

Informe de resultados del Plan Propio de Formación e Innovación Docente

Ediciones: FIDO I, FIDO II y FIDO III.



Oficina de Datos, Información y Prospectiva

**Unidad de Calidad, Innovación Docente y
Prospectiva**

Diciembre 2021



Índice

Presentación.....	2
Participación en Formación	3
Acciones formativas promovidas desde la UCIP	4
Acciones formativas en Centros, Títulos y Departamentos	11
Equipos docentes.....	15
Participación en Innovación Docente.....	21
ANEXO I.....	26
Distribución por departamentos de los participantes en acciones formativas.....	26
ANEXO II.....	32
Cuestionarios de satisfacción con las actividades formativas realizadas.....	32
ANEXO III.....	35
Distribución por departamentos de los participantes en acciones formativas de Centros, Títulos y Departamentos.....	35
ANEXO IV	41
Distribución por departamentos de los equipos docentes.	41
ANEXO V	47
Distribución por departamentos de los coordinadores de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes.....	47
ANEXO VI	53
Distribución del PDI de los departamentos por categoría profesional y edad media del departamento	53

Presentación

En este informe se aborda el análisis de las tres primeras ediciones del Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (FIDO_{UGR} 2016-18; 2018-20 y 2020-22¹); ediciones aprobadas por el

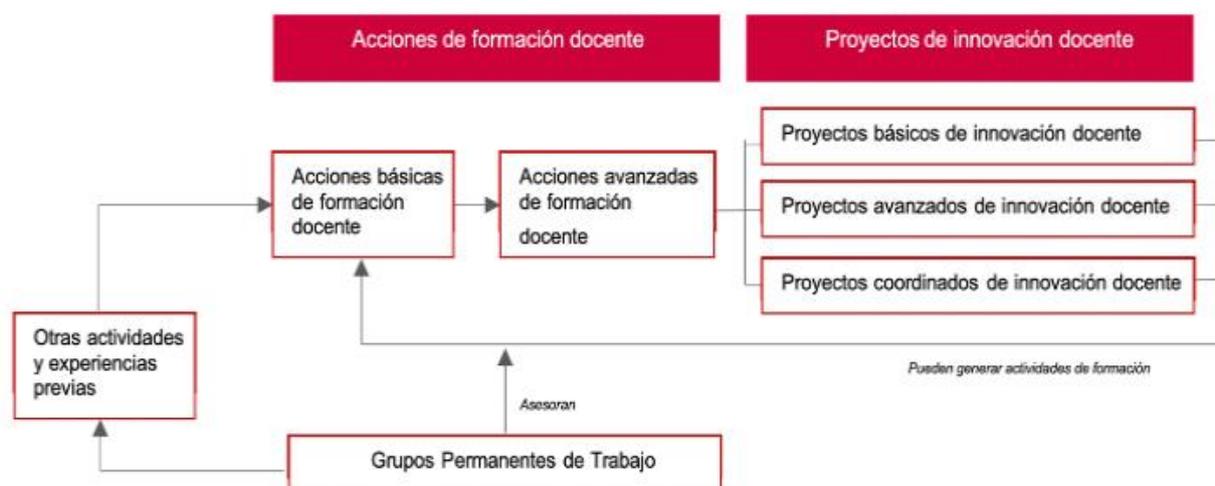
¹ De esta última edición se analizan los resultados hasta diciembre del 2021



Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 29 de abril de 2016², el 19 de febrero de 2018³ y el 4 de febrero de 2020⁴, respectivamente.

Las tres ediciones de este Plan se articulan en torno a dos ejes principales: la formación y la innovación docente. En la Tabla 1 se muestra la estructura básica del Plan FIDO, mantenida en sus tres ediciones, los programas que lo integran y las líneas temáticas sobre las que pivotan las acciones de formación e innovación docente propuestas.

Tabla 1. Esquema de las acciones de formación y proyectos de innovación docente del Plan FIDO



Participación en Formación

Tal y como comentábamos en el epígrafe anterior, las tres ediciones del Plan FIDO se articulan, dentro del eje de formación, en torno a 3 bloques, un primer bloque de acciones formativas tanto básicas como avanzadas, organizado en 4 líneas promovidas desde la UCIP y en coordinación con los diversos vicerrectorados y servicios de la UGR, el segundo bloque de acciones formativas promovidas por los Centros, Títulos y Departamentos; y un tercer bloque, de equipos docentes, para la formación tanto inicial como continua.

En total, entre las 3 ediciones del Plan FIDO han participado 2854 profesores/as, esto es, casi un 68% del PDI ha participado en al menos una acción formativa desde la puesta en marcha del Plan FIDO.

Tabla 2. Distribución de los participantes en el Plan FIDO en sus tres ediciones

EDICION	Acciones formativas	FCTD	Equipos docentes	Total participantes
----------------	----------------------------	-------------	-------------------------	----------------------------

² https://calidad.ugr.es/pages/secretariados/formacion_innovacion_evaluacion/formacion-e-innovacion/formacion/docs/planfidougr201618web

³ https://calidad.ugr.es/pages/secretariados/formacion_innovacion_evaluacion/formacion-e-innovacion/innovacion/planfido2018_2020

⁴ <https://calidad.ugr.es/sites/webugr/calidad/public/inline-files/Plan%20FIDO%202020-22%20v11%20CG.pdf>



FIDO I	654	622	404	1271
FIDO II	835	697	507	1510
FIDO III	1333	349	814	1881
TOTAL	2030	1271	1145	2854⁵

En la Tabla 2 observamos que la participación por ediciones ha ido aumentando desde un 30% en la primera edición hasta el 44% en la tercera. Dicho aumento ha sido especialmente significativo en las acciones formativas promovidas desde la UCIP y en los equipos docentes.

En los siguientes epígrafes analizamos de manera independiente los 3 bloques. De acciones formativas

Acciones formativas promovidas desde la UCIP

Comenzamos analizando los resultados de las acciones formativas promovidas desde la UCIP y en coordinación con los diversos vicerrectorados y servicios de la UGR, de carácter tanto básico como avanzado. Así, vamos a dividir estas acciones en dos programas: el Programa de Formación Inicial, Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel y el Programa de Formación Permanente para la Mejora de la Docencia. El primer programa está constituido por tres acciones (las jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación, el Curso de iniciación a la docencia universitaria, y las jornadas de incorporación a la docencia de contratados pre-doctorales FPU y FPI), además de los equipos docentes, de los que hablaremos en un siguiente epígrafe. El segundo programa, Programa de Formación Permanente para la Mejora de la Docencia, se compone de 4 líneas de actuación. Estas líneas de actuación, tras un proceso de análisis y reflexión, sufrieron una modificación y reestructuración en FIDO II, que se ha mantenido en FIDO III, de manera que utilizaremos esas líneas para clasificar las acciones de este programa. En la Tabla 3 recogemos esa distribución.

Tabla 3. Distribución de las acciones formativas

Programa	Actuaciones
Formación Inicial, Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel	Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación
	Curso de iniciación a la docencia universitaria
	Jornadas de incorporación a la docencia de contratados pre-doctorales FPU y FPI
Formación Permanente para la Mejora de la Docencia	Equipos docentes
	Línea 1. Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia

⁵ Este número hace referencia al total de PDI distintos (participantes) que han participado en al menos una acción formativa en el período analizado.



Línea 2. Tutoría y Orientación Académica, Personal y Profesional

Línea 3. Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual

Línea 4. Investigación docente y transferencia del conocimiento

En total, desde la puesta en marcha de FIDO I y hasta diciembre de 2021 (FIDO III) se han desarrollado más de 110 acciones que suponen unas 3500 horas de formación y que han contado más de 4800 participaciones. Además, se han invertido casi 130000€. En la Tabla 4 observamos la distribución de estos datos.

Tabla 4. Distribución de las acciones formativas

Programa	Actuaciones	FIDO I		FIDO II		FIDO III		TOTAL
		Acciones	Pte	Acciones	Pte	Acciones	Pte	Participaciones ⁶
Formación Inicial, Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel.	Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación	1	96	-	-	-	-	96
	Curso de iniciación a la docencia universitaria	1	35	1	43	2	196	278
	Jornadas de incorporación a la docencia de contratados pre-doctorales FPU y FPI	0	0	1	103	1	112	217
Formación Permanente para la Mejora de la Docencia	Línea 1. Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia	10	164	6	185	1	50	416
	Línea 2. Tutoría y Orientación Académica, Personal y Profesional	6	150	3	109	2	69	339
	Línea 3. Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual	26	577	25	1137	18	1158	2941
	Línea 4. Investigación docente y transferencia del conocimiento	3	64	7	254	5	235	568
TOTAL		47	1086	43	1831	29	1820	4855

Pte: Participantes

La evolución del número de participantes por programas y líneas puede verse en el Gráfico 1. Como se aprecia en el mismo, el número de participantes en acciones de formación inicial es casi el mismo en las dos primeras ediciones de FIDO si bien, en la tercera edición se duplica como consecuencia de haber impartido dos veces el curso de iniciación a la docencia universitaria. Con respecto a las acciones formativas de formación permanente para la mejora de la docencia, hubo un incremento de más del 50% en FIDO II con respecto al FIDO I, que entendemos que se ha mantenido, a pesar de la crisis sanitaria, ya que a la fecha de elaboración de este informe no habían finalizado todas las acciones formativas recogidas en ese programa.⁷

⁶ Si un mismo participante acude a dos acciones formativas distintas se contabilizan dos participaciones y un único participante.

⁷ A fecha de elaboración de este informe algunas acciones formativas no habían finalizado y por tanto no se habían recibido las evaluaciones
Oficina de Datos, Información y Prospectiva, Complejo Administrativo Triunfo Pabellón 9 18071 Granada | Tfno. +34 958 24 09 83 | adelrio@ugr.es | www.calidad.ugr.es

Evolución del número de participantes por programas

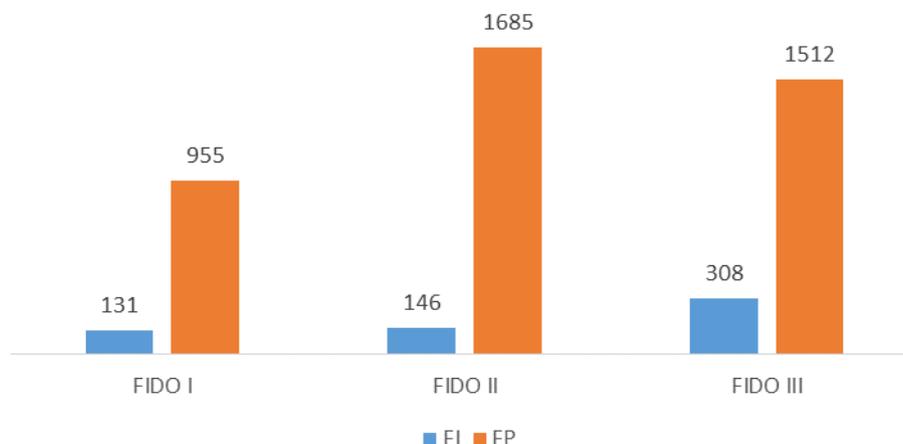


Gráfico 1. Número de participantes en las acciones formativas de FIDO I, FIDO II y FIDO III según el programa al que pertenecen (FI: Formación Inicial, Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel; FP: Formación Permanente para la Mejora de la Docencia)

De las diferentes líneas temáticas que integran el Programa centrado en la Formación Permanente (ver Gráfico 2) la que cuenta con más participantes es la 3 (Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual). Es necesario destacar que esta línea es la que cuenta con más acciones recogiendo acciones relacionadas con la internacionalización, la digitalización y con la actualización a los retos de la universidad actual (igualdad, inclusión y sostenibilidad, entre otros).

