



Unidad de Calidad, Innovación
Docente y Prospectiva

**X CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN
DOCENTE EN CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS**

1. Datos generales de la actividad formativa

Título	(1) Estadística con Stata y normas de estilo para la investigación en docencia						
Coordinadora	(2): Apellidos, Nombre	Sánchez Domínguez, Angeles					
	(3): Departamento	Economía Aplicada					
	(4): Email	sancheza@ugr.es					
	(5): Teléfonos	958242853 / 626063223					
Tipología	(6): Tipología de la acción formativa	Centro	X	Titulación		Departamento	
	(7): Línea de formación a la que corresponde	Dimensión 4. Investigación docente y transferencia del conocimiento					
	(8): Nivel de la formación	Acciones de formación avanzadas					
	(9): Nº de plazas	20					
	(10): Criterios de selección	Los destinatarios de esta convocatoria son prioritariamente todo el profesorado, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD de la UGR en el curso académico 2022-2023. En el caso de que el número de solicitudes supere el número de plazas ofertadas, se daría prioridad a la fecha de inscripción de los/las solicitantes.					
	(11): Horas	Totales	40	Presenciales u online sincronas	30	No presenciales	10
(12): Fechas de celebración	6, 7, 8 y 9 de febrero de 2023						

2. Planificación y metodología

Origen	<p>(13): Necesidad declarada por el estudiantado, el profesorado y por los/las coordinadores/as de las diferentes titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, según se recoge a continuación:</p> <p>* De las encuestas del alumnado se desprende, año tras año, la necesidad de incorporar conocimientos prácticos en las distintas asignaturas. La utilización de Stata, altamente intuitivo tanto para el profesorado como para el alumnado, permitirá incluir en las prácticas docentes talleres en las aulas de informática o por videoconferencia para el tratamiento de datos, capacidad indispensable en la formación de los diferentes grados relacionados con la economía y la empresa que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Además, la incipiente demanda de trabajos de fin de grado o monografías de investigación, tanto por el profesorado como por el estudiantado, hace esencial el conocimiento de un software estadístico que facilite el análisis y la presentación de los datos de investigación. Esto situará a la Facultad al nivel de otras facultades de economía y empresa de Europa, donde uno de los pilares del aprendizaje son las prácticas en el aula de informática para potenciar el conocimiento y facilitar el aprendizaje del alumnado. Todo ello es de vital importancia debido al extenso uso del software estadístico Stata en las instituciones y empresas internacionales, así como por el hecho de que es valorado muy positivamente en el currículum de los/las egresados/as. Como prueba del interés del estudiantado respecto a las prácticas en el aula de informática, podemos citar que en el curso 2017-2018, las profesoras que firmamos esta propuesta impartimos el "Curso Metodológico Uso de Stata para la Internacionalización", organizado por la Cátedra de Internacionalización de la Universidad de Granada dirigido al estudiantado de último curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cuando se abrió la convocatoria, en menos</p>
--------	--

de hora y media se habían cubierto las 40 plazas ofertadas. El nivel de satisfacción de los/las participantes fue muy elevado.

* Necesidad declarada por el profesorado asistente a actividades formativas de pasadas convocatorias. En las dos convocatorias anteriores se realizaron cursos de similares características y registraron una demanda de participantes superior al número de plazas ofertadas, de forma que parece razonable la celebración de una nueva edición para poder llegar a todos los/las interesados/as. Además, la valoración fue muy buena (como se reflejó en la memoria final de la edición anterior). El vídeo resumen de la experiencia y sus resultados de dos años anteriores pueden verse en el canal FIDO/UGR <https://www.youtube.com/watch?v=CzeXqVvxPv0>

* Una encuesta realizada en mayo-julio de 2020 a todos los colectivos de la UGR en el marco del TFM "Políticas de inclusión del alumnado con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en la Universidad de Granada", dirigido por la directora de este curso, ha puesto de manifiesto que **el 85,5% de los encuestados no están satisfechos con la información y formación sobre estudiantado NEAE** recibida desde su Facultad y/o Departamento, y el 76,6% de los encuestados opina que el profesorado debería incluir en sus clases, de forma transversal, información sobre discapacidad e inclusión. Asimismo, en reuniones mantenidas con los/las coordinadores/as de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y profesorado ha surgido la preocupación de que en nuestros grados y posgrados se deberían potenciar más las líneas de actuación del Proyecto Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Administración y Dirección de Empresas firmado en 2014 por la CRUE y la ONCE. La estrategia **Diseño para Todos**, que tiene su origen en la Resolución del Consejo de Europa de 15 de febrero de 2001, tiene como objetivo conseguir que los entornos productivos y de servicios puedan ser utilizados por el mayor número posible de personas. Es decir, **el diseño de los materiales docentes debe estar basado en la diversidad humana, la inclusión social y la igualdad**. El conocimiento de esta estrategia y de determinadas líneas de actuación -en muchos casos muy sencillas- para adaptar los materiales docentes al **lenguaje universal** contribuiría a eliminar barreras que se encuentra el **estudiantado NEAE** y que dificulta su grado de aprovechamiento y rendimiento. Pero además, todo el estudiantado se beneficiaría de esas mejoras en los materiales docentes.

