



Coordinador

Apellidos, nombre MARTÍN ROSALES, WENCESLAO
Email wmartin@ugr.es
Centro FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento GEODINÁMICA

Segundo Coordinador

Apellidos, nombre ÁLVAREZ LUCENA, IGNACIO
Email nacho.alvarez.lucena@gmail.com
Centro
Departamento

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS) COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 2*

Innovación educativa basada en el uso de metodologías activas para la mejora de las competencias docentes del profesorado e innovación en acción tutorial.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

El profesorado actual necesita incorporar metodologías innovadoras como el aprendizaje servicio (ApS) que conecte al alumnado de forma crítica con el mundo real, con sus problemas y necesidades. Además, en un mundo cada vez más individualista el ApS se convierte en una herramienta básica que permite sensibilizar al alumnado de forma solidaria con las necesidades básicas de las comunidades más desfavorecidas. Con el presente curso se pretende fomentar entre el profesorado de la UGR, así como dotar de las herramientas y conocimientos básicos, para la implementación de proyectos de APS en cooperación

internacional para el desarrollo sostenible de tal forma que su alumnado pueda desarrollar proyectos de ApS tanto online como presencial en el grado, en los TFG's o TFM's.

El programa será desarrollado desde las experiencias concretas y puestas en práctica por los docentes que impartirán el curso, con el objetivo de que el profesorado asistente tenga referentes claros sobre el ApS y la cooperación internacional para el desarrollo sostenible. De esta forma las personas asistentes recibirán formación testada y basada en la experiencia docente real sobre las herramientas necesarias y suficientes para iniciar un proyecto de ApS en sus grupos de estudiantes.

El desarrollo de programas de ApS está demostrado y existen suficientes evidencias empíricas de que repercuten en el rendimiento del estudiantado, en el clima de la institución o Facultad y en beneficio de la comunidad o destinatario del servicio. Por ello, implementar la metodología del ApS supondrá una mejora en la formación docente y en la práctica del profesorado de la UGR asistente.

Objetivos

Los objetivos de la propuesta formativa son:

- Abordar los fundamentos teórico-prácticos del Aprendizaje-Servicio y su relevancia pedagógica en la Educación Superior.
- Reflexionar sobre las contribuciones que puede hacer el Aprendizaje-Servicio al desarrollo técnico y ético-cívico de los estudiantes.
- Conocer y analizar experiencias de Aprendizaje-Servicio en diferentes disciplinas.
- Diseñar proyectos de Aprendizaje-Servicio.
- Promover la creación de redes colaborativas para el desarrollo e institucionalización del Aprendizaje-Servicio en la UGR.
- Preparar los proyectos desarrollados durante el curso para su posible presentación en las convocatorias del CICODE.
- Crear un grupo de profesores motor de la implantación y transferencia del ApS como metodología en la UGR.
- Fortalecer los compromisos éticos y solidarios del profesorado asistente y de los estudiantes beneficiarios de esta formación.
- Desarrollar la capacidad crítica del profesorado y del estudiantado beneficiario.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		26				
Nº de horas totales		20	Presenciales	13	No Presenciales	7
Fecha de celebración		Del 13/11/2024 al 28/11/2024				
Lugar de celebración						
Taller 1. Escuela Internacional de Posgrado						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales. 2. La evaluación se realizará sobre un proyecto de ApS que cada asistente tendrá que elaborar y presentar al final del curso como propuesta para llevar a cabo en alguna de sus asignaturas.						
Otros						
En las horas no presenciales las personas asistentes al curso elaborarán un proyecto de ApS como propuesta para llevar a cabo en alguna de sus asignaturas.						

Sesión 1	
Fecha	13/11/2024
Num. de horas	3
Horario	16h a 19h
Contenido	
Fundamentos teórico-prácticos del Aprendizaje-Servicio y la cooperación internacional Docente: Mirian Hervás Torres	
Sesión 2	
Fecha	14/11/2024
Num. de horas	3.5
Horario	16h a 19:30h
Contenido	
Metodología de proyectos de Aprendizaje y Servicio (ApS) Docente: Vicente Ballesteros Alarcón	
Sesión 3	
Fecha	19/11/2024
Num. de horas	3
Horario	16h a 19h
Contenido	
Estrategias de evaluación e investigación desde el APS Docente: José Luis Arco Tirado	
Sesión 3	
Fecha	28/11/2024
Num. de horas	3.5
Horario	16h a 19:30h
Contenido	
Diseño de proyectos y buenas prácticas Docente: Vicente Ballesteros Alarcón	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D. JOSÉ LUIS ARCO TIRADO
Nombre y apellidos	D. VICENTE MARCIAL BALLESTEROS ALARCÓN
Nombre y apellidos	D.ª MIRIAN HERVÁS TORRES