



Vicerrectorado de
Calidad, Innovación
Docente y Estudios de
Grado

Reconocimiento de créditos

Normativa

- Reglamento de Gestión académica de la Universidad de Granada

Convocatorias

- Convocatoria para el reconocimiento de créditos por actividades universitarias (Segundo semestre, curso 2024-2025)

Informes

- Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del primer semestre del curso 2024-2025 (aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de julio de 2024)
- Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del segundo semestre del curso 2023-2024 (aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2023)
- Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del primer semestre del curso 2023-2024 (aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2023)
- Histórico de informes

Catálogo de actividades Universitarias con reconocimiento de créditos (CG)

[CONSULTA CATÁLOGO COMPLETO DE RECONOCIMIENTO DE
CRÉDITOS](#)

(1) Reconocimiento de créditos para actividades universitarias correspondientes al periodo 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 (prórroga aprobada en sesión ordinaria)

del Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2017) ([Consultar](#))

(2) Relación de cursos de capacitación lingüística ofertados por el Centro de Lenguas Modernas (CLM) con reconocimiento de créditos para los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 ([Consultar](#))

(3) Reconocimiento de créditos para actividades universitarias correspondientes al periodo 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023 (prórroga aprobada en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2020) ([Consultar](#))

(4) Reconocimiento de créditos para actividades universitarias correspondientes al periodo 2024-2025, 2025-2026 y 2026-2027 (prórroga aprobada en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2023) ([Consultar](#))