

**X CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CENTROS,
TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS**

A. Datos generales de la actividad formativa.								
Título	“Inclusión y Justicia Social en el currículo universitario de Ciencias de la Educación y de la Actividad Física y el Deporte”							
Coordinación	(2): Apellidos, Nombre	Ruiz Montero, Pedro Jesús						
	(3): Departamento	Educación Física y Deportiva						
	(4): Email	pedrorumo@ugr.es						
Tipología	(6): Tipología de la acción formativa.	Centro						x
		Titulación						
		Departamento						
	(7): Línea de formación a la que corresponde.	Línea 3.2. Igualdad, Inclusión y sostenibilidad.						
	(8): Nivel de la formación.	Medio-alto						
	(9): Nº de plazas.	15						
	(10): Criterios de selección:	Profesorado, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD del curso académico 2022/2023 y si se pudiese, también al alumnado de doctorado.						
	(11): Horas.	Totales	20	Presenciales (de impartición de docencia)	16	No presenciales pero también teóricas y de trabajo autónomo del alumno	4	
	(12): Fechas de celebración.	22-23 de marzo de 2023 (existiendo la posibilidad de mínimos cambios debido a la asistencia como ponentes de profesorado externo a la UGR)						
B. Planificación y metodología								
Origen	(13): El fenómeno de la migración es un tema candente en España y sus ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. En el último lustro, el sur de Europa se ha convertido en un área receptiva de migraciones que provienen de diferentes áreas de África, Oriente Medio y Asia. El perfil de personas que llegan es muy diverso ya sea en cuanto a etnias, culturas, religiones o grupos sociales. Entre esos grupos de personas que llegan a nuestro país, también existen menores extranjeros no acompañados o jóvenes, además de familias... Muchos de ellos también son refugiados que huyen de represiones políticas, guerras, pobreza y que no tienen cerca un							

	<p>responsable, tutor o familiar que se haga cargo de ellos ni les oriente en su día a día.</p> <p>En este marco contextual, la dinamización y tratamiento de problemas por parte de la comunidad universitaria y, especialmente del alumnado, puede ser de gran ayuda. Diversos contenidos que se recogen en las asignaturas de diferentes departamentos del campus de Melilla (UGR) pueden ser trabajados con este colectivo mediante metodologías educativas, y con un tratamiento de necesidades mediante el respeto, la igualdad e inclusión. Todo ello beneficiará al desarrollo integral de colectivos vulnerables y como no, la propia inclusión de este colectivo con la sociedad melillense para que su futuro sea lo mejor posible y repercute positivamente en nuestra sociedad. Además, en Melilla coexisten otros grupos en desventaja social como personas mayores, con diversidad, con bajos ingresos, etc.</p> <p>Aquí es donde entra el concepto de justicia social y como ha progresado en forma de realidad en el aula de educación superior desde los últimos 40 años. Este hecho ha sido posible, en gran medida, gracias a la implicación del personal docente en su apuesta por desarrollos curriculares cada vez más activistas y críticos, vehiculados no en pocas ocasiones por un aprendizaje experiencial. Concretamente, la educación en justicia social del alumnado de universitario se entiende como un objetivo y proceso en el que el profesorado suele crear un ambiente democrático. Todo ello se realiza a través de actividades físicas que empoderan al alumnado y los compromete con una educación más crítica.</p>			
Objetivos	<p>(14):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder a las necesidades y demandas del profesorado del campus de Melilla debido a la idiosincrasia/peculiaridad del contexto. - Aportar un punto de vista pedagógico para mejorar la formación del profesorado y que este lo implemente satisfactoriamente en sus clases, respetando siempre las normas y organización del centro y la propia docencia. - Dar a conocer los aspectos claves de un trabajo inclusivo y de respeto con el alumnado universitario y a través de una metodología innovadora y social”, concienciando sobre la realidad existente en la ciudad de Melilla. - Analizar los conocimientos y formación previa del profesorado respecto a los contenidos del presente curso. - Facilitar la forma de proceder para facilitar relaciones entre la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (UGR) y concretamente su profesorado con asociaciones y ONGs o entidades, encargadas de trabajar con grupos de personas vulnerables o necesitadas en la ciudad de Melilla (migrantes, refugiados, mujeres víctimas de violencia de género de diversas culturas, personas mayores no arraigadas en España, menores no acompañados, etc.). - Trabajar en el diseño e implementación de guías docentes de cualquier asignatura y actividades dirigidas a colectivos especiales y vulnerables, contemplando la interculturalidad y el servicio a los demás como forma eficaz de concienciar al alumnado y adquirir conocimientos. 			
Planificación y Contenidos	Sesión 1	(15): Fecha	22.03.2023	
		(16): Hora	10.00-11.00	
		(17): Lugar de celebración	Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla	
		(18): Ponente	Pedro Jesús Ruiz Montero	

	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Conceptualización de educación inclusiva en educación superior y Justicia Social		
Sesión 2	(15): Fecha	22.03.2023		
	(16): Hora	11.00-14.00		
	(17): Lugar de celebración	Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla		
	(18): Ponente	Marina García Carmona		
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Justicia Social y Ambiental en las aulas universitarias		
Sesión 3	(15): Fecha	22.03.2023		
	(16): Hora	16.00-20.00		
	(17): Lugar de celebración	Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla		
	(18): Ponente	María Luisa Santos Pastor		
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	-Propuesta práctica de educación basada en la justicia social -Fundamentos prácticos para una formación basada en el enfoque feminista		
Sesión 4	(15): Fecha	23.03.2023		
	(16): Hora	10.00-11.00		
	(17): Lugar de celebración	Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla		
	(18): Ponente	Pedro Jesús Ruiz Montero	DNI	74861991G
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Justicia social e inclusión en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Casos prácticos.		
Sesión 5	(15): Fecha	23.03.2023		
	(16): Hora	11.00-14.00		
	(17): Lugar de celebración	Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla		
	(18): Ponente	Juan José Leiva Olivencia		
	(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Educación inclusiva y valores democráticos en la formación universitaria		
Sesión 6	(15): Fecha	23.03.2023		
	(16): Hora	16.00-18.00		
	(17): Lugar de celebración	Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla		
	(18): Ponente	Fernando García		

			Quero		
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Justicia social y ambiental en las aulas universitarias		
	Sesión 7	(15): Fecha	23.03.2023		
		(16): Hora	18.00-20.00		
		(17): Lugar de celebración	Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla		
		(18): Ponente	Pedro Jesús Ruiz Montero		
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Análisis de la realidad universitaria y la inclusión social del alumnado dentro y fuera del aula. Caso práctico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
	Sesión 8	(15): Fecha	23-27.03.2023		
		(16): Hora	HORAS NO PRESENCIALES (4h)		
		(17): Lugar de celebración	On-line		
		(18): Ponente (responsable)	Pedro Jesús Ruiz Montero		
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<p>Caso práctico (sesión 3 y 4) de un ejemplo, causa o colectivo abordado durante el curso, al cual se pretende enseñar mediante el fomento de un clima inclusivo, de respeto y justicia. El profesorado participante deberá de tener en cuenta los contenidos abordados durante el curso e imaginar su puesta en práctica en las asignaturas propias.</p> <p>Por todo ello, el ponente responsable de esta sesión proporcionará videos tanto editados de él mismo como de otros ponentes donde se visualizará contenido de refuerzo y explicaciones para realizar un caso práctico.</p> <p>-Evaluación del curso por parte del alumnado participante a través de un cuestionario que se le enviará.</p>		