



Coordinador

Apellidos, nombre LÓPEZ GRAOS, PEDRO CARLOS

Email lopezgraos@ugr.es

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 3*

Mejora de la docencia e innovación educativa: Formación e innovación para capacitar al PDI para la incorporación en las prácticas docentes de aspectos referidos a la inclusión, igualdad, emprendimiento, vida saludable, sostenibilidad, internacionalización, digitalización y virtualización de la enseñanza.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

La igualdad se aprende, no es algo que se pueda incorporar sin un ejercicio crítico y proactivo, por lo que se invitará al profesorado participante al cuestionamiento de las estructuras y mecanismos que perpetúan y normalizan la desigualdad existente y se dotará de herramientas para contar con la igualdad como referencia para enfrentarse a la realidad actual y futura como ciudadanos y ciudadanas, y como futuros profesionales, capaces de entender el universo que engloba toda la temática relativa a la diversidad sexual, corporal y de

género.

Dada la estrecha relación entre profesorado y estudiantado en el día a día universitario, esta edición se organiza por primera vez enfocando esta actividad formativa a ambos colectivos, de manera que estudiantado y profesorado puedan compartir, en el mismo aula, los conocimientos que el panel de personas expertas haga a lo largo de las diez sesiones presenciales, garantizando así que el debate y el aprendizaje puedan ser aún más fructíferos.

El programa contará con una parte presencial y otra parte virtual a través del envío por correo electrónico de una actividad práctica donde se aborden los temas tratados en la parte presencial del curso.

Objetivos

- Facilitar la integración de este conocimiento en la formación reglada académica dentro de los distintos grados y estimular una aproximación al estudio y a la investigación de esta temática.
- Concienciarse sobre las realidades de las identidades sexuales y de género no normativas (LGBTIQ+).
- Conocer el nuevo marco jurídico andaluz y español en la materia, así como las posibilidades que ofrece a la hora de intervenir al respecto.
- Conocer y saber utilizar las ideas fundamentales del no binarismo de género, de la teoría de conjuntos difusos de sexo/género, de la teoría queer, del feminismo post-estructuralista y de la pedagogía transformadora (basada en la equidad social) tanto en la educación como en otros ámbitos sociales.
- Ser capaz de justificar la necesidad de formación en distintos ámbitos de nuestra sociedad, particularmente en la educación, al respecto de las identidades sexuales y de género no normativas.
- Conocer y ser competente para utilizar un repertorio de habilidades destinadas a contrarrestar eficazmente la discriminación por razón de sexo-género en distintos ámbitos educativos y sociales.
- Saber cómo sensibilizar, en la práctica, sobre el acoso y el maltrato social hacia todas las personas de género no normativo.
- Sentirse empoderado/a para emprender acciones a favor de las personas de género no normativo en diferentes ámbitos sociales como el educativo, el familiar, el médico y el jurídico.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

| Convocatoria | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------|----|-----------------|----|
| Nº de plazas | | 25 | | | | |
| Nº de horas totales | | 40 | Presenciales | 30 | No Presenciales | 10 |
| Fecha de celebración | | Del 26/01/0023 al 16/02/0023 | | | | |
| Lugar de celebración | | | | | | |
| Aula San Jerónimo, Facultad de Trabajo Social | | | | | | |
| Criterios de Evaluación | | | | | | |
| 1. Asistencia al 80% de las horas presenciales. 2. Trabajo final entregado por correo electrónico a la cuenta lgtbi@ugr.es | | | | | | |

| Sesión 1 | |
|---|---------------|
| Fecha | 26/01/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| Miguel Lorente Acosta. Machismo, desigualdad y diversidad sexual y de género. | |
| Sesión 2 | |
| Fecha | 30/01/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| Terminología; taller sobre identidades múltiples, poderes y privilegios asociados a las identidades sexuales y de género. AMETS SUESS SCHWEND | |
| Sesión 3 | |
| Fecha | 31/01/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| Acoso y discriminación contra personas LGTBQIA+. Estrategias y empoderamiento. ANTONIO LÓPEZ DELGADO. | |
| Sesión 4 | |
| Fecha | 02/02/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| ¿Un cambio de paradigma?: La perspectiva de despatologización trans e intersex (Sesión teórico-práctica). AMETS SUESS SCHWEND. | |
| Sesión 5 | |
| Fecha | 06/02/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| Teoría queer, masculinidades y biopolítica (inmunidad). Taller práctico de confrontación sobre la discriminación hacia las personas lgbtiq+. AMETS SUESS SCHWEND. | |

| Sesión 6 | |
|---|---------------|
| Fecha | 07/02/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| Trayectorias, vivencias y activismos LGBTIQ+ (taller teórico-práctico). ANTONIO LÓPEZ DELGADO (1 hora) GLORIA ÁLVAREZ BERNANDO (1 hora) MARÍA DOLORES CANO-CABALLERO GÁLVEZ (1 hora) | |
| Sesión 7 | |
| Fecha | 09/02/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| Actuaciones para contrarrestar la lgtbq+ fobia en entornos educativos. ANTONIO LÓPEZ DELGADO. | |
| Sesión 8 | |
| Fecha | 13/02/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| El derecho ante la diversidad sexual, corporal y de género. DANIEL GARCÍA LÓPEZ. | |
| Sesión 9 | |
| Fecha | 14/02/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| Experiencias trans y no binarias en el ámbito sanitario y universitario. AMETS SUESS SCHWEND. | |
| Sesión 10 | |
| Fecha | 16/02/2023 |
| Num. de horas | 3 |
| Horario | 16:30 a 19:30 |
| Contenido | |
| El proyecto LGTBI de la UGR. Protocolo para el cambio de nombre de personas transexuales, transgénero e intersexuales. Conclusiones: impresiones y propuestas de actuación. Pedro Carlos López Graos. | |

| Ponentes de la Convocatoria | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Nombre y apellidos | D.ª GLORIA ÁLVAREZ BERNANDO |

| | |
|---------------------------|---|
| Nombre y apellidos | D.ª MARÍA DOLORES CANO-CABALLERO GÁLVEZ |
| Nombre y apellidos | D. DANIEL J. GARCÍA LÓPEZ |
| Nombre y apellidos | D. PEDRO CARLOS LÓPEZ GRAOS |
| Nombre y apellidos | D. MIGUEL LORENTE ACOSTA |