* Por último, los aspectos de estilo relacionados con la **estructura de un trabajo académico** (TFG o TFM), la aplicación de las **normas APA** para reportar las tablas y las figuras y para dar crédito de las fuentes utilizadas (**plagio y autoplagio**) también preocupan al profesorado y al estudiantado. Al igual que el Diseño para Todos, los aspectos de estilos son **conocimientos transversales** que el profesorado debería ser capaz de transmitir al estudiantado en todas las asignaturas de cualquier curso. Por ejemplo, no es razonable que en el TFG de 4º curso se exija al estudiantado la aplicación de las normas APA para reportar las referencias bibliográficas cuando observamos que un elevado número de guías docentes no reportan las referencias de acuerdo a las normas APA.

Objetivos

(14) : El objetivo básico de este curso es que el profesorado adquiera los conocimientos necesarios para desarrollar sus competencias docentes en varias direcciones.

Primera. Con el manejo del **software Stata** (disponible para el estudiantado en las aulas de informática de la Facultad de Económicas y por licencia de la UGR para el profesorado), los/las participantes serán capaces de realizar el tratamiento de datos para interpretar correctamente los hechos económicos que se presentan en los distintos temarios de las asignaturas de grado para:

- **Diseñar prácticas o talleres para el aula de informática** de la facultad pero también para ser llevadas a cabo **por videoconferencia** que fomenten el aprendizaje activo del estudiantado. La COVID_19 ha representado un cambio radical en las formas de impartir las clases. Tanto el profesorado como el estudiantado tenemos que ir a **nuevas formas de aprendizaje**.
- Realizar el análisis empírico y gráfico de comunicaciones que el PID presentará en **Congresos de Docencia (transferencia a la sociedad)**.
- **Tutorizar TFGs y TFMs** de mayor calidad y rigurosidad en cuanto al tratamiento de datos y la elección de las técnicas cuantitativas más adecuadas.
- **Evaluar los resultados** del rendimiento de sus estudiantes de modo que sean capaces, por ejemplo, de identificar diferencias estadísticamente significativas entre grupos de estudiantes que requieran un tratamiento diferenciado.

	<p>Segunda. El conocimiento de las normas básicas de Diseño para Todos permitirá al profesorado adecuar formalmente sus materiales docentes (diapositivas, apuntes, exámenes, tareas de PRADO, prácticas, etc.) de manera que no solo va a favorecer un mejor seguimiento y rendimiento del estudiantado NEAE, sino del conjunto de estudiantes. En la situación actual derivada de la COVID_19, en la que el entorno virtual ha cobrado mayor importancia frente al presencial, el desarrollo de materiales docentes universales es clave para prevenir que el estudiantado NEAE tenga dificultades añadidas.</p> <p>Tercera. El conocimiento de las normas de la American Psychological Association (APA) en su edición de 2020 y de las normas de estilo para elaborar un texto científico o un informe técnico y para reportar adecuadamente los resultados en tablas y figuras ayudará a los/las asistentes en la dirección/tutela de TFGs y TFMs, o de cualquier trabajo que los/las estudiantes de grado o posgrado tengan que realizar como parte del sistema de evaluación de una asignatura.</p>		
Planificación y Contenidos	Sesión 1	(15): Fecha	6 febrero 2023
		(16): Hora	9:00-12:00
		(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)
		(18): Ponente	María José Ruiz Martos
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Introducción al manejo de Stata: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de variables estadísticas. • Tipos de variables en Stata. • Generación y transformación de variables. • Manejo de datos y comandos en Stata. • Cómo importar bases de datos. • Cómo buscar recursos Stata en la Web.
	Sesión 2	(15): Fecha	6 febrero 2023
		(16): Hora	12:00-14:00
		(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)
		(18): Ponente	Angeles Sánchez Domínguez
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Estadísticos de tendencia central: media aritmética, media geométrica, y aplicaciones en índices compuestos. • Estadísticos de dispersión: desviación típica, varianza, coeficiente de variación de Pearson y aplicaciones (convergencia sigma). • Elaboración DO-FILE de Stata. • Aplicaciones a varios archivos de datos. • Cómo reportar los resultados en tablas.
	Sesión 3	(15): Fecha	6 febrero 2023
		(16): Hora	16:00-18:30
		(17): Lugar de celebración	Aula informática, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)
		(18): Ponente	María José Ruiz Martos
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficos para distintos tipos de variables. • Gráficos con dos o más variables. • Cómo personalizar un gráfico (programación de gráficos). • Elaboración DO-FILE de Stata. • Aplicaciones a varios archivos de datos.
	Sesión 4	(15): Fecha	7 febrero 2023
		(16): Hora	9:00-11:00
		(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)
		(18): Ponente	Angeles Sánchez Domínguez
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de posición o cuantiles: cuartiles, quintiles, deciles, percentiles y tablas de distribución para medir desigualdad.

