales II	893,41 €
Pastrana Martínez, Luisa María	21-11	Juegos virtuales en inglés para un aprendizaje interactivo y divertido de la Química: ChemGame 2.0	1000,00 €
Pérez López, Isaac José	21-33	Fiction inspired learning: reflexión, emoción y motivación en el aula universitaria	300,00 €
Pérez Mancilla, Victoriano José	21-80	Un contenido, un minuto	0,00 €
Rodríguez Fuentes, Antonio Vicente	21-34	Mindfulness & Flow universitario (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow	800,00 €
Rodríguez Lara, María Isabel	21-17	Innovamos, jugamos y aprendemos combinando conocimientos de diferentes áreas	475,00 €
Ruiz De Miras, Juan	21-01	Implantación de la metodología de clase al revés en una asignatura de programación y diseño orientado a objetos: Análisis comparativo.	500,00 €
Ruiz Romero, Josefa	21-59	Mini-cápsulas de formación psicosocial: Aprendiendo psicología social a través del microlearning	1000,00 €
Ruyffelaert, Ariane	21-15	Responsabilización y autonomía del estudiantado en la adquisición de competencias lingüísticas en francés como lengua extranjera a través de la evaluación del nivel europeo y la tutorización personalizada.	500,00 €
Sánchez Ruiz, Joaquín Jesús	21-43	Enseñar escultura en el s.xxi. Entre el barro y el scanner digital.	0,00 €





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente
y Prospectiva

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Serrano Arnáez, Begoña	21-63	DidácTeca. Materiales para la formación científica.	600,00 €
Torrente López, Anabel	21-55	BlogsUGR como instrumento divulgativo de los TFM's del Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos.	700,00 €

Firma (1): **MARÍA TERESA POZO LLORENTE**
En calidad de: **Director/a UGR**





La Comisión FIDO ha establecido que para aprobar un proyecto, una vez evaluado éste, debe alcanzar al menos el 62,80% de la puntuación posible en los criterios y puntuaciones establecidas en la convocatoria, y por tanto dicha Comisión **RESUELVE provisionalmente no conceder** las siguientes propuestas:

Responsable	Título del Proyecto
Alcántara Pilar, Juan Miguel	Proyecto i-MKT. Como el uso de la innovación despierta la motivación (3ª edición)
Aragón Vela, Jerónimo	Creación de audiolibros como una estrategia innovadora en el método de enseñanza universitaria. Una mejora para el alumnado con discapacidad visual.
Arizzi, Anna	Herramientas virtuales de microscopia óptica para el estudio de materiales de construcción y ornamentales
Blanco Cordón, Tatiana	Estrategias de enseñanza y aprendizaje destinadas a afianzar la alfabetización visual de los estudiantes de francés a partir de recursos iconoverbales de origen francófono.
Bustamante Álvarez, Macarena De Los Sant	TEXTRINA UNIVERSITARIA: análisis arqueo-experimental del artesanado textil romano en el marco de un proyecto de aprendizaje colaborativo
Chacón Cuberos, Ramón	Diseño de estrategias de motivación y evaluación formativa en plataformas digitales de aprendizaje para la materia de Acción Tutorial en Educación Primaria en un campus virtual compartido de Granada, Ceuta y Melilla
Cornet Gómez, Alberto	#DivulgaTuTFG
Coto Megido, Beatriz	Elaboración de material docente audiovisual sobre técnicas pictóricas y digitales
Durán Mañas, Mónica	Didáctica e inclusión en el aula universitaria: Griego y Latín a través de diálogos creativos
García Carmona, Marina	'La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad (Tercera edición)
García Fernández, Pedro	Aplicando Flipped Classroom en asignaturas de electrónica





Responsable	Título del Proyecto
Jiménez Ríos, Francisco Javier	Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla II
López Belmonte, Jesús	MARVEF-ES: Metodologías Activas de Refuerzo y Virtualización de los Entornos Formativos en Educación Superior
Lozano Lozano, Mario	Adquisición de competencias prácticas clínicas en estudiantes de Ciencias de la Salud: acercando los pacientes a las aulas.
Medina Vico, Pedro Pablo	Evaluación de las diferentes metodologías para una mejora de la evaluación continua.
Miragaya Casillas, Cristina Isabel	Alma de Empresa
Molina Solana, Miguel José	Uso de repositorios de código y herramientas de gestión de proyectos en prácticas de asignaturas del Grado en Informática
Moral Barrigüete, Cristina Del	El teatro aplicado en educación. Inventate. Un proyecto interdisciplinar en la formación inicial de maestros
Morís Fernández, Joaquín	Comprobación de la factibilidad de la creación colaborativa de preguntas como herramienta de estudio
Murciano Calles, Javier	Análisis interdisciplinar del uso en clase de aplicaciones digitales de juegos como herramientas de evaluación continua
Navarro Ortega, Asensio	Herramientas didácticas para el desarrollo de competencias transversales en ciencias jurídicas y sociales: ensayo, oratoria y estructura relacional de ideas.
Ortega Martínez, Elena	FarmaBlog: innovación en la enseñanza-aprendizaje del Desarrollo Galénico de Medicamentos
Pardo Martínez, Rubén	El potencial pedagógico del drone: las herramientas audiovisuales como recurso didáctico y de sensibilización medioambiental
Peña Ramos, José Antonio	Adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje presencial a las modalidades telepresencial y virtual en las asignaturas proceso político español y cultura de la lengua a español en los escenarios docentes derivados de la pandemia y post-pandemia de la covid-19 (2020-2022)





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Responsable	Título del Proyecto
Puertas García, María Esther	Incorporación de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante en el desarrollo de asignaturas técnicas con Aprendizaje Basado en Proyectos
Ruiz Díaz, Lucas Jesús	Adaptación de la docencia de la asignatura Relaciones Internacionales a un contexto de aprendizaje online o híbrido a través de la mejora del diseño instruccional y la creación de una caja de herramientas virtual (e-Toolkit)
Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	Desarrollo de la competencia docente como profesorado de lenguas extranjeras mediante prácticas de enseñanza
Vera Vílchez, Jesús	El uso de video-papers como herramienta para la divulgación de artículos científicos del área de Optometría: Con un ojo en la ciencia

Contra la presente Resolución Provisional se podrán presentar alegaciones en el plazo de 5 días hábiles a contar desde el día siguiente a la publicación de la misma. Las alegaciones deberán ser presentadas a través del Registro General de la UGR o cualquiera de los Registros Auxiliares y remitirse obligatoriamente copia de la misma al correo electrónico calidadinnovación@ugr.es

Granada a 21 de julio de 2021

M^a Teresa Pozo Llorente

Directora de la Unidad de Calidad,
Innovación Docente y Prospectiva