Evolución de los participantes en FPMD

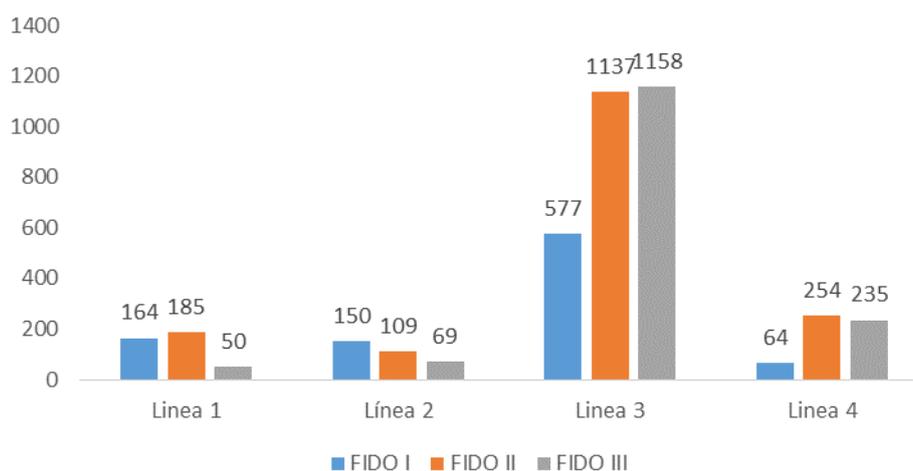


Gráfico 2. Evolución del número de participantes en las actuaciones que son comunes a las tres ediciones de Plan FIDO

En la siguiente tabla (Tabla 5. Distribución de los participantes y de las participaciones en las acciones formativas por categoría profesional) se muestran las participaciones atendiendo a las categorías profesionales del profesorado participante en las acciones formativas centradas en la formación inicial y



en la permanente. Además, se añade una columna en la que se refleja el número total de participantes⁸ de cada categoría.

Tabla 5. Distribución de los participantes y de las participaciones en las acciones formativas por categoría profesional

<i>Categoría profesional</i>	<i>FIDO I</i>			<i>FIDOII</i>			<i>FIDO III</i>			<i>Total</i>	
	<i>FI</i>	<i>FP</i>	<i>Pte</i>	<i>FI</i>	<i>FP</i>	<i>Pte</i>	<i>FI</i>	<i>FP</i>	<i>Pte</i>	<i>Pa</i>	<i>Pte</i>
Catedrático de Universidad	4	14	16	0	30	26	0	101	85	155	119
Titular de Universidad	3	154	116	0	199	144	0	448	331	787	474
Colaborador Indefinido	0	13	9	0	23	15	0	31	21	72	33
Contratado Doctor Indefinido	5	72	46	1	69	52	1	148	104	360	203
Ayudante Doctor	24	163	79	6	253	125	21	296	171	668	272
Sustituto Interino	29	119	49	6	311	119	35	318	141	901	258
Asociado Laboral	4	27	23	0	46	28	5	63	49	153	88
Investigadores en Formación	47	265	116	123	519	280	180	534	298	1781	555
Investigador Postdoctoral	11	93	47	6	87	51	29	180	128	421	208
Otras Categorías	4	29	19	1	63	32	2	65	45	196	93
PAS	0	6	3	0	5	3	0	0	0	11	6

FI: Formación Inicial, Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel; FPD: Formación Permanente para la Mejora de la Docencia. Pa: participaciones. Pte: participantes en los distintos programas

Según los datos mostrados en la Tabla 5 el número de participaciones es de 5291, de los cuales, 2030 son participantes distintos (casi el 50% del profesorado de la UGR ha participado en alguna de estas acciones formativas en estos 6 años), esto es, una media de 2,6 participaciones por participante. Vemos también que los colectivos con mayor número, tanto de participaciones como de participantes son los investigadores en formación, fundamentalmente en actuaciones de formación inicial y los sustitutos interinos, con actuaciones de formación permanente. Si atendemos a la relación de participaciones/participantes, vemos que la más baja es la de catedráticos, que es cercana a 1 (es decir la mayoría realizan una única acción formativa), mientras que en el colectivo de sustitutos interinos y los investigadores en formación realizan más de 3 actividades por participante. Tras estos dos colectivos se encuentran los ayudantes doctores con en torno a 2,8 actividades por participante. Finalmente, el resto de las categorías de profesorado se encuentra entre 1,5 y 2 participaciones por participante.

⁸ Entendemos como participación cada una de las veces que una misma persona acude a una acción formativa

Porcentaje de participantes por categoría profesional

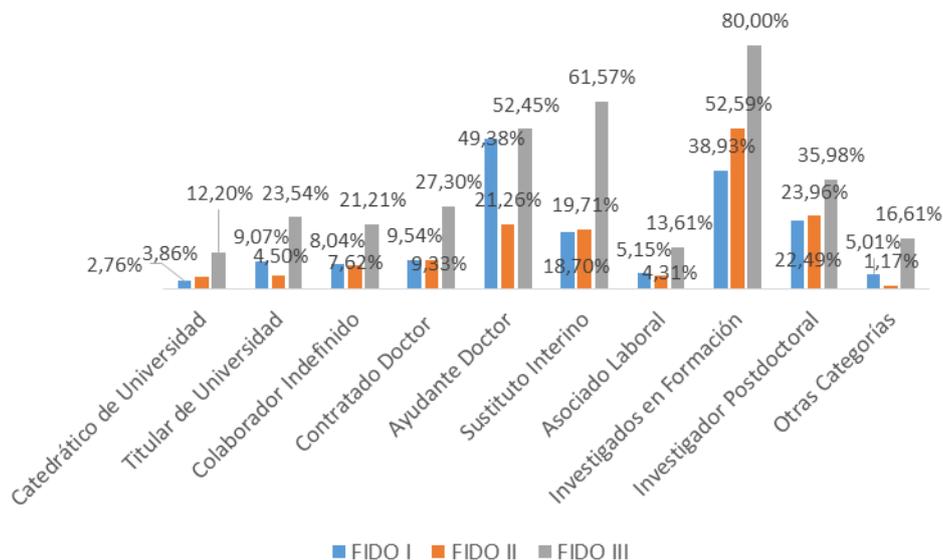


Gráfico 3. Porcentaje de participantes de cada categoría en las acciones formativas sobre su categoría profesional

En el Gráfico 3 se observa la evolución de la participación por categoría profesional en las acciones formativas de las tres ediciones del Plan FIDO. Cabe destacar que el porcentaje de participantes es bastante más alto en las categorías que se encuentran en proceso de formación y estabilización, mientras que en el resto de las categorías la participación porcentual se sitúa por debajo del 30%. En todos los colectivos se observa que en la tercera edición aumenta el porcentaje de participantes con respecto a las ediciones anteriores.

Finalmente en la Tabla 6 analizamos cómo se distribuyen estas participaciones por centros (en el anexo I aportamos la distribución por departamentos⁹).

Tabla 6. Distribución de los participantes en acciones formativas por centros

Centro	FIDO I			FIDO II			FIDO III			Total	
	FI	FP	Pte	FI	FP	Pte	FI	FP	Pte	Pa	Pte
E.T.S. de Arquitectura	0	13	8	0	11	7	3	20	16	48	25
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	4	39	18	4	24	18	3	37	29	120	50
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	0	9	3	0	13	10	1	17	10	46	20
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	2	19	16	3	29	25	13	40	39	119	71
Facultad de Bellas Artes	2	12	9	1	32	13	2	59	42	114	51

⁹ Para poder contextualizar los datos por departamentos, incorporamos un anexo que recoge la situación departamental en cuanto a distribución de figuras y media de edad del departamento



Facultad de Ciencias	16	102	76	30	229	138	66	284	242	763	374
Facultad de Ciencias de la Educación	17	90	60	12	162	80	22	239	128	576	190
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Melilla	4	15	13	0	56	30	2	57	29	147	45
Facultad de Ciencias de la Salud	6	87	23	4	87	36	4	88	45	273	64
Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	2	10	5	1	55	21	4	35	15	119	32
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	11	22	12	1	64	23	7	58	25	173	44
Facultad de Ciencias del Deporte	4	23	16	4	31	15	9	75	45	153	57
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3	89	41	2	64	40	5	142	85	332	135
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	2	28	16	6	48	26	3	45	29	149	55
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla	1	3	3	0	23	17	3	28	18	54	30
Facultad de Comunicación y Documentación	1	22	8	1	13	8	1	6	6	49	17
Facultad de Derecho	3	28	20	7	74	38	13	86	47	218	75
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	2	28	14	1	21	10	7	41	29	105	22
Facultad de Farmacia	20	38	26	12	62	47	13	143	103	297	144
Facultad de Filosofía y Letras	16	139	62	28	263	124	46	318	163	845	255
Facultad de Medicina	1	39	19	5	58	32	14	107	74	235	105
Facultad de Odontología	0	2	2	1	3	2	0	6	6	14	10
Facultad de Psicología	4	53	26	15	106	59	15	116	69	317	115
Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0	4	4	0	5	4	0	6	4	13	8
Facultad de Trabajo Social	0	6	5	1	22	10	3	18	11	53	19
Facultad de Traducción e Interpretación	2	16	7	1	28	11	3	21	14	72	24
Otros Centros	8	19	11	3	22	17	11	28	24	100	44

FI: Formación Inicial, Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel; FPD: Formación Permanente para la Mejora de la Docencia. Pa: participaciones. Pte: participantes en los distintos programas.

El centro con más participaciones es la Facultad de Filosofía y Letras, seguido de la Facultad de Ciencias. En el primero la media de participaciones por participante es 2,5, mientras que en la segunda es de 1,8. Es especialmente significativo el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud, con una media de 4 participaciones por participante, o el de las ETS de Ingenierías Informática y de Telecomunicación con una media cercana al 1.

En el Gráfico 4 analizamos el porcentaje de participantes por centro. En él vemos que el número de participantes por centro supera el 30% en casi todos los centros, excepto la Facultad de Odontología. Es especialmente significativa la implicación de Ciencias de la Salud, donde casi todo el PDI del centro ha participado en alguna acción.

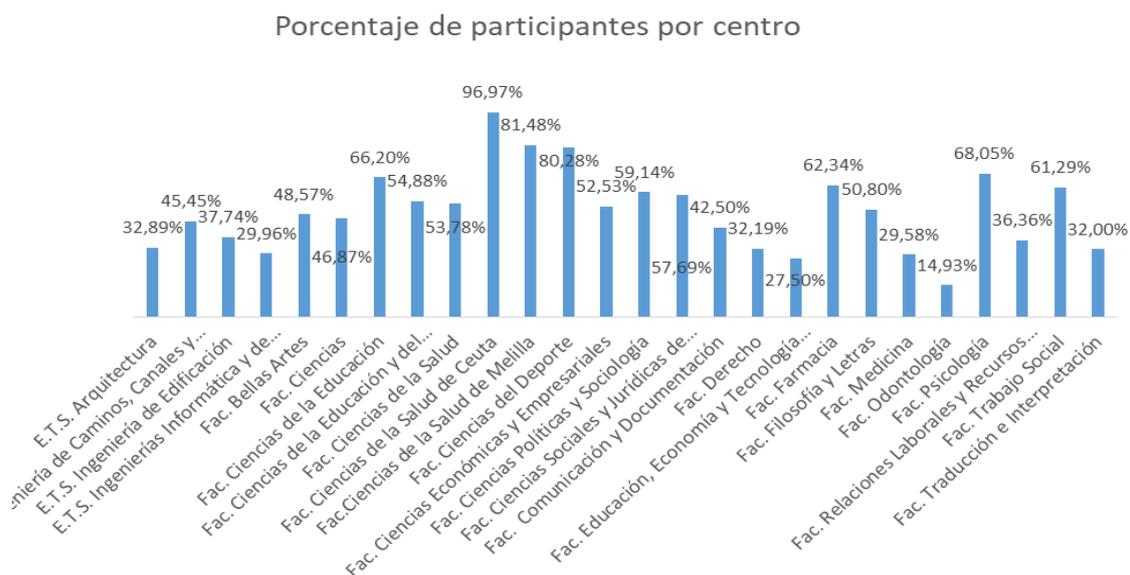


Gráfico 4. Porcentaje de participantes por centro

Finalizamos este epígrafe analizando la opinión que sobre la formación recibida muestran los participantes en las distintas acciones (en el anexo II se recogen las preguntas del instrumento utilizado para recoger la información). En el Gráfico 5 recogemos la opinión media en una escala sobre 5.

