



Coordinador

Apellidos, nombre	SCARROW, JANE HANNAH
Email	jscarrow@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	MINERALOGÍA Y PETROLOGÍA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

English for academic purposes (4ª Edición)

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 5*

Internacionalización y trabajo en redes profesionales.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

La finalidad de la acción formativa, como pretende la UGR, es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa el inglés; desarrollar destrezas específicas que lo capaciten para asistir a congresos, conferencias, etc. y poder usar el inglés como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar en destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos.

Objetivos

El objetivo principal del curso es que los participantes adquieran las siguientes competencias:

- Cómo se prepara una conferencia clara, concisa e informativa
- Cómo se redactan 'abstracts' y manuscritos bien estructurados
- Cómo se prepara un póster
- Cómo se prepara la participación en un taller, seminario o simposio
- Cómo preparar un currículum en inglés

Además se tratarán:

- Indicaciones sobre la revisión de manuscritos
- Indicaciones sobre el uso de diccionarios

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		26				
Nº de horas totales		40	Presenciales	40	No Presenciales	0
Fecha de celebración		Del 08/03/2024 al 17/05/2024				
Lugar de celebración						
Facultad de Ciencias, sala por determinar						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales						
Otros						
Tareas que deben cumplir los participantes a lo largo del curso.						
Clase de introducción: Un párrafo de texto (~ 150 palabras) - "El lugar que más quiero visitar y por qué"						
Ponencias: Texto breve, una cara de una página A4 (espaciado 1,5, márgenes de 1,5 cm) para leer en voz alta para su revisión y análisis en clase						
Charlas: Presentación breve, 5 minutos con 5 minutos para comentarios y preguntas (basado en el texto de la 'sesión de ponencias', * entregar el texto para corrección)						
Pósters: Versión electrónica de un poster sobre investigación, 5 minutos con 5 minutos para comentarios y preguntas (usando texto mejorado y figuras de la 'sesión de charlas')						
Clases: Clase corta de 5 minutos con tiza y pizarra.						
Talleres: Contribuir y, cuando corresponda, liderar debates grupales.						
Adicional (opcional) Preparar CV						

Sesión 1	
Fecha	08/03/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
<p>Jane H. Scarrow Sesión teórica (2 horas) Introducción</p> <p>Conferencias Cómo se estructura una presentación Que congreso El público Contenido Diapositivas Ensayar, ensayar, ensayar La conferencia Preguntas Seguimiento posterior</p> <p>Cada participante dará una conferencia sobre su investigación. Cada presentación será evaluada por el grupo.</p>	
Sesión 2	
Fecha	15/03/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
<p>Jane H. Scarrow Sesión teórica (2 horas) Manuscritos Redacción de manuscritos Qué tipo de manuscrito Qué revista Autores Esbozo: texto, figuras, tablas El primer borrador Revisar, revisar, revisar Enviando el manuscrito Pruebas de imprenta</p> <p>Los participantes prepararán trabajos escritos, dos textos, uno corto y otro, un 'abstract' más largo, para presentar, revisar y analizar en clase y ser corregido por los profesores.</p>	
Sesión 3	
Fecha	22/03/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
<p>Jane H. Scarrow Sesión teórica (1 hora) Uso de diccionarios Ideas para evitar errores y repetición.</p> <p>Sesión práctica (1 hora) 'Clínica de la composición' Trabajo en grupos pequeños, de 3 ó 4 participantes, sobre la aplicación de los conocimientos adquiridos de</p>	

como escribir en inglés. Los participantes analizarán y revisarán un resumen.

Sesión 4

Fecha	05/04/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00

Contenido

Jane H. Scarrow

Sesión teórica (1 hora)

Curriculum vitae

Cómo escribir un currículum en inglés

Reto

Propósito

Contenido

Formato

Carta

Sesión práctica (1 hora)

Podcasts y publicaciones en la red

Una introducción a recursos en inglés en la red: iTunes, Wikipedia, Youtube...

Sesión 5

Fecha	12/04/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00

Contenido

Jane H. Scarrow

Sesión teórica (2 horas)

Pósteres

Preparación de pósteres

Qué congreso

El público

Contenido Formato Figuras y tablas

Presentación del póster

Hojas informativas

Seguimiento posterior

Todos los participantes prepararán un póster electrónico sobre su investigación. Los pósteres serán presentados y evaluados en clase.

Talleres y seminarios

Participación en mesas de trabajo sobre la investigación de los participantes Qué taller

Ideas para preparar antes de asistir a un taller

Ideas para contribuir a tertulias

Presentación de la investigación

Hablando de la investigación de los otros participantes

Redes de contactos

Seguimiento

Los participantes organizarán un taller en el que tienen que presentar su investigación y dirigir los debates.

Sesión 6	
Fecha	19/04/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
Jane H. Scarrow Sesión práctica (2 horas) Manuscritos (participantes) Cada participante presentará un 'abstract' sobre su investigación.	
Sesión 7	
Fecha	26/04/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
Jane H. Scarrow Sesión práctica (2 horas) Conferencias (participantes) Cada participante presentará una presentación powerpoint sobre su investigación.	
Sesión 8	
Fecha	03/05/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
Jane H. Scarrow Sesión práctica (2 horas) Pósteres (participantes) Cada participante presentará un póster sobre su investigación.	
Sesión 9	
Fecha	10/05/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
Jane H. Scarrow Sesión práctica (2 horas) 'Chalk and talk' - Tiza y charla (participantes) Cada participante dará una conferencia sobre un tema de docencia. Las presentaciones serán evaluadas por el grupo. Se grabará a los participantes presentando su clase. Se discutirá la presentación individualmente con cada participante.	

Sesión 10	
Fecha	17/05/2024
Num. de horas	4
Horario	9.30-11.30 ó 16.00-18.00
Contenido	
Jane H. Scarrow Sesión práctica (2 horas) Los participantes organizarán un taller en el que tienen que presentar sus ideas sobre innovación docente y dirigir los debates.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. ^a JANE HANNAH SCARROW