



Coordinador

Apellidos, nombre	GÁMIZ SÁNCHEZ, VANESA MARÍA
Email	vanesa@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE LA FORMACIÓN ONLINE (3ª edición)

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 3*

Mejora de la docencia e innovación educativa: Formación e innovación para capacitar al PDI para la incorporación en las prácticas docentes de aspectos referidos a la inclusión, igualdad, emprendimiento, vida saludable, sostenibilidad, internacionalización, digitalización y virtualización de la enseñanza.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección atendiendo al orden en el que se ha efectuado la solicitud.

Resumen

La Universidad de Granada tiene entre sus objetivos prioritarios la continua mejora de la docencia, con el doble objetivo de cumplir con su papel de servicio público y conseguir los niveles de excelencia y calidad que corresponden a una adecuada formación académica y capacitación profesional de su estudiantado. Desde este punto de vista, la UGR, a través de la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital, sigue evolucionando la actual Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO) para agilizar y simplificar su uso mediante la nueva y única plataforma PRADO. Dicha evolución está suponiendo una simplificación sustancial

en el modo de gestionar los recursos docentes, la estabilidad del sistema y más interoperable con las plataformas docentes instaladas en otras universidades.

En este curso de introducción promovido por el CEPRUD se pretende dar a conocer las distintas modalidades de aprendizaje en entornos híbridos y online, así como el uso básico de la Plataforma de Apoyo a la Docencia, PRADO. Finalmente, también se presentan las novedades incorporadas en la misma en cada curso académico

Objetivos

- Conocer distintas estrategias metodológicas para organizar la formación en entornos online.
- Introducir los principios básicos de la formación online.
- Motivar e introducir al profesorado en el uso de Moodle como recurso para la docencia a través de la plataforma de Apoyo Docente de la UGR (PRADO)

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9

Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada

Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		50				
Nº de horas totales		30	Presenciales	2	No Presenciales	28
Presencial/On-line para Ceuta y Melilla		SI				
Fecha de celebración		Del 11/11/2024 al 13/12/2024				
Lugar de celebración						
Curso online						
Criterios de Evaluación						
<ul style="list-style-type: none">• Comunicar al formador o a la formadora un espacio en la Plataforma Institucional para la Docencia PRADO (espacio de asignatura) en el que se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en el curso,• Realizar las actividades propuestas durante el curso en el espacio seleccionado para poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso, entregándolas en los plazos establecidos• Obtener la evaluación positiva para las actividades propuestas por parte del personal de formación.• Asistir a la sesión síncrona (online) establecida en la fecha indicada.						
Otros						
Temario						
<ul style="list-style-type: none">• Tema 1. ¿Qué es el diseño instruccional?• Tema 2. Métodos de enseñanza en entornos virtuales• Tema 3. Aprendizaje híbrido• Tema 4. Selección de recursos digitales: derechos de autor• Tema 5. De la guía docente a la guía online• Tema 6. La evaluación en entornos online: continua y formativa• Tema 7. Estructura y publicación de contenidos básicos en la Plataforma						

Sesión 1

Fecha	12/11/2024
Num. de horas	2
Horario	11:00 am - 13:00 pm
Contenido	
Introducción al curso. Clase online síncrona a través de Google Meet. Se informará sobre la dirección de la videoconferencia al comienzo del curso.	