			<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de forma: asimetría y apuntalamiento, función de densidad, histograma, y test de normalidad. • Elaboración DO-FILE de Stata. • Aplicaciones a varios archivos de datos. • Cómo reportar los resultados en tablas y figuras.
Sesión 5	(15): Fecha	7 febrero 2023	
	(16): Hora	11:00-14:00	
	(17): Lugar de celebración	Aula informática, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)	
	(18): Ponente	Angeles Sánchez Domínguez	
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<p>Inferencia paramétrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contraste para la media de una población. • Contraste para la diferencia de dos medias y efecto tamaño (d de Cohen). • Contraste para la diferencia de k medias. • Contraste de coeficientes de correlación de Pearson. <p>Elaboración DO-FILE de Stata. Aplicaciones a varios archivos de datos. Cómo reportar los resultados en el texto.</p>	
Sesión 6	(15): Fecha	7 febrero 2023	
	(16): Hora	16:00-18:30	
	(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)	
	(18): Ponente	María José Ruiz Martos	
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<p>Inferencia no paramétrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contraste de Mann-Whitney. • Contraste de Kruskal-Wallis. • Contraste de coeficientes de correlación de Spearman. <p>Elaboración DO-FILE de Stata. Aplicaciones a varios archivos de datos. Cómo reportar los resultados en el texto.</p>	
Sesión 7	(15): Fecha	8 febrero 2023	
	(16): Hora	10:00-13:00	
	(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)	
	(18): Ponente	Angeles Sánchez Domínguez	
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de regresión univariante. • Interpretación de parámetros. <p>Aplicaciones a varios archivos de datos.</p>	
Sesión 8	(15): Fecha	8 febrero 2023	
	(16): Hora	16:00-19:00	
	(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)	
	(18): Ponente	Ana I. Moro Egido	
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de regresión múltiple. • Interacciones. <p>Aplicaciones a varios archivos de datos.</p>	
Sesión 9	(15): Fecha	9 febrero 2023	
	(16): Hora	10:00-14:30	
	(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)	
	(18): Ponente	Ana I. Moro Egido	
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Regresión cuantílica. • Modelo logit /probit. <p>Aplicaciones a varios archivos de datos.</p>	

	Sesión 10	(15): Fecha	9 febrero 2023
		(16): Hora	16:00-20:30
		(17): Lugar de celebración	Aula informática Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (o videoconferencia)
		(18): Ponente	Ana I. Moro Egido
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Logit/probit ordenado. • Modelos de selección. Aplicaciones a varios archivos de datos.
Evaluación	(20): Procedimientos, técnicas, instrumentos o resultados de aprendizaje esperados en los asistentes para su evaluación		<p>Evaluación de los/las asistentes: Dado el enfoque práctico del curso, la evaluación será continua. Los/las participantes irán realizando las aplicaciones prácticas en las clases (presenciales u online síncronas) del curso con la ayuda de las profesoras que resolverán las dudas. En cualquier caso, para obtener una evaluación positiva, los/las participantes deben asistir al menos al 80% de las sesiones presenciales (u online síncronas) del curso.</p> <p>Evaluación de la actividad: Una vez finalizado el curso, se enviará un cuestionario de Google Drive a los/las participantes al objeto de obtener un feedback sobre la satisfacción con la actividad, atención recibida por parte de las ponentes, valoración de los materiales recibidos, idoneidad de fechas y horarios, puntos a mejorar, demandas e intereses de contenidos para futuras ediciones, etcétera.</p>
Productos	(21). Resultados o productos esperados de la acción formativa		<p>El profesorado asistente al curso se introducirá en el manejo del software (Stata) más utilizado internacionalmente para analizar datos en ciencias sociales y será capaz de reportar los resultados del análisis empírico en tablas, figuras y en el texto de acuerdo a la edición de 2020 de las normas APA y bajo el enfoque Diseño para Todos. A su vez, este curso contribuirá a la formación del profesorado en nuevas formas de impartir las clases por cuanto que les permitirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar todos sus materiales docentes a un lenguaje universal y seguir las normas APA. • Diseñar talleres en el aula de informática como parte de su docencia práctica. • Desarrollar nuevas prácticas docentes que podrán compartir con la comunidad universitaria en Congresos de Docencia. <p>El curso es de interés para el profesorado de todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: ADE, Economía, FICO, MIM y Turismo. Este colectivo asciende aproximadamente a 200 profesores/as a quienes habría que añadir el personal docente e investigador en formación. Asimismo, al igual que en ediciones anteriores, el curso es también de interés para profesorado de otras facultades, tales como las de Ciencias, Políticas y Sociología, Psicología y Filosofía y Letras.</p>