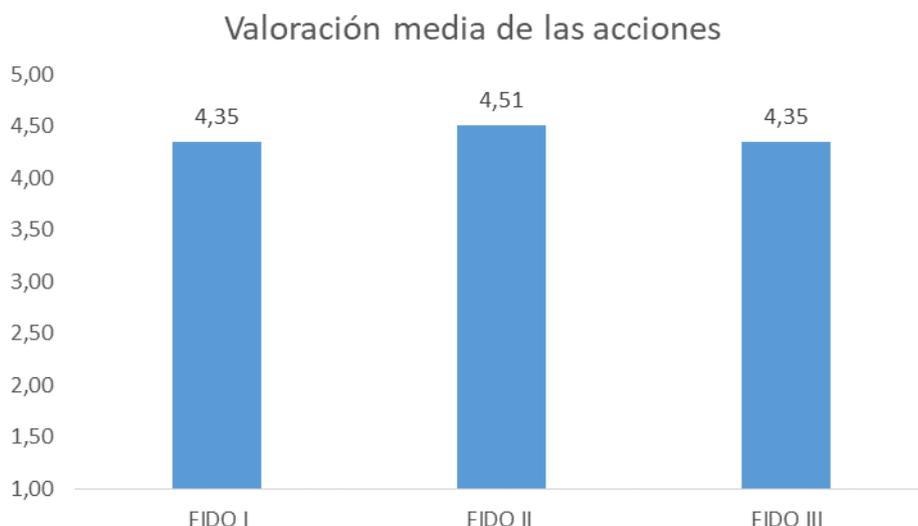


Gráfico 5. Opinión media sobre la formación recibida



Como vemos la valoración es superior a 4,35/5 en todos los programas, con una desviación típica entre 0,86 en FIDO II y 0,98 en FIDO I y III. Lo que puede indicar una alta satisfacción en la mayoría de los participantes.

Acciones formativas en Centros, Títulos y Departamentos

Otro de los programas que integra FIDO en sus tres ediciones es el programa de Formación Permanente para la Mejora de la Docencia en los Centros, Títulos y Departamentos. A través de las dos convocatorias por edición con las que se desarrolla este programa, los centros, títulos y departamentos pueden proponer acciones para la formación docente de su profesorado. En la Tabla 7 podemos ver el número de acciones desarrolladas por curso, así como la financiación obtenida.

Tabla 7. Acciones formativas en Centros, Títulos y Departamentos.

<i>Convocatoria</i>	<i>Nº acciones</i>	<i>Nº horas</i>	<i>Nº total de participaciones</i>	<i>Financiación total obtenida</i>
FIDO I	49	1479	856	65355€
FIDO II	59	2414	925	72875€
FIDO III ¹⁰	46	1348	490	70000€
TOTAL	154	5241	2271	208230€

En la Tabla 8 se muestra la participación y las participaciones del profesorado en las acciones formativas de este programa según su categoría profesional.

Tabla 8. Distribución de los participantes y de las participaciones en las acciones formativas por categoría profesional.

<i>Categoría profesional</i>	<i>FIDO I</i>			<i>FIDOII</i>			<i>FIDOIII</i>			<i>Total</i>		
	<i>Pa</i>	<i>Pte</i>	<i>S</i>	<i>Pa</i>	<i>Pte</i>	<i>S</i>	<i>Pa</i>	<i>Pte</i>	<i>S</i>	<i>Pa</i>	<i>Pte</i>	<i>Ste</i>
Catedrático de Universidad	25	24	4	47	40	8	13	12	2	85	69	9
Titular de Universidad	158	138	20	220	183	29	103	86	25	481	322	46
Colaborador Indefinido	34	26	0	32	24	0	13	8	0	79	39	0
Contratado Doctor	151	114	18	70	59	11	34	28	3	255	175	21
Ayudante Doctor	76	51	2	136	93	8	73	52	7	285	159	14

¹⁰ Está pendiente la realización de 21 acciones formativas más que se encuentran recogidas en la financiación pero que aún no han finalizado y por tanto no están contabilizados el número de participantes



Sustituto Interino	104	74	4	143	94	3	97	54	4	344	170	9
Asociado Laboral	51	36	2	45	34	3	15	15	2	111	63	2
Investigador en Formación	142	108	0	206	135	1	134	77	3	482	272	3
Investigador Postdoctoral	29	25	0	26	22	0	6	6	0	61	53	0
Otras Categorías	59	42	1	44	36	2	21	15	0	124	82	3
TOTAL	829	622	51	969	697	65	509	349	46	2307	1271	107

PA: Participaciones; Pte.: Participantes; S: Solicitudes; Ste: Solicitantes

Como vemos, hay una total de 1271 participantes en las acciones formativas que se desarrollan desde los centros, títulos y departamentos entre las tres ediciones de FIDO hasta diciembre de 2021); estos 1271 profesores/as han participado en algunas de las 133 acciones que se han desarrollado hasta la fecha y que han sido solicitadas por 107 personas. Si bien el número de participantes ha sido 1271, ha habido 2307 participaciones lo que supone que cada participante lo hace en una media de 1,8 acciones. Si analizamos la información referente a las categorías profesionales, observamos que el colectivo que participa en más acciones formativas propuestas desde este Programa es el de investigadores en formación, seguido por el de titulares y el de sustitutos interinos. En cuanto a los solicitantes, su mayoría son profesores/as titulares, seguido del profesorado contratado doctor.

Sin embargo, para poner estas cifras absolutas en contexto, debemos analizar qué porcentaje de cada colectivo participa en este tipo de actuaciones (ver Gráfico 6). Así por ejemplo, el colectivo con mayor porcentaje de participación vuelve a ser el de investigadores en formación, como ocurría en la tabla 10, seguidos del de ayudantes doctores y sustitutos interinos. Se trata pues de persona que se encuentra en proceso de formación, acreditación y promoción. El porcentaje total de PDI que participa en este tipo de acciones se sitúa en torno al 15% en las tres convocatorias.

Porcentaje de participantes por categorías profesionales

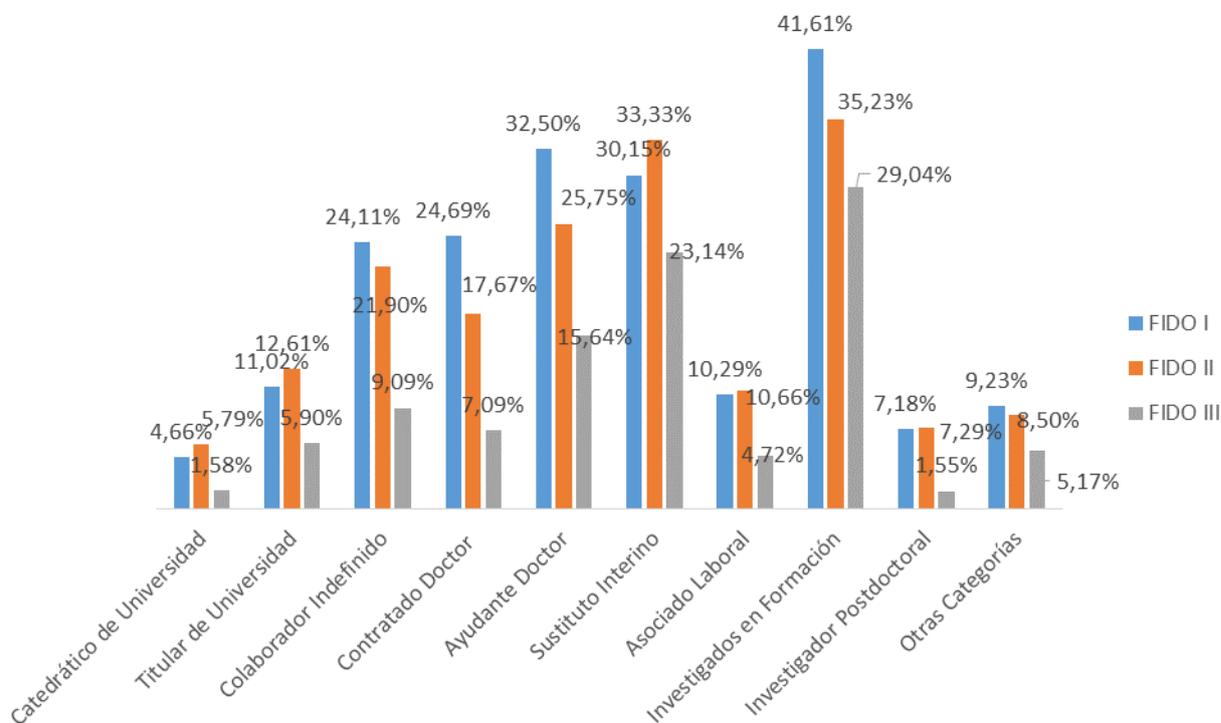


Gráfico 6 .Porcentaje de participantes de cada categoría en las acciones formativas de centros, títulos y departamentos sobre su categoría profesional.

Finalmente, en la Tabla 9 analizamos cómo se distribuye este profesorado por centros (departamentos lo mostramos en el anexo III).

Tabla 9. Participación por centros en las acciones en Centros, Departamentos y Títulos

Centro	FIDO I			FIDO II			FIDO III			TOTAL		
	Pa	Pte	S	Pa	Pte	S	Pa	Pte	S	Pa	Pte	Ste
E.T.S. de Arquitectura	36	25	2	23	15	2	10	8	1	69	40	5
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	29	25	3	30	26	3	4	3	3	63	46	3
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	10	11	0	7	15	1	2	1	0	19	24	1
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	29	27	4	28	25	2	13	13	2	70	56	7
Facultad de Bellas Artes	15	14	1	13	10	2	16	16	4	44	35	4
Facultad de Ciencias	65	63	6	92	70	9	64	44	6	221	163	12
Facultad de Ciencias de la Educación	105	74	7	67	44	5	55	43	5	227	141	15



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Melilla	65	43	5	56	28	4	33	23	0	154	65	4
Facultad de Ciencias de la Salud	20	12	0	12	10	0	7	6	1	39	21	1
Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	6	6	0	26	24	1	13	12	2	45	26	2
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	3	5	0	35	25	1	42	19	3	80	29	3
Facultad de Ciencias del Deporte	32	23	3	18	15	2	4	3	0	54	34	1
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	83	62	11	159	87	12	81	47	13	323	156	20
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	34	24	0	27	23	2	12	6	0	73	46	2
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla	9	9	0	29	17	2	29	15	1	67	33	2
Facultad de Comunicación y Documentación	8	3	0	4	3	1	0	9	0	12	6	1
Facultad de Derecho	3	5	0	38	22	1	13	0	0	54	25	1
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	51	36	2	32	18	2	31	21	1	114	54	4
Facultad de Farmacia	25	24	1	54	46	2	8	6	0	87	67	2
Facultad de Filosofía y Letras	85	67	2	141	98	5	48	35	1	274	168	8
Facultad de Medicina	38	37	3	19	19	4	3	3	2	60	54	4
Facultad de Odontología	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
Facultad de Psicología	44	33	0	23	22	1	13	10	0	80	57	1
Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	2	0	2	2	0	1	1	0	5	5	1
Facultad de Trabajo Social	2	10	1	4	4	0	1	1	0	7	15	1
Facultad de Traducción e Interpretación	5	4	0	14	7	1	0	0	1	19	11	1
Otros Centros	22	18	0	16	11	0	6	2	1	44	29	1
TOTAL	829	622	51	969	697	65	509	349	46	2307	1271	107

PA: Participaciones; Pte.: Participantes; S: Solicitudes; Ste: Solicitantes

Vemos que los centros más activos en cuanto a participación, son la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias de la Educación y la de Ciencias Económicas y Empresariales, suponiendo estos más del 40% de los participantes en las acciones formativas de las tres

ediciones de FIDO. En lo referente a solicitudes y solicitantes, el centro con más solicitud de acciones y solicitantes distintos es la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

En el Gráfico 7 se muestran los datos relativos a la participación por centros. Así, observamos que en la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta el 83% del profesorado ha participado en al menos una acción formativa de este Programa. La mayoría de ellos han realizado un curso sobre PRADO. Si obviamos esta acción con una participación tan elevada, vemos que los centros con mayor participación del profesorado son los de Ceuta y Melilla. En el campus de Granada ningún centro supera el 30% de participación en las tres ediciones, si bien la Facultad de Ciencias de la Educación Física y del Deporte y la de Ciencias Económicas y Empresariales lo superan en las dos ediciones de FIDO ya cerradas. Cabe señalar por otra parte, la baja participación de centros como la Facultad de Odontología, la Facultad de Derecho o la de Traducción e Interpretación; en concreto, destaca su nula participación en la tercera edición de FIDO.

