



### Coordinador

Apellidos, nombre	GARCÍA DE QUESADA, MERCEDES TRINIDAD
Email	gquesada@ugr.es
Centro	FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Departamento	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

### Datos generales de la actividad formativa

#### Nombre de la Convocatoria

Formación en gestión de equipos en el entorno universitario

#### Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

**Línea de formación** *Línea 7*

Transferencia de la docencia, mediación y gestión universitaria.

**Nivel de formación** *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

#### Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

#### Resumen

En las universidades públicas españolas, el profesorado universitario (PDI) tiene asignado un triple rol: docente, investigador y gestor. A pesar de ello, si bien todo el PDI a lo largo su vida laboral realiza tareas como docente e investigador, no ocurre lo mismo con la gestión, que en gran medida es "voluntaria". De esta forma, frente a la amplia oferta formativa y de programas de evaluación en docencia e investigación que existen a lo largo de la carrera universitaria, encontramos un vacío en temas de gestión y gobernanza.

Todos somos conscientes de la importancia de una gestión eficiente y eficaz para ofrecer un óptimo

servicio a la sociedad. Conocimiento sobre la estructura y forma de gobierno de la UGR, normativa y legislación, protocolos y nuevas tecnologías aplicadas a la gestión... y otros muchos temas relacionados con la rutina diaria del cargo en cuestión, todo eso es necesario. Pero no es suficiente. Competencias tales como comunicación, gestión de estrés y trabajo en equipo son también necesarias si perseguimos un modelo de gobernanza participativo, flexible e inteligente que integre como uno de sus pilares el desarrollo de personas altamente motivadas e implicadas con la institución, su misión y valores.

Este curso se concibe además como un foro de reflexión y debate donde el PDI gestor pueda compartir con los y las docentes del curso su visión, inquietudes y dificultades así como proponer herramientas o modelos de resolución de conflictos.

### Objetivos

1. Presentar al profesorado una visión general de la estructura de la UGR y diversas formas de trabajo en equipo en nuestra Universidad.
2. Presentar al profesorado las nociones básicas de la gestión eficaz de equipos en general y en el ámbito académico en particular.
3. Desarrollar herramientas y habilidades básicas de comunicación y de gestión de equipos de gobernanza para un óptimo desarrollo y crecimiento propio e institucional.
4. Elaborar patrones de comportamiento y actuación, identificar oportunidades, anticipar problemas y soluciones, intercambiar experiencias sobre la práctica diaria del PDI en la gestión universitaria.

### Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente  
 Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva  
 Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9  
 Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada  
 Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		25				
Nº de horas totales		30	Presenciales	20	No Presenciales	10
Fecha de celebración		Del 09/02/2024 al 08/03/2024				
Lugar de celebración						
Aula S. Jerónimo Facultad de Trabajo Social						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales						
2. Participación y realización de actividades propuestas						

Sesión 1	
Fecha	09/02/2024
Num. de horas	2
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
Contenido	
Introducción: El curso de formación "Gestión personal, interpersonal y sostenibilidad en la formación docente"	
Docentes: Belén de Rueda y Mercedes García (UGR)	
Contexto y objetivos de la acción formativa	
El concepto de sostenibilidad aplicado a la gestión de equipos (I)	
Presentación de contenidos y ponentes	

