



Coordinador

Apellidos, nombre	TOMÉ FERNÁNDEZ, MARÍA
Email	mariatf@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE MELILLA
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Datos generales de la actividad formativa

**Nombre de la Convocatoria**

MÉTODOS DE ANÁLISIS EN INVESTIGACIÓN

**Tipología acción formativa**

Cursos y Talleres

**Línea de formación** *Línea 4*

Investigación y transferencia de la docencia: Formación e innovación para promover la investigación sobre docencia y la construcción de materiales para la docencia, el desarrollo de aplicaciones prácticas, la generación de recursos para compartir por la comunidad universitaria, la comunicación y la transferencia del conocimiento al tejido social y productivo con relación con la UGR.

**Nivel de formación** *Acciones de formación avanzadas*

Se refieren a acciones formativas que requieren una cierta experiencia previa en el tópico de conocimiento, proponen una profundización temática y generación de contenidos aplicados; plantean la innovación y mejora de prácticas docentes, didácticas, metodológicas y evaluativas; y posibilidad de investigación o transferencia de la docencia en redes profesionales.

**Criterios de selección del profesorado**

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

**Resumen**

En este curso se pretende acercar al profesorado universitario a los métodos de análisis de la investigación educativa. Para ello se comenzará el curso desarrollando los principales enfoques o paradigmas de investigación y el proceso general de investigación. Para posteriormente exponer diferentes técnicas de

análisis de datos, cuantitativas y cualitativas. Tales como las revisiones sistemáticas de la literatura, las revisiones meta-analíticas o las relacionadas con la observación sistemática.

### Objetivos

1. Identificar los principales enfoques de investigación.
2. Establecer el proceso general de una investigación.
3. Introducir al análisis estadístico de datos mediante pruebas tanto paramétricas como no paramétricas.
4. Aprender técnicas de análisis de contenido: reducción de datos/textos y codificación con el empleo del software NVivo.
5. Saber interpretar los datos obtenidos en el análisis cualitativo.
6. Presentar los datos en un informe de investigación.
7. Aprender a utilizar Nudist en el marco de la investigación social y educativa de tipo cualitativo.
8. Conocer los pasos técnicos en la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis.
9. Interpretar correctamente los indicadores cuantitativos de síntesis de resultados: caracterización de las muestras e índices de magnitud de los efectos.
10. Conocer cómo realizar y qué incluir en los informes de síntesis de resultados.
11. Analizar algunos casos prácticos en la literatura de investigación y en la difusión de experiencias educativas.
12. Conocer la observación sistemática como técnica.
13. Introducir las diferentes estrategias y herramientas de análisis en la observación sistemática.
14. Saber interpretar los datos obtenidos en una observación sistemática.

### Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente  
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva  
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9  
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada  
Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		25				
Nº de horas totales		10	Presenciales	8	No Presenciales	2
Fecha de celebración		Del 06/06/2022 al 07/06/2022				
Lugar de celebración						
MELILLA						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.						

Sesión 1	
Fecha	06/06/2022
Num. de horas	2
Horario	10:00 a 12:00
Contenido	
D. <sup>a</sup> Lucía Herrera Torres Enfoque cuantitativo de la investigación educativa.	

Sesión 2	
Fecha	06/06/2022
Num. de horas	2
Horario	12:30 a 14:30
<b>Contenido</b>	
D. <sup>a</sup> María Tomé Fernández Observación Sistemática	
Sesión 3	
Fecha	07/06/2022
Num. de horas	2
Horario	10:00 a 12:00
<b>Contenido</b>	
D. <sup>a</sup> María Castro Morera Revisión sistemática y meta-análisis.	
Sesión 4	
Fecha	07/06/2022
Num. de horas	2
Horario	12:30 a 14:30
<b>Contenido</b>	
D. Oswaldo Lorenzo Quiles Enfoque cualitativo de la investigación educativa.	
Sesión 5	
Fecha	07/06/2022
Num. de horas	2
Horario	16:00 a 18:00
<b>Contenido</b>	
Trabajo práctico del alumnado	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. <sup>a</sup> MARÍA CASTRO MORERA
Nombre y apellidos	D. <sup>a</sup> LUCÍA HERRERA TORRES
Nombre y apellidos	D. OSWALDO LORENZO QUILES