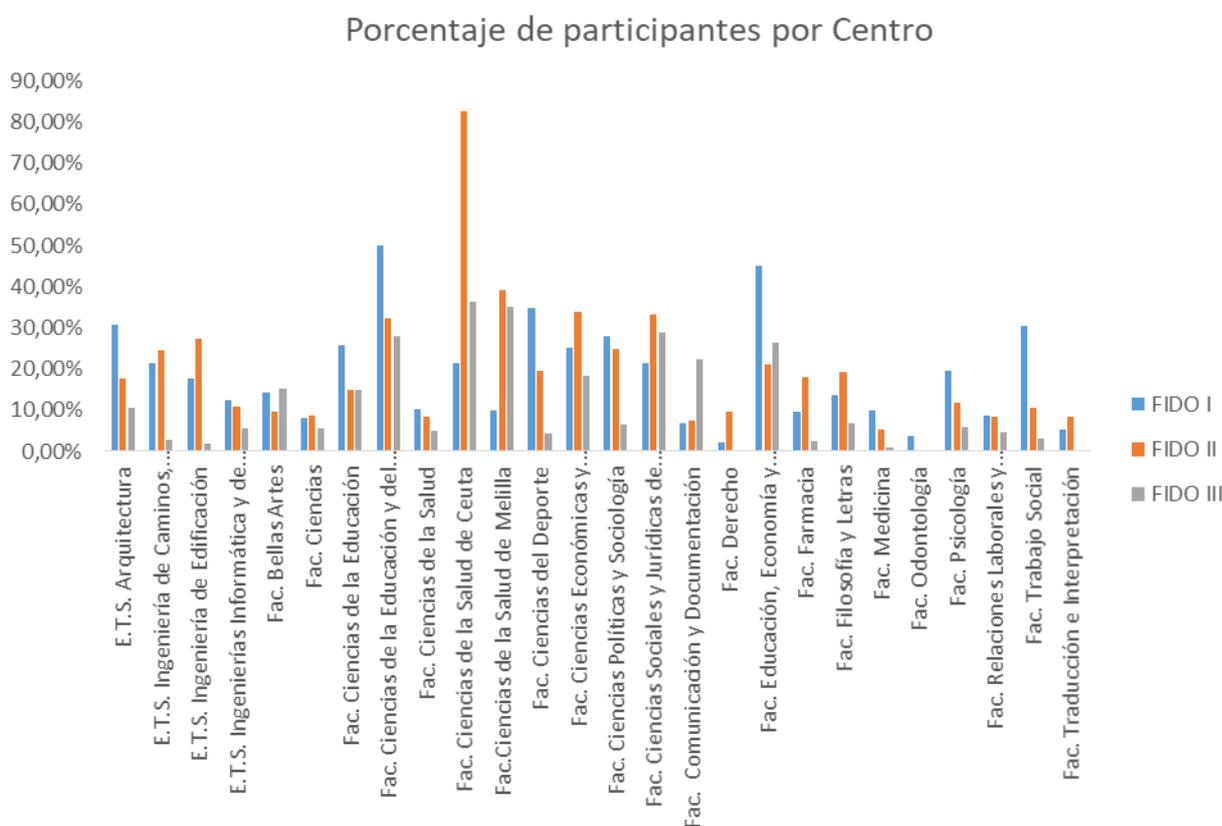


Gráfico 7. Porcentaje de participantes por centro

Equipos docentes

La Tabla 10 recoge la información de los equipos docentes que han obtenido financiación en estas convocatorias. En ellas podemos observar que existen equipos docentes bastante consolidados, que no sólo participan en las dos convocatorias contempladas en cada edición de FIDO, sino que además han obtenido financiación en cada una de las fases anuales de estas acciones formativas. Algunos de los equipos de formación de noveles consolidados, son el equipo docente de medicina, el equipo docente de farmacia, equipo docente de psicología o el de actuaciones en la formación inicial de profesorado en áreas experimentales y técnicas, en como en la continua el equipo docente de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, o el grupo docente de investigación en enseñanza y aprendizaje de la



expresión gráfica aplicada, o el de prácticas de alto rendimiento dirigido a mejorar las competencias docentes. Así, en FIDO I hubo un total de 404 participaciones, en FIDO II fueron 507 y en FIDO III 814.

Tabla 10 .Equipos Docentes

<i>Convocatoria</i>	<i>Tipo de formación</i>	<i>Nº de equipos docentes</i>	<i>Nº de equipos nuevos</i>	<i>Nº total de participaciones¹¹</i>	<i>Financiación total obtenida</i>
FIDO I	Inicial	5		117	36202€
	Continua	7		297	27188€
FIDO II	Inicial	13	4	321	39150€
	Continua	15	8	440	31241€
FIDO III	Inicial	9	6	190	40000€
	Continua	13	7	136	40000€
TOTAL		62		1145	213781€

Por otra parte, dentro de los equipos docentes de formación inicial distinguimos dos perfiles de profesorado, el profesorado principiante y el experto. En el Gráfico 8 observamos que en FIDO II, en las acciones de formación inicial, la ratio de profesor principiante por cada experto se reduce, pasando del 2,65 al 1,86, bajando aún más en FIDO III a 1,51. Sin embargo el número medio de principiantes por proyecto baja de 17 a 16 y a cerca de 15, en el FIDO III. En las acciones de formación continua, se produce también un aumento significativo del número de participantes, de 297 a 440, y que en FIDO III vuelve a bajar a 349, pero sigue manteniéndose un incremento con respecto a FIDO I.

¹¹ En FIDO II hubo dos convocatorias, por lo que aquellos participantes que forman parte de un equipo en cada una de las fases (mayo 2018 y mayo 2019) han sido contados dos veces.

Evolución del profesorado en equipos docentes según su perfil

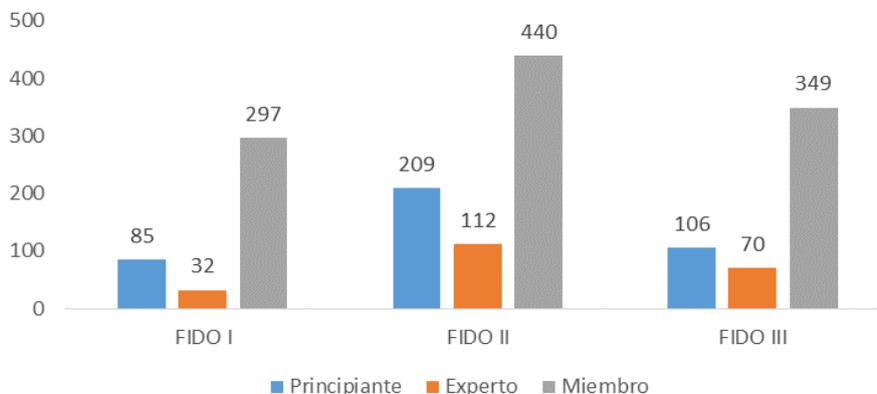


Gráfico 8. Distribución del profesorado participante en los equipos docentes según el perfil.

Si atendemos a la categoría profesional de los participantes en los equipos docentes (ver Tabla 11) observamos como la mayoría del profesorado principiante son investigadores en formación y en segundo lugar, profesores ayudantes doctores e investigadores postdoctorales. Por otra parte, destacar que la mayoría del profesorado que figura como experto son titulares de universidad y catedráticos de universidad. En la última fila recogemos la participación del PAS en equipos docentes. Si bien, participación no es significativa, se trata de personal de administración y servicios que imparte docencia en algún título y que también realiza acciones formativas para mejorar su calidad docente.

Tabla 11. Distribución de las participaciones y de los participantes en los equipos docentes por categorías profesionales.

Categoría profesional	FIDO I				FIDO II				FIDO III			
	P	E	M	S	P	E	M	S	P	E	M	S
Catedrático de Universidad	0	11	31	3	0	30	37	4	0	18	37	5
Titular de Universidad	4	14	109	5	0	42	124	12	10	33	140	10
Colaborador Indefinido	0	2	15	1	0	5	17	1	0	1	15	1
Contratado Doctor Indefinido	3	3	62	1	4	21	85	3	8	6	49	2
Ayudante Doctor	11	0	28	1	29	5	53	5	23	9	49	3
Sustituto Interino	9	1	13	0	22	3	25	1	11	2	28	0
Asociado Laboral	1	0	11	0	2	0	31	0	3	0	3	0
Investigador en Formación	40	0	7	0	129	2	31	0	40	0	16	
Investigador Postdoctoral	14	0	1	0	22	0	6	0	7	1	6	



Otras Categorías	3	1	20	1	1	4	31	2	4	0	6	1
TOTAL	85	32	297	12	209	112	440	28	106	70	349	22

P: Principiante; E: Experto; M: Miembro; S: Solicitante

En la Tabla 12 se recoge los participantes en Equipos Docentes por centros.

Tabla 12. Distribución de los participantes en los equipos docentes de FIDO I, FIDO II y FIDO III por centros.