Sesión 2	
Fecha	09/02/2024
Num. de horas	2
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
<b>Contenido</b>	
<p><b>La gestión de equipos en el entorno universitario (I): La gestión en docencia</b>  <b>Docente: Alfonso Salinas (UGR)</b>  Gestión de equipos en docencia. Roles y responsabilidades  Ejemplos de proyectos exitosos basados ¿¿ en la colaboración. Dificultades y resolución de problemas  Obstáculos que impiden el desarrollo eficaz en la gestión de gobernanza en el ámbito docente. Análisis de desafíos específicos  Identificación de oportunidades para optimizar resultados y potenciar la colaboración</p>	
Sesión 3	
Fecha	16/02/2024
Num. de horas	2
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
<b>Contenido</b>	
<p><b>La gestión de equipos en el entorno universitario (II): Mesa redonda/debate “La gestión de equipos en investigación y transferencia”</b>  <b>Docentes: Jesús Banqueri (UGR) y Marta Morillas (UGR)</b>  <b>Moderadora: Belén de Rueda Villén</b>  Gestión de equipos en investigación y transferencia. Roles y responsabilidades  Ejemplos de proyectos exitosos basados ¿¿ en la colaboración. Dificultades y resolución de problemas  Obstáculos que impiden el desarrollo eficaz en la gestión de gobernanza en el ámbito docente. Análisis de desafíos específicos  Identificación de oportunidades para optimizar resultados y potenciar la colaboración</p>	
Sesión 4	
Fecha	16/02/2024
Num. de horas	3
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
<b>Contenido</b>	
<p><b>Herramientas en la gestión de equipos (I): Seminario “Cambios de mentalidad para un trabajo colaborativo: la confianza es la clave”</b>  <b>Docente: Lola Vidal Salazar (UGR)</b>  Sistemas de creencias base para un trabajo colaborativo  Confianza como valor fundamental de los equipos de trabajo en el entorno académico</p>	
Sesión 5	
Fecha	23/02/2024
Num. de horas	3
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
<b>Contenido</b>	
<p><b>Herramientas en la gestión de equipos (II): Seminario “Comunicación efectiva y motivación en equipos universitarios”</b>  <b>Docente: Joan Carles March (Escuela Andaluza de Salud Pública, EASP)</b>  Elementos Clave de la comunicación verbal y no verbal  Escucha activa  Role-playing: simulaciones de situaciones conflictivas</p>	

Estrategias para motivar a los miembros del equipo	
Sesión 6	
Fecha	01/03/2024
Num. de horas	4
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
<b>Contenido</b>	
<b>Herramientas en la gestión de equipos (III): Seminario “El rol del gestor: negociación y resolución de conflictos en la universidad”</b> <b>Docente: Rafael Molina Sánchez (UPM)</b> El concepto de sostenibilidad aplicado a la gestión de equipos (II) Tipos y estilos de liderazgo Estrategias para abordar conflictos en equipos/tipos de negociación para el abordaje del conflicto	
Sesión 7	
Fecha	08/03/2024
Num. de horas	2
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
<b>Contenido</b>	
<b>Herramientas en la gestión de equipos (y IV): Herramientas y plataformas para la colaboración virtual en la UGR</b> <b>Docente: Esteban Romero (UGR)</b> Herramientas digitales para la creación de espacios colaborativos para el encuentro, cooperación e intercambio de experiencias de gestión Fomento de debate y crítica en la gestión universitaria. Exploración de prácticas y detección de tendencias en gestión para mejorar los procesos en nuestra Universidad. La gestión como palanca de participación transversal entre todos los colectivos de la UGR La gestión como palanca de innovación en la UGR	
Sesión 8	
Fecha	08/03/2024
Num. de horas	2
Horario	Mañana (Franja de 9-14h)
<b>Contenido</b>	
<b>Conclusión y propuestas: Seminario “Reflexión y planificación de acciones futuras”</b> <b>Docente: Rafael Molina (UPM)</b> <b>Moderadoras: Belén de Rueda y Mercedes García (UGR)</b> Los participantes reflexionan sobre las ideas principales abordadas en el curso y, según su contexto y ámbito de acción, describen la situación actual en cada caso. En un <i>continuum</i> que va desde lo más beneficioso hasta lo que debe transformarse con más urgencia, sitúan las iniciativas tanto de consolidación como de transformación que ven más destacables. Elaboran metas a nivel individual y grupal en el contexto gestor de la UGR y las relacionan con los agentes sociales que la rodean. Reflexionan y debaten sobre patrones recurrentes que se podrían proyectar más allá de su realidad concreta.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. JESÚS BANQUERI OZÁEZ
Nombre y apellidos	D.ª MERCEDES TRINIDAD GARCÍA DE QUESADA
Nombre y apellidos	D. JOAN CARLES MARCH CERDA

<b>Nombre y apellidos</b>	JUAN MANUEL MARTÍN GARCÍA
<b>Nombre y apellidos</b>	D. RAFAEL MOLINA SÁNCHEZ
<b>Nombre y apellidos</b>	D.ª MARTA MORILLAS FERNÁNDEZ
<b>Nombre y apellidos</b>	D. ESTEBAN ROMERO FRÍAS
<b>Nombre y apellidos</b>	D.ª BELÉN DE RUEDA VILLÉN
<b>Nombre y apellidos</b>	D. ALFONSO SALINAS CASTILLO
<b>Nombre y apellidos</b>	D.ª MARÍA DOLORES VIDAL SALAZAR