



Coordinador

**Apellidos, nombre** SCARROW, JANE HANNAH  
**Email** jscarrow@ugr.es  
**Centro** FACULTAD DE CIENCIAS  
**Departamento** MINERALOGÍA Y PETROLOGÍA

Datos generales de la actividad formativa

**Nombre de la Convocatoria**

ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES (3ª edición)

**Tipología acción formativa**

Cursos y Talleres

**Línea de formación** *Línea 3*

Mejora de la docencia e innovación educativa: Formación e innovación para capacitar al PDI para la incorporación en las prácticas docentes de aspectos referidos a la inclusión, igualdad, emprendimiento, vida saludable, sostenibilidad, internacionalización, digitalización y virtualización de la enseñanza.

**Nivel de formación** *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

**Criterios de selección del profesorado**

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones, con conocimiento de inglés. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

**Resumen**

La finalidad de la acción formativa, como pretende la UGR, es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa el inglés; desarrollar destrezas específicas que lo capaciten para asistir a congresos, conferencias, etc. y poder usar el inglés como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar en destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos.

Se planteará la posibilidad de llevar una página de Facebook o una cuenta de Twitter para fomentar la

interacción entre los participantes.

### Objetivos

El objetivo principal del curso es que los participantes adquieran las siguientes competencias:

- Cómo se prepara una conferencia clara, concisa e informativa.
- Cómo se redactan 'abstracts' y manuscritos bien estructurados.
- Cómo se prepara un póster.
- Cómo se prepara la participación en un taller, seminario o simposio.
- Cómo preparar un currículum en inglés.

Además se tratarán:

- Indicaciones sobre la revisión de manuscritos.
- Indicaciones sobre el uso de diccionarios.

Al final del curso los participantes deberían conocer un amplio rango de recursos para mejorar su inglés y tener más confianza al usar el inglés.

Se depositará la materia del curso en 'Google drive'.

### Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente  
Unidad de Calidad Innovación Docente y Prospectiva  
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9  
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada  
Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		28				
Nº de horas totales		36	Presenciales	24	No Presenciales	12
Fecha de celebración		Del 01/06/2023 al 18/07/2023				
Lugar de celebración						
Facultad de Ciencias, Sala de Juntas						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales. 2. Participación activa en las clases.						
Otros						
Se informa a los solicitantes sin acreditación lingüística de que, para el correcto seguimiento del curso, es necesario poseer un nivel de inglés hablado y escrito equivalente a B1. Cada día se puede optar a la sesión de 9:30 a 13:30 ó 16 a 20.00 según disponibilidad.  Trabajo no presencial, cada participante tiene que preparar, según las indicaciones del curso: - Una conferencia sobre su investigación - Dos textos, uno corto y otro, un 'abstract' más largo, para presentar, revisar y analizar - Un póster electrónico sobre su investigación - Una conferencia sobre un tema de docencia - Un taller en el que tienen que presentar su investigación y dirigir los debates						

Sesión 1	
Fecha	01/06/2023
Num. de horas	4
Horario	9.30-13.30 ó 16.00-20.00
Contenido	
Jane H. Scarrow Introducción	

## Conferencias

Cómo se estructura una presentación  
Que congreso  
El público  
Contenido  
Diapositivas  
Ensayar, ensayar, ensayar  
La conferencia  
Preguntas  
Seguimiento posterior

Cada participante dará una conferencia sobre su investigación. Cada presentación será evaluada por el grupo.

## Manuscritos

Redacción de manuscritos  
Qué tipo de manuscrito  
Qué revista  
Autores  
Esbozo: texto, figuras, tablas  
El primer borrador  
Revisar, revisar, revisar  
Enviando el manuscrito  
Pruebas de imprenta

Los participantes prepararán trabajos escritos, dos textos, uno corto y otro, un 'abstract' más largo, para presentar, revisar y analizar en clase y ser corregido por la profesora.

## Sesión 2

Fecha	15/06/2023
Num. de horas	4
Horario	9.30-13.30 ó 16.00-20.00

## Contenido

Jane H. Scarrow

### Uso de diccionarios Ideas para evitar errores y repetición.

### Clínica de la composición

Trabajo en grupos pequeños, de 3 ó 4 participantes, sobre la aplicación de los conocimientos adquiridos de como escribir en inglés. Los participantes analizarán y revisarán un resumen.

### Curriculum vitae

Cómo escribir un curriculum en inglés  
Reto  
Propósito  
Contenido  
Formato  
Carta

### Podcasts y publicaciones en la red

Una introducción a recursos en inglés en la red: iTunes, Wikipedia, Youtube...

Sesión 3	
Fecha	23/06/2023
Num. de horas	4
Horario	9.30-13.0 ó 16.00-20.00
<b>Contenido</b>	
Jane H. Scarrow	
<b>Pósteres</b>	
Preparación de pósteres	
Qué congreso	
El público	
Contenido Formato Figuras y tablas	
Presentación del póster	
Hojas informativas	
Seguimiento posterior	
Todos los participantes prepararán un póster electrónico sobre su investigación. Los pósteres serán presentados y evaluados en clase.	
<b>Talleres y seminarios</b>	
Participación en mesas de trabajo sobre la investigación de los participantes Qué taller	
Ideas para preparar antes de asistir a un taller	
Ideas para contribuir a tertulias	
Presentación de la investigación	
Hablando de la investigación de los otros participantes	
Redes de contactos	
Seguimiento	
Los participantes organizarán un taller en el que tienen que presentar su investigación y dirigir los debates.	
<b>Manuscritos (participantes)</b>	
Cada participante presentará un 'abstract' sobre su investigación.	
Sesión 4	
Fecha	28/06/2023
Num. de horas	4
Horario	9.30-13.30 ó 16.00-20.00
<b>Contenido</b>	
Jane H. Scarrow	
<b>Conferencias (participantes)</b>	
Cada participante presentará una presentación powerpoint sobre su investigación.	
Sesión 5	
Fecha	12/07/2023
Num. de horas	4
Horario	9.30-13.30 ó 16.00-20.00
<b>Contenido</b>	
Jane H. Scarrow	
<b>'Chalk and talk' - Tiza y charla (participantes)</b>	
Cada participante dará una conferencia sobre un tema de docencia. Las presentaciones serán evaluadas por el grupo. Se grabará a los participantes presentando su clase. Se discutirá la presentación individualmente con	

cada participante.

**Divulgación**

Cada participante presentará una idea de divulgación sobre su investigación.

**Sesión 6**

<b>Fecha</b>	18/07/2023
<b>Num. de horas</b>	4
<b>Horario</b>	9.30-13.30 ó 16.00-20.00

**Contenido**

Jane H. Scarrow

Taller Innovación Docente

Los participantes organizarán un taller en el que tienen que presentar sus ideas sobre innovación docente y dirigir los debates.

**Ponentes de la Convocatoria**

<b>Nombre y apellidos</b>	D. <sup>a</sup> JANE HANNAH SCARROW
---------------------------	-------------------------------------