Centro	FIDO I				FIDO II				FIDO III				TOTAL		
	P	E	M	S	P	E	M	S	P	E	M	S	Pa	Pte	Equipos
E.T.S. de Arquitectura	0	0	7	1	0	0	12	0	0	0	4	0	23	11	1
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	0	0	35	2	0	0	83	4	0	0	41	2	159	54	8
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	0	0	6	0	0	0	9	0	0	0	9	0	24	19	0
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	1	0	8	0	0	0	2	0	1	0	2	0	14	14	0
Facultad de Bellas Artes	0	0	8	0	0	0	6	0	8	1	4	1	27	20	1
Facultad de Ciencias	20	6	20	1	40	13	28	3	21	7	35	2	190	100	6
Facultad de Ciencias de la Educación	13	8	15	2	34	23	25	4	14	15	81	5	228	153	11
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Melilla	0	0	21	1	0	0	3	1	1	1	7	1	33	16	3
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	9	0	0	0	11	0	0	1	1	0	22	21	0
Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	0	0	6	0	0	0	18	1	0	0	2	0	26	25	1
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	1	0	6	0	3	0	0	0	1	0	20	0	31	26	0
Facultad de Ciencias del Deporte	0	0	6	0	19	15	4	2	0	0	1	0	45	42	2
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	0	0	53	1	0	0	124	2	1	0	66	1	244	117	4
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	0	0	16	1	0	0	10	1	5	8	1	2	40	38	4
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla	0	0	8	0	0	0	4	0	0	0	1	0	13	13	0
Facultad de Comunicación y Documentación	0	0	6	0	0	0	4	0	0	0	1	0	11	11	0



Facultad de Derecho	0	0	9	0	0	0	28	1	1	1	6	0	45	35	1
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	1	0	10	0	0	0	4	0	1	1	17	2	34	27	2
Facultad de Farmacia	18	8	7	1	35	27	0	2	18	13	21	2	147	62	5
Facultad de Filosofía y Letras	1	0	10	0	15	4	40	3	4	3	22	1	99	87	4
Facultad de Medicina	8	5	3	1	17	14	0	2	6	7	1	1	61	41	4
Facultad de Odontología	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0
Facultad de Psicología	21	5	14	1	42	15	17	2	20	12	2	1	148	86	4
Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0
Facultad de Trabajo Social	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	1
Facultad de Traducción e Interpretación	0	0	4	0	0	1	6	0	0	0	0	0	11	9	0
Otros Centros	1	0	0	0	4	0	1	0	4	0	3	0	13	11	0
TOTAL	85	32	297	12	209	112	440	28	106	70	349	22	1700	1044	62

P: Principiante; E: Experto; M: Miembro; S: Solicitante

La Tabla 12 nos permite observar que el centro que más equipos docentes tiene es la Facultad de Ciencias de la Educación, seguida de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y la Facultad de Ciencias. Por otra parte, sólo en algunos centros existen equipos docentes, como es el caso de la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias de la educación, la Facultad de Farmacia o la Facultad de Psicología. Otros centros como la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos o la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tienen una alta participación, sin embargo, no hay equipos de formación inicial. En el otro extremo, y con pocas o ningunas participaciones en ningún equipo están la Facultad de Odontología, la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos o la Facultad de Odontología.

Si bien la participación absoluta es la recogida en la Tabla 12, el Gráfico 1 Gráfico 9 recoge la participación relativa por centros.

Porcentaje de participación en equipos docentes por centros

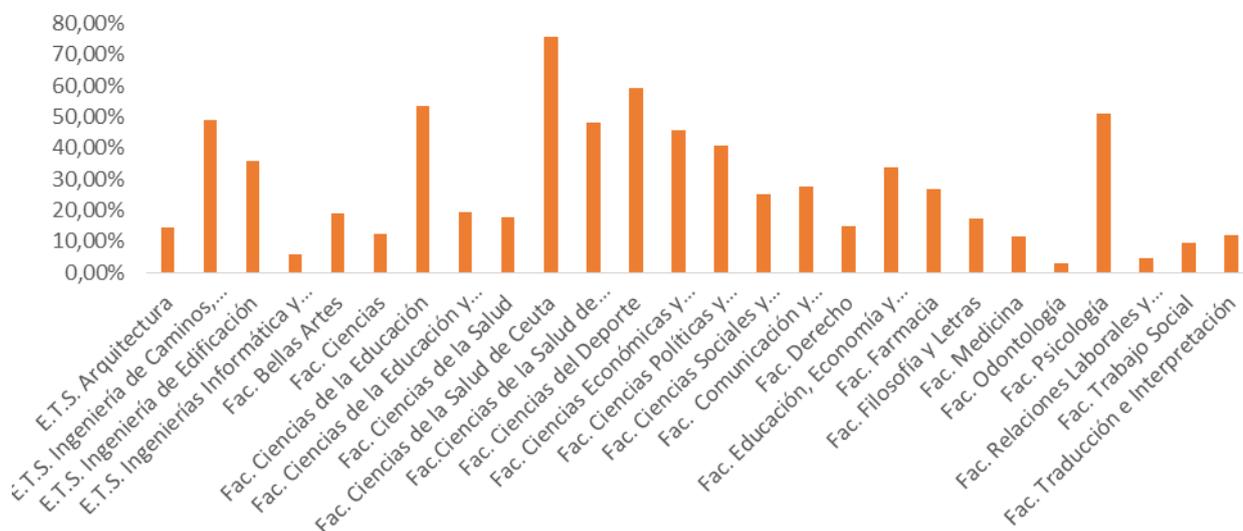


Gráfico 9. Distribución del porcentaje de profesorado que ha participado en al menos un equipo docente por centros

Como vemos, el centro con mayor porcentaje de participación es la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta. Tras este centro, destacan la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y la Facultad de Ciencias de la Educación. Los porcentajes más bajos de participación están en la Facultad de Odontología, la Facultad de Relaciones laborales y Recursos Humanos y la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos,

Finalmente, en la Tabla 13 recogemos, a modo de resumen, la distribución del profesorado solicitante, atendiendo a su categoría profesional, departamento y centro a los que pertenece.

Tabla 13. Solicitantes de equipos docentes

Convocatoria	Tipo de formación	Categoría profesional	Nº Centros	Nº Departamentos
FIDO I	Inicial	3 Catedráticos de Universidad 2 Titulares de Universidad	5	5
	Continua	3 Titulares de Universidad 1 Colaborador 1 Contratado Doctor 1 Otras categorías 1 Ayudante Doctor	6	7
FIDO II	Inicial	2 Catedráticos de Universidad 4 Titulares de Universidad 1 Colaborador 1 Contratado Doctor	8	7



FIDO III	Continua	4 Titulares de Universidad 1 Contratado Doctor 5 Ayudantes Doctores 1 Sustituto Interino 1 Otras Categorías	9	11
	Inicial	2 Catedráticos de Universidad 4 Titulares de Universidad 2 Contratados Doctores	7	8
	Continua	1 Ayudante Doctor 3 Catedráticos de Universidad 10 Titulares de Universidad 2 Contratados Doctores 1 Colaborador 2 Ayudantes Doctores 1 Otras Categorías	9	13

Participación en Innovación Docente

El segundo eje del plan FIDO, tal y como comentábamos al principio de este informe, es el constituido por el Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Este Programa se desarrolla a través de las convocatorias de Proyectos de Innovación y Buenas prácticas Docentes (en adelante, PID). En las tres ediciones de FIDO se han contemplado dos tipos de proyectos de innovación, los básicos, con una duración de 6 meses, y los avanzados, de dos años. En la Tabla 14 recogemos la participación de en este tipo de acciones:

Tabla 14. Proyectos de innovación y buenas prácticas docentes.

Convocatoria	Tipo de proyecto	Nº proyectos solicitados	Nº proyectos concedidos	Participaciones ¹²	Financiación obtenida
FIDO I	Básicos	94	55	424	34371€
	Avanzados y coordinados	70	53	612	116382€
FIDO II	Básicos	119	81	649	37413€
	Avanzados y coordinados	92	69	790	197278€

¹² Dado que un PDI sólo puede participar en un proyecto de innovación docente por convocatoria, excepto en el caso de que sólo participe en proyectos básicos, la tasa de repetición es muy baja, por lo que sólo contabilizaremos las participaciones.

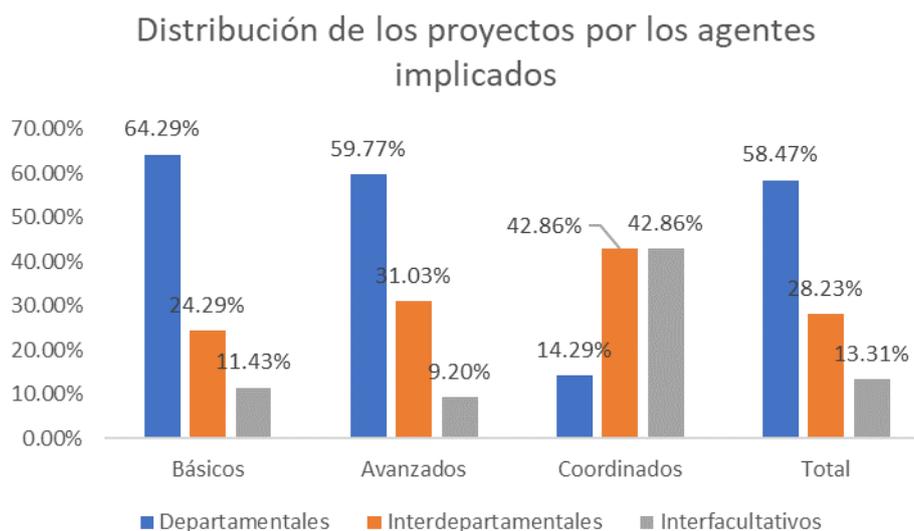


FIDO III	Básicos	61	55	374	19075€
	Avanzados y coordinados	70	61	751	135925€
TOTAL		506	374	3600	540444€

Es decir, se han concedido casi el 74% de los proyectos solicitados, con un promedio de participaciones de 10. En los PIDs también han participado estudiantes vinculados a los estudios en los que se desarrollaba el proyecto. En el caso de FIDO I, han participado 146 estudiantes, lo que supone un 14% de los participantes totales, mientras que en FIDO II lo han hecho 88, representando un 6% del total de participantes, y en FIDO III han sido 75, el 4%. Por otro lado, aunque con una participación no significativa, hay que destacar la participación de egresados (alumni) en estos Proyectos.

En el Gráfico 10 se muestran los PIDs según su carácter departamental, interdepartamental e interfacultativo.

Gráfico 10. Distribución de los PIDs según tipología y agentes implicados



Observamos que los proyectos básicos tienen una participación mayoritariamente departamental, mientras que los coordinados tienen un carácter más interdepartamental o interfacultativo. El total de los proyectos tienen un comportamiento más similar al de los proyectos básicos.

Analizamos los participantes por categoría profesional en la tabla 23.

Tabla 23. Distribución de los participantes en PIDs por categorías profesionales.

Categoría profesional	FIDO I		FIDO II		FIDO III		TOTAL	
	Básicos	Avanzados	Básicos	Avanzados	Básicos	Avanzados	Participaciones	Participantes
Catedrático de Universidad	45	60	59	81	44	76	365	308
Titular de Universidad	116	215	141	222	104	210	1008	836
Colaborador Indefinido	6	14	13	13	4	10	60	49



Contratado Doctor Indefinido	27	48	44	63	32	71	285	226
Ayudante Doctor	34	42	73	83	56	109	397	319
Sustituto Interino	13	17	29	21	22	49	151	137
Asociado Laboral	10	24	38	27	16	29	144	122
Investigados en Formación	32	31	52	52	1	5	173	153
Investigador Postdoctoral	10	20	11	9	0	1	51	21
Otras Categorías	24	23	38	38	6	17	146	128
TOTAL	317	494	498	609	285	583	2786	2305

Vemos, que al igual que ocurría en otras acciones el mayor número de participaciones corresponde a los profesores titulares y después a los catedráticos y a los ayudantes doctores. Vemos en la gráfica 24 que el colectivo que más participa porcentualmente es nuevamente el de profesores ayudantes doctores, que prácticamente todos participan o han participado en algún proyecto de innovación docente en estos últimos 6 cursos; seguidos de los sustitutos interinos, los profesores titulares y los contratados doctores indefinidos.



Gráfico 11. Porcentaje de profesorado que participa en PDIs por categoría profesional.

Analizamos en el Gráfico 11 la distribución por centros de los coordinadores/as de estos proyectos (en el anexo V recogemos la información por departamentos).

