



Coordinador

Apellidos, nombre GÁMIZ SÁNCHEZ, VANESA MARÍA
Email vanesa@ugr.es
Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Segundo Coordinador

Apellidos, nombre NO SE ENCUENTRAN
Email NO SE ENCUENTRA
Centro
Departamento

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

Herramienta de evaluación en PRADO. Cuestionarios (2ªEd)

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 3*

Mejora de la docencia e innovación educativa: Formación e innovación para capacitar al PDI para la incorporación en las prácticas docentes de aspectos referidos a la inclusión, igualdad, emprendimiento, vida saludable, sostenibilidad, internacionalización, digitalización y virtualización de la enseñanza.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores del Estado para ese año.

Resumen

La Universidad de Granada tiene entre sus objetivos prioritarios la continua mejora de la docencia, con el doble objetivo de cumplir con su papel de servicio público y conseguir los niveles de excelencia y calidad que corresponden a una adecuada formación académica y capacitación profesional de su estudiantado. Desde este punto de vista, la UGR, a través de la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital, sigue evolucionando la actual Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO) para agilizar y simplificar su uso

mediante la nueva y única plataforma PRADO. Dicha evolución está suponiendo una simplificación sustancial en el modo de gestionar los recursos docentes, la estabilidad del sistema y más interoperable con las plataformas docentes instaladas en otras universidades. En este curso de promovido por el CEPRUD se pretende dar a conocer una de las herramientas de evaluación de la Plataforma de Apoyo a la Docencia, PRADO, los cuestionarios.

Objetivos

- Utilizar la herramienta de cuestionario de la plataforma PRADO aprovechando sus múltiples alternativas.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
 Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
 Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
 Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
 Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		60				
Nº de horas totales		25	Presenciales	0	No Presenciales	25
Presencial/On-line para Ceuta y Melilla		SI				
Fecha de celebración		Del 15/04/2024 al 06/05/2024				
Lugar de celebración						
Curso online						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia obligatoria a la clase online en la fecha indicada. Se puede elegir entre el 16/04/2024 - 11:00 a 13:00 o bien el 17/04/2024 -11:00 a 13:00. 2. Comunicar al formador o a la formadora un espacio en la Plataforma Institucional para la Docencia PRADO (espacio de asignatura) en el que se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en el curso, 3. Realizar las actividades propuestas durante el curso en el espacio seleccionado para poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso, entregándolas en los plazos establecidos y 4. Obtener la evaluación positiva para las actividades propuestas por parte del personal de formación.						
Otros						
Los contenidos del cursos serán los siguientes: Tema 1. Diseño de pruebas objetivas (Cuestionarios) Tema 2. Crear cuestionarios en Moodle Tema 3. Cuestionarios offline						

Sesión 1	
Fecha	16/04/2024
Num. de horas	2
Horario	11:00 a 13:00
Contenido	
Clase online obligatoria en la que se introducirán los aspectos más relevantes del temario. PPara mayor flexibilidad los participantes podrán escoger entre dos fechas posibles: <ul style="list-style-type: none"> • 16/04/2024 -- De 11:00 a 13:00 • 17/04/2024 -- De 11:00 a 13:00 El enlace para conectarse a la videoconferencia se proporcionará el primer día del curso antes de la sesión.	