Coordinadores de proyectos de innovación docente por centros

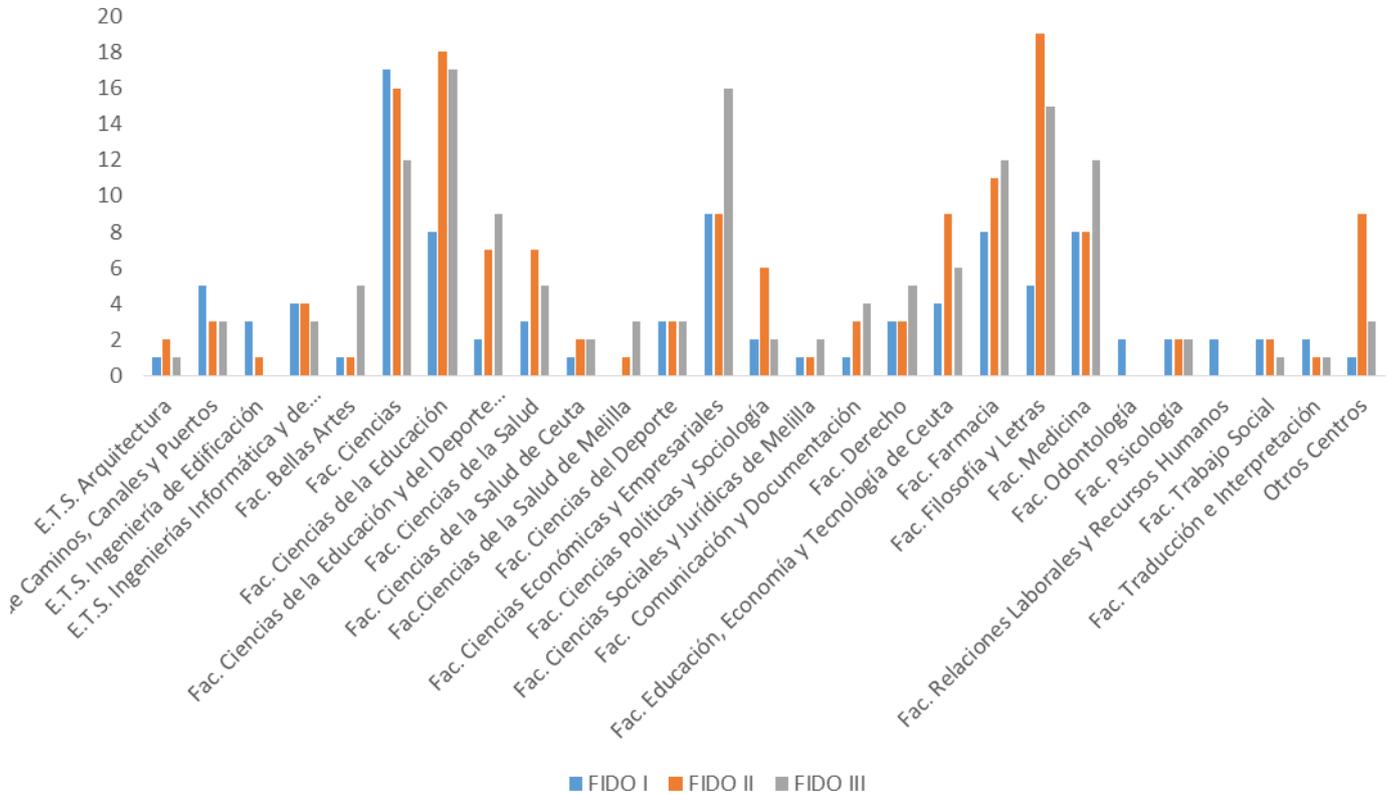


Gráfico 12. Distribución por centros de los coordinadores de proyectos de innovación docente y buenas prácticas

Observamos que los centros con mayor número de coordinadores son la Facultad de Ciencias, la de Ciencias de la Educación con más de 25 proyectos, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Farmacia con unos 20 proyectos. La Facultad de Odontología y la de Relaciones Laborales y Recursos Humanos son las que menos proyectos solicitan ya que en las dos últimas ediciones no han solicitado ningún proyecto. En el Gráfico 13 vemos qué porcentaje del profesorado del centro es o ha sido coordinador de un PID y en este caso sobresalen los centros de los campus de Ceuta y de Melilla, y en el campus de Granada, la Facultad de Trabajo Social, mientras que la Facultad de Odontología presenta el porcentaje más bajo de Profesorado que coordina un proyecto de innovación docente.



Porcentaje del PDI del centro que coordina un PID

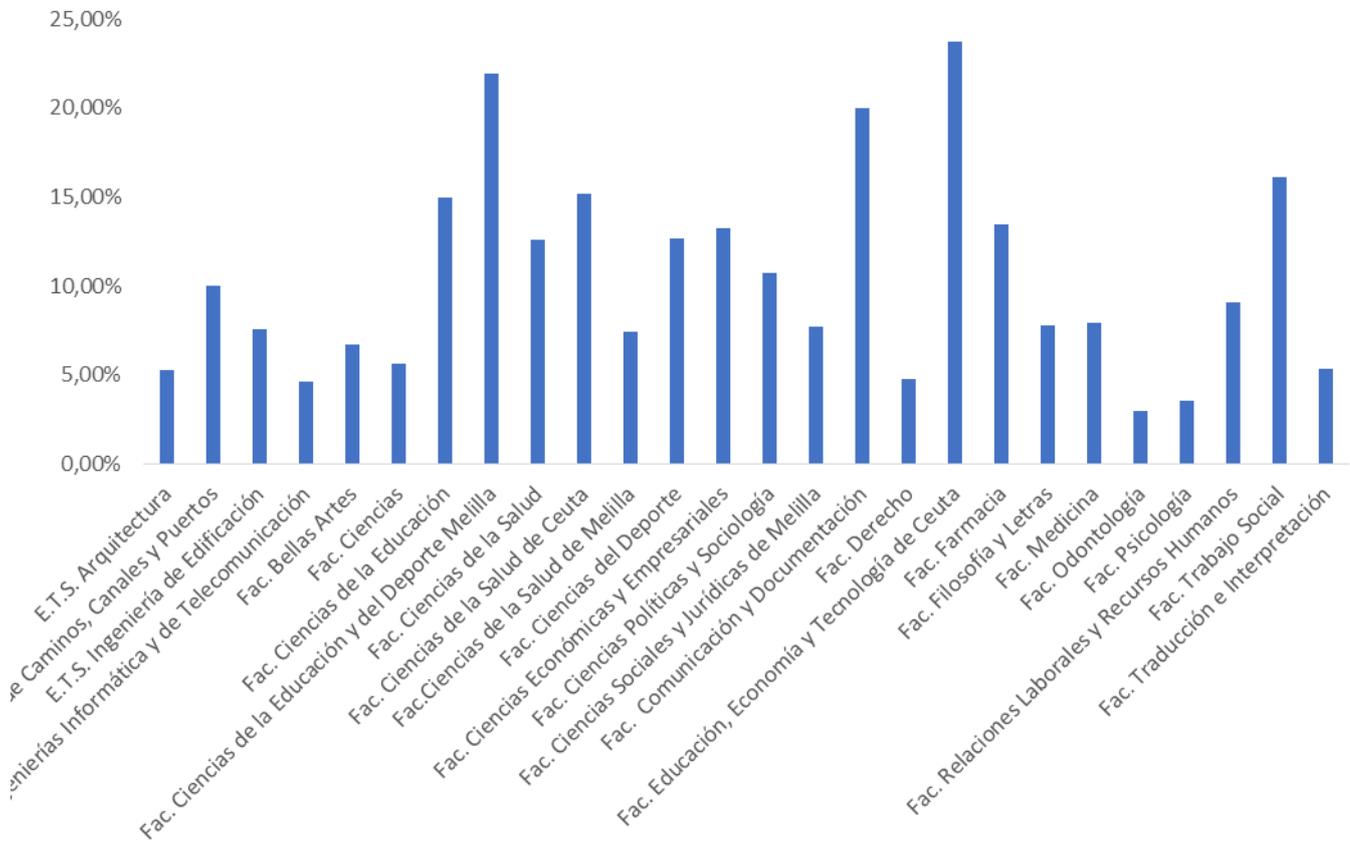


Gráfico 13. Porcentaje de profesorado de cada centro que coordina un PID.



ANEXO I

Distribución por departamentos de los participantes en acciones formativas.

Departamento	FIDO I			FIDO II			FIDO III			Total	
	FI	FP	Pte	FI	FP	Pte	FI	FP	Pte	Ptes	%
Álgebra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Análisis Geográfico Regional y Geografía Física	0	3	2	4	4	6	1	5	5	9	52,94%
Análisis Matemático	0	6	4	0	2	2	3	0	3	10	32,26%
Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia	0	0	0	0	0	0	1	2	3	4	19,05%
Anatomía y Embriología Humana	0	6	4	1	2	3	6	14	15	19	70,37%
Antropología Social	0	21	3	4	15	16	9	19	21	29	85,29%
Arquitectura y Tecnología de Computadores	0	6	5	0	5	5	4	2	6	15	31,91%
Biología Celular	0	1	1	0	1	1	2	5	6	8	42,11%
Bioquímica y Biología Molecular I	0	8	3	3	3	5	5	8	11	14	51,85%
Bioquímica y Biología Molecular II	0	4	1	2	5	7	4	7	10	18	60,00%
Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología	1	4	4	0	8	8	3	15	15	17	37,78%
Botánica	0	1	1	1	3	3	0	12	12	13	61,90%
Ciencia Política y de la Administración	0	8	6	1	3	3	0	11	11	19	45,24%
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	0	4	4	3	8	11	9	13	20	34	35,05%
Cirugía y sus Especialidades	0	0	0	0	3	3	0	5	5	8	9,09%
Comercialización e Investigación de Mercados	0	9	5	9	9	9	0	22	22	26	70,27%
Construcciones Arquitectónicas	0	11	6	0	7	7	3	10	11	18	43,90%



Derecho Administrativo	0	4	3	1	4	4	0	4	4	7	21,88%
Derecho Civil	2	2	3	0	5	5	0	4	4	10	29,41%
Derecho Constitucional	0	4	3	2	5	6	0	7	7	10	35,71%
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	2	2	1	9	10	4	11	11	17	45,95%
Derecho Financiero y Tributario	0	5	3	0	2	2	0	2	2	7	29,17%
Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho	0	0	0	0	2	2	0	3	3	3	18,75%
Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	0	7	4	2	5	5	2	5	6	10	50,00%
Derecho Mercantil y Derecho Romano	0	3	1	1	3	3	0	5	5	6	21,43%
Derecho Penal	1	0	1	0	4	4	3	6	7	10	38,46%
Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado	0	0	0	0	4	4	2	5	5	6	33,33%
Dibujo	0	9	6	1	7	7	1	12	12	16	45,71%
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	5	7	7	1	11	12	1	12	12	26	39,39%
Didáctica de la Lengua y la Literatura	0	5	5	0	9	9	0	15	15	24	45,28%
Didáctica de la Matemática	4	9	9	2	8	8	0	7	7	18	60,00%
Didáctica de las Ciencias Experimentales	0	3	2	1	6	6	0	14	14	16	80,00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	0	3	3	0	3	3	4	9	9	12	57,14%
Didáctica y Organización Escolar	6	44	22	6	26	29	11	39	41	61	92,42%
Ecología	0	4	3	1	8	9	4	15	16	24	80,00%
Economía Aplicada	0	6	6	1	9	10	1	19	19	27	64,29%
Economía Financiera y Contabilidad	1	15	9	0	5	5	2	21	21	29	48,33%
Economía Internacional y de España	0	4	2	0	3	3	0	5	5	10	40,00%
Edafología y Química Agrícola	1	1	1	1	1	2	0	8	8	8	57,14%
Educación Física y Deportiva	5	34	21	4	16	18	11	46	50	65	82,28%



Electromagnetismo y Física de la Materia	1	2	3	1	6	7	2	3	4	11	52,38%
Electrónica y Tecnología de Computadores	1	4	4	1	4	4	1	13	14	18	46,15%
Enfermería	15	61	28	5	52	52	6	50	52	79	72,48%
Escultura	0	1	1	0	5	5	0	6	6	9	33,33%
Estadística e Investigación Operativa	0	1	1	2	12	14	3	14	15	24	33,80%
Estomatología	0	2	2	1	1	2	0	5	5	9	14,06%
Estratigrafía y Paleontología	0	0	0	2	0	2	1	4	4	5	17,86%
Estudios Semíticos	1	4	4	2	6	6	0	4	4	11	34,38%
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	0	3	2	0	5	5	1	15	16	20	29,41%
Farmacia y Tecnología Farmacéutica	4	0	3	1	2	3	0	8	8	13	86,67%
Farmacología	5	25	7	2	5	7	3	19	20	26	81,25%
Filología Francesa	6	7	7	1	3	3	0	5	5	10	37,04%
Filología Griega y Filología Eslava	0	2	2	1	2	2	0	4	4	8	25,81%
Filología Latina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Filologías Inglesa y Alemana	1	6	5	0	9	9	3	16	16	26	35,62%
Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana	0	0	0	0	4	4	0	4	4	5	23,81%
Filosofía Del Derecho	0	3	2	0	2	2	1	3	4	6	46,15%
Filosofía I	0	7	4	0	4	4	1	4	5	9	27,27%
Filosofía II	0	7	2	2	2	4	2	3	4	8	53,33%
Física Aplicada	0	23	11	1	14	15	6	19	22	38	55,88%
Física Atómica, Molecular y Nuclear	0	1	1	0	1	1	1	2	3	4	19,05%
Física Teórica y del Cosmos	0	5	3	1	3	4	4	5	9	12	27,27%
Fisicoquímica	2	2	3	2	3	4	1	10	10	12	80,00%



Fisiología	5	16	7	4	10	13	3	22	22	37	75,51%
Fisiología Vegetal	2	13	5	0	6	6	1	4	4	9	45,00%
Fisioterapia	4	56	11	1	17	18	6	22	22	29	53,70%
Genética	1	6	5	1	3	4	1	5	6	12	50,00%
Geodinámica	0	0	0	0	2	2	0	4	4	6	27,27%
Geografía Humana	0	3	2	1	4	4	2	9	9	11	78,57%
Geometría y Topología	0	4	3	2	2	4	0	4	4	9	34,62%
Histología	0	1	1	0	2	2	1	2	2	4	26,67%
Historia Antigua	0	0	0	0	0	0	2	3	4	6	50,00%
Historia Contemporánea	0	4	1	0	8	8	2	6	6	10	62,50%
Historia del Arte	0	14	5	5	10	14	7	18	19	27	69,23%
Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas	0	3	2	1	3	4	2	4	5	8	47,06%
Historia Moderna y de América	0	2	2	0	2	2	0	6	6	8	50,00%
Historia y Ciencias de la Música	1	29	6	1	9	9	0	8	8	14	87,50%
Información y Comunicación	1	22	8	1	7	8	1	5	6	17	43,59%
Ingeniería Civil	3	7	7	0	3	3	1	8	8	17	42,50%
Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Ingeniería Química	3	10	5	1	11	12	0	22	22	33	86,84%
Lengua Española	3	7	5	0	5	5	3	10	12	17	70,83%
Lenguajes y Sistemas Informáticos	1	8	6	0	6	6	0	9	9	16	28,07%
Lingüística General y Teoría de la Literatura	0	9	4	2	8	9	2	11	12	16	47,06%
Literatura Española	0	2	1	1	4	4	2	4	4	8	44,44%
Matemática Aplicada	0	1	1	3	5	8	3	6	8	15	28,30%



Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	1	27	8	4	12	14	2	9	10	23	53,49%
Medicina	0	0	0	0	1	1	2	5	5	6	8,33%
Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física	0	1	1	2	3	3	1	9	9	12	57,14%
Medicina Preventiva y Salud Pública	1	5	3	1	9	9	0	8	8	12	57,14%
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	0	3	1	1	6	6	2	5	6	11	64,71%
Métodos Cuantitativos para a Economía y la Empresa	0	8	3	0	4	4	1	9	9	10	41,67%
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	1	11	7	0	16	16	1	20	21	28	82,35%
Microbiología	4	3	6	0	9	9	2	22	23	29	61,70%
Mineralogía y Petrología	0	0	0	1	3	4	5	2	6	10	40,00%
Nutrición y Bromatología	3	5	4	1	5	5	3	13	14	18	75,00%
Obstetricia y Ginecología	0	1	1	0	2	2	1	2	2	5	31,25%
Óptica	1	5	6	2	3	4	0	9	9	16	40,00%
Organización de Empresas I	1	37	13	1	11	12	2	10	10	18	50,00%
Organización de Empresas II	0	19	7	0	6	6	3	15	16	18	51,43%
Parasitología	0	0	0	1	1	2	1	1	2	5	33,33%
Pedagogía	2	4	5	2	10	11	4	12	14	24	61,54%
Pediatría	0	16	3	0	0	0	0	2	2	4	26,67%
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	3	16	9	3	16	18	3	23	23	41	87,23%
Pintura	1	0	1	0	1	1	1	24	24	26	65,00%
Prehistoria y Arqueología	4	10	6	3	13	13	4	11	13	24	66,67%
Psicobiología	0	0	0	1	1	2	0	4	4	4	28,57%
Psicología Evolutiva y de la Educación	2	24	13	2	21	21	4	36	36	45	61,64%
Psicología Experimental	1	15	7	7	11	18	6	10	15	33	66,00%



Psicología Social	1	13	9	4	13	15	4	15	17	28	65,12%
Psiquiatría	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6,25%
Química Analítica	4	11	11	0	8	8	6	8	12	25	64,10%
Química Farmacéutica y Orgánica	0	0	0	0	1	1	1	3	4	5	22,73%
Química Física	0	1	1	0	7	7	4	5	8	10	47,62%
Química Inorgánica	1	0	1	0	2	2	3	11	13	13	32,50%
Química Orgánica	0	1	1	3	6	7	4	26	26	28	87,50%
Radiología y Medicina Física	0	1	1	0	1	1	0	7	7	8	36,36%
Sociología	2	21	11	3	18	18	4	24	24	43	71,67%
Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones	0	5	4	1	4	5	4	5	7	13	28,89%
Teoría e Historia Económica	0	4	2	1	1	2	1	2	2	8	28,57%
Trabajo Social y Servicios Sociales	0	6	5	1	10	10	3	9	11	18	75,00%
Traducción e Interpretación	2	15	6	2	10	11	3	14	14	22	37,29%
Urbanística y Ordenación del Territorio	0	6	4	0	2	2	0	2	2	4	30,77%
Zoología	2	7	5	2	10	11	6	7	9	20	52,63%



ANEXO II

Cuestionarios de satisfacción con las actividades formativas realizadas

FIDO I

1. Los objetivos de la acción formativa han sido [Reales y prácticos]

1. Los objetivos de la acción formativa han sido [Formulados de manera clara y concreta]

1. Los objetivos de la acción formativa han sido [Adecuados a las prácticas desarrolladas en el aula]

2. Los contenidos de la acción formativa [Se han expuesto con claridad]

2. Los contenidos de la acción formativa [Ha existido un orden lógico en su exposición]

2. Los contenidos de la acción formativa [El nivel de los temas tratados ha sido adecuado]

2. Los contenidos de la acción formativa [Se han desarrollado todos los contenidos previstos]

3. La metodología [Se ha favorecido la participación del alumnado]

3. La metodología [Las tareas a desarrollar se han explicado con claridad]

3. La metodología [Se ha favorecido el desarrollo de actividades grupales]

3. La metodología [Se ha motivado convenientemente al alumnado]

4. Las actividades realizadas [Han sido adecuadas según los objetivos de la acción formativa]

4. Las actividades realizadas [Han repercutido en mejorar mi conocimiento sobre la temática]

4. Las actividades realizadas [Han sido las adecuadas para mejorar mis destrezas docentes]

5. La organización temporal [El tiempo necesario para desarrollar cada unidad de trabajo ha sido el adecuado]

5. La organización temporal [Las prácticas del curso se han realizado en el momento adecuado]

5. La organización temporal [La duración del curso ha sido suficiente]



6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [La posibilidad de aplicación de los conocimientos a la práctica docente]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [La distribución horaria de la acción formativa]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [Las metas y objetivos de la acción formativa]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [Los contenidos de la acción formativa]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [La forma de llevar a cabo la clase]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [Los procedimientos de evaluación de los contenidos de la acción formativa]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [Las norma y organización de la acción formativa]

7. La cantidad y calidad del material recibido [El material y/o documentación recibido ha sido claro]

7. La cantidad y calidad del material recibido [Útil]

7. La cantidad y calidad del material recibido [Suficiente]

7. La cantidad y calidad del material recibido [Entregado en el momento y plazos adecuados para su uso]

7. La cantidad y calidad del material recibido [Relevante con respecto a los contenidos del curso]

8. La condiciones físicas del espacio empleado [Las condiciones de espacio, iluminación y temperatura han sido las adecuadas]

9. Los equipos, medios y recursos disponibles [El equipamiento del aula es el adecuado para el desarrollo de la acción formativa]

9. Los equipos, medios y recursos disponibles [La disponibilidad de medios y recursos didácticos ha sido la adecuada para desarrollar la acción formativa]

9. Los equipos, medios y recursos disponibles [Los medios y recursos didácticos han sido los adecuados para desarrollar la acción formativa]

10. Mi implicación en la acción formativa como alumnado ha sido [Mi implicación personal ha sido la adecuada]

10. Mi implicación en la acción formativa como alumnado ha sido [He respetado las normas y funcionamiento del curso]

10. Mi implicación en la acción formativa como alumnado ha sido [He procurado integrarme y colaborar con el resto de asistentes]

10. Mi implicación en la acción formativa como alumnado ha sido [He colaborado positivamente con la coordinación y/o ponentes para facilitar el desarrollo de la acción formativa]



FIDO II- FIDO III

1. Los objetivos de la acción formativa han sido [formulados de manera clara y concreta]

1. Los objetivos de la acción formativa han sido [adecuados a las prácticas desarrolladas en el aula]

2. Los contenidos de la acción formativa [han sido claros y ha existido un orden lógico en su exposición]

2. Los contenidos de la acción formativa [han permitido desarrollar los temas tratados con un nivel adecuado]

3. La metodología [ha favorecido la motivación y participación del alumnado]

3. La metodología [ha favorecido el desarrollo de actividades grupales]

4. Las actividades realizadas [han repercutido en mejorar mi conocimiento sobre la temática]

4. Las actividades realizadas [han sido las adecuadas para mejorar mis destrezas docentes]

5. La organización temporal [ha facilitado que las tareas teóricas y prácticas se realicen en los momentos adecuados]

5. La organización temporal [ha facilitado el desarrollo total del curso]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [la posibilidad de aplicación de los conocimientos a la práctica docente]

6. La información facilitada ha sido adecuada respecto a [lo necesario para hacer un seguimiento del curso]

7. Los recursos empleados y/o material recibido [han sido suficientes y en formato adecuado]

7. Los recursos empleados y/o material recibido [han sido relevantes para realizar las actividades y alcanzar los objetivos]

8. Espacios y equipos: [las condiciones físicas del espacio empleado (en el caso de los cursos online, la disponibilidad y accesibilidad de los espacios virtuales) han sido las adecuadas]

8. Espacios y equipos: [el equipamiento del aula para el desarrollo de la acción formativa (en el caso de los cursos online, la adecuación de los materiales para poder seguir el curso y alcanzar los objetivos) es el adecuado]

9. Mi implicación en la acción formativa como alumnado ha sido adecuada respecto a [asistencia]

9. Mi implicación en la acción formativa como alumnado ha sido adecuada respecto a [participación activa]



ANEXO III

Distribución por departamentos de los participantes en acciones formativas de Centros, Títulos y Departamentos.

Departamento	FIDO I		FIDO II		FIDO III		TOTAL			
	PA	Pte	PA	Pte	PA	Pte	PA	S	Pte	%
Álgebra	1	1	1	1	1	1	3	1	3	14.29%
Análisis Geográfico Regional y Geografía Física	2	1	2	2	1	1	5	0	4	23.53%
Análisis Matemático	2	2	0	0	0	0	2	0	2	6.45%
Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia	0	0	1	1	0	0	1	1	1	4.76%
Anatomía y Embriología Humana	10	10	2	2	4	3	16	6	13	48.15%
Antropología Social	1	1	22	13	9	4	32	1	15	53.57%
Arquitectura y Tecnología de Computadores	11	8	6	6	2	2	19	0	14	29.79%
Biología Celular	1	1	1	1	2	1	4	0	3	15.79%
Bioquímica y Biología Molecular I	2	2	0	0	0	0	2	0	2	7.41%
Bioquímica y Biología Molecular II	3	3	1	1	0	0	4	0	4	13.33%
Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología	1	1	5	4	1	1	7	1	5	11.11%
Botánica	3	1	4	2	1	1	8	0	3	14.29%
Ciencia Política y de la Administración	8	6	14	13	6	3	28	3	20	47.62%
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	6	6	4	3	4	4	14	0	12	12.37%
Cirugía y sus Especialidades	4	4	1	1	0	0	5	0	5	5.68%
Comercialización e Investigación de Mercados	19	14	26	20	13	8	58	8	28	75.68%



Construcciones Arquitectónicas	11	9	10	8	4	2	25	0	17	41.46%
Derecho Administrativo	0	0	3	3	2	1	5	0	3	9.38%
Derecho Civil	2	2	0	0	1	1	3	0	2	5.88%
Derecho Constitucional	0	0	12	4	0	0	12	0	4	14.29%
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	6	6	7	5	5	2	18	0	13	35.14%
Derecho Financiero y Tributario	2	2	0	0	1	1	3	0	3	12.50%
Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho	0	0	3	3	0	0	3	0	3	18.75%
Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	1	1	7	4	1	1	9	0	5	25.00%
Derecho Mercantil y Derecho Romano	0	0	4	3	2	2	6	0	4	14.29%
Derecho Penal	0	0	8	4	3	3	11	0	5	19.23%
Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado	0	0	0	0	4	1	4	0	1	5.56%
Dibujo	1	1	2	1	3	3	6	0	4	11.43%
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	13	11	9	6	7	6	29	1	20	30.30%
Didáctica de la Lengua y la Literatura	22	20	10	9	6	5	38	2	28	52.83%
Didáctica de la Matemática	13	10	5	4	3	3	21	4	12	40.00%
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4	4	8	4	5	3	17	1	8	40.00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	12	8	3	3	4	3	19	0	10	47.62%
Didáctica y Organización Escolar	34	23	35	26	12	8	81	7	44	67.69%
Ecología	4	3	1	1	0	0	5	0	4	16.67%
Economía Aplicada	5	5	39	15	24	9	68	12	18	42.86%
Economía Financiera y Contabilidad	12	9	30	15	9	9	51	4	24	40.00%
Economía Internacional y de España	4	3	9	7	4	4	17	1	11	44.00%
Edafología y Química Agrícola	3	2	5	4	0	0	8	0	5	35.71%



Educación Física y Deportiva	49	33	32	20	9	6	90	6	43	54.43%
Electromagnetismo y Física de la Materia	2	2	0	0	1	1	3	0	3	14.29%
Electrónica y Tecnología de Computadores	4	4	2	2	4	4	10	9	8	20.51%
Enfermería	21	15	51	40	49	28	121	8	49	44.95%
Escultura	9	9	8	6	3	3	20	5	10	37.04%
Estadística e Investigación Operativa	15	13	9	9	16	11	40	5	28	39.44%
Estomatología	3	3	0	0	0	0	3	0	3	4.69%
Estratigrafía y Paleontología	0	0	1	1	0	0	1	0	1	3.57%
Estudios Semíticos	13	12	20	13	15	14	48	2	27	84.38%
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	26	20	24	16	7	7	57	6	27	39.71%
Farmacia y Tecnología Farmacéutica	0	0	3	3	0	0	3	0	3	25.00%
Farmacología	4	4	4	4	1	1	9	0	7	21.88%
Filología Francesa	13	9	24	15	1	1	38	2	17	62.96%
Filología Griega y Filología Eslava	3	2	0	0	1	1	4	0	3	9.68%
Filología Latina	1	1	0	0	0	0	1	0	1	9.09%
Filologías Inglesa y Alemana	4	4	7	4	8	4	19	0	8	10.96%
Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana	1	1	1	1		0	2	0	2	9.52%
Filosofía Del Derecho	0	0	3	2	2	1	5	1	2	15.38%
Filosofía I	1	1	2	2	0	0	3	0	2	6.06%
Filosofía II	2	2	0	0	0	0	2	0	2	13.33%
Física Aplicada	9	7	18	11	14	5	41	0	19	27.94%
Física Atómica, Molecular y Nuclear	1	1	1	1	4	3	6	0	4	19.05%
Física Teórica y del Cosmos	4	3	2	2	2	2	8	0	6	13.64%



Fisicoquímica	2	2	6	5	0	0	8	0	5	33.33%
Fisiología	8	7	10	10	7	5	25	2	16	32.65%
Fisiología Vegetal	2	1	3	2	1	1	6	1	3	15.00%
Fisioterapia	11	7	12	10	4	3	27	0	14	25.93%
Genética	2	2	1	1	2	2	5	0	5	20.83%
Geodinámica	2	2	1	1	1	1	4	0	3	13.64%
Geografía Humana	0	0	3	2	1	1	4	0	2	14.29%
Geometría y Topología	2	2	2	2	0	0	4	0	4	15.38%
Histología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Historia Antigua	2	2	0	0	0	0	2	0	2	16.67%
Historia Contemporánea	4	3	4	3	1	1	9	0	6	37.50%
Historia del Arte	4	3	5	4	4	4	13	0	9	23.08%
Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas	2	1	1	1	0	0	3	0	1	5.88%
Historia Moderna y de América	0	0	14	13	0	0	14	1	13	81.25%
Historia y Ciencias de la Música	5	3	1	1	4	3	10	0	6	37.50%
Información y Comunicación	8	3	3	3	0	0	11	1	6	15.38%
Ingeniería Civil	8	7	14	11	0	0	22	0	16	40.00%
Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería	8	5	2	2	0	0	10	0	7	46.67%
Ingeniería Química	6	4	21	15	1	1	28	5	16	53.33%
Lengua Española	15	14	13	13	0	0	28	2	20	83.33%
Lenguajes y Sistemas Informáticos	11	11	12	11	4	4	27	5	0	14.29%
Lingüística General y Teoría de la Literatura	4	2	7	6	0	0	11	0	8	23.53%
Literatura Española	0	0	0	0	0	0	0	0		0.00%



Matemática Aplicada	17	12	10	10	3	2	30	3	20	37.74%
Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	7	6	11	10	1	1	19	1	15	34.88%
Medicina	7	7	8	8	0	0	15	1	13	18.06%
Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física	3	3	0	0	0	0	3	0	3	14.29%
Medicina Preventiva y Salud Pública	4	4	4	3	0	0	8	0	6	28.57%
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	3	3	1	1	3	3	7	0	6	35.29%
Métodos Cuantitativos para a Economía y la Empresa	17	11	20	16	29	15	66	8	21	87.50%
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	55	30	15	7	39	34	109	7	30	83.33%
Microbiología	1	1	5	5	1	1	7	0	7	14.89%
Mineralogía y Petrología	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4.00%
Nutrición y Bromatología	4	4	15	10	5	3	24	1	16	66.67%
Obstetricia y Ginecología	2	2	0	0	0	0	2	0	2	12.50%
Óptica	6	6	9	6	3	3	18	0	10	25.00%
Organización de Empresas I	16	12	27	20	11	7	54	3	30	83.33%
Organización de Empresas II	16	12	18	12	11	7	45	2	28	80.00%
Parasitología	1	1	2	2	0	0	3	0	3	20.00%
Pedagogía	9	6	5	4	1	1	15	1	10	25.64%
Pediatría	3	3	1	1	0	0	4	0	3	20.00%
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	8	6	7	6	5	3	20	0	14	29.79%
Pintura	5	4	1	1	10	10	16	2	13	32.50%
Prehistoria y Arqueología	5	5	5	5	1	1	11	0	10	27.78%
Psicobiología	3	2	0	0	1	1	4	0	3	21.43%
Psicología Evolutiva y de la Educación	32	23	19	15	11	7	62	3	34	46.58%



Psicología Experimental	14	10	8	8	1	1	23	0	18	36.00%
Psicología Social	9	8	11	9	4	3	24	1	17	39.53%
Psiquiatría	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6.25%
Química Analítica	4	4	3	3	3	3	10	0	9	23.08%
Química Farmacéutica y Orgánica	4	4	4	3	0	0	8	0	5	22.73%
Química Física	1	1	1	1	5	2	7	0	4	19.05%
Química Inorgánica	3	3	9	7	5	4	17	1	11	27.50%
Química Orgánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Radiología y Medicina Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Sociología	27	20	11	10	5	4	43	2	28	46.67%
Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones	5	4	5	5	6	6	16	2	14	31.11%
Teoría e Historia Económica	5	4	8	6	6	3	19	4	11	39.29%
Trabajo Social y Servicios Sociales	9	8	4	4	1	1	14	1	13	54.17%
Traducción e Interpretación	5	4	11	5	0	0	16	0	8	13.56%
Urbanística y Ordenación del Territorio	11	7	3	2	1	1	15	5	6	46.15%
Zoología	7	6	3	3	2	2	12	0	11	28.95%

PA: Participaciones; Pte.: Participantes; S: Solicitudes, % departamento participa en al menos una acción



ANEXO IV

Distribución por departamentos de los equipos docentes.

Departamento	FIDO I				FIDO II				FIDO III				TOTAL		
	P	E	M	S	P	E	M	S	P	E	M	S	Pa	Pte	%
Álgebra	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4.76%
Análisis Geográfico Regional y Geografía Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Análisis Matemático	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3.23%
Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4.76%
Anatomía y Embriología Humana	4	5	1	1	0	14	0	2	6	7	0	1	41	15	55.56%
Antropología Social	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	3	10.71%
Arquitectura y Tecnología de Computadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4.26%
Biología Celular	1	1	0	0	0	2	2	0	5	1	5	0	17	10	52.63%
Bioquímica y Biología Molecular I	0	1	1	0	0	2	0	0	2	1	0		7	5	18.52%
Bioquímica y Biología Molecular II	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	4	13.33%
Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4.44%
Botánica	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	9.52%
Ciencia Política y de la Administración	0	0	6	0	0	0	5	1	2	5	0	1	21	13	30.95%
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	4	4.12%
Cirugía y sus Especialidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Comercialización e Investigación de Mercados	0	0	11	0	0	0	24	0	0	0	14	0	49	19	51.35%
Construcciones Arquitectónicas	0	0	4	1	0	0	6	0	0	0	7	0	18	14	34.15%
Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6.25%



Derecho Civil	0	0	3	0	0	0	12	1	0	0	0	0	19	13	38.24%
Derecho Constitucional	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	5	3	10.71%
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0	5	0	15	10	27.03%
Derecho Financiero y Tributario	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	8.33%
Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	5	4	25.00%
Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	5	5	25.00%
Derecho Mercantil y Derecho Romano	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3.57%
Derecho Penal	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	3	11.54%
Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Dibujo	0	0	5	0	0	0	6	0	1	0	3	0	17	7	20.00%
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	5	0	10	10	15.15%
Didáctica de la Lengua y la Literatura	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	8	0	12	11	20.75%
Didáctica de la Matemática	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	22	0	30	25	83.33%
Didáctica de las Ciencias Experimentales	5	1	3	0	0	4	0	0	0	1	5	0	19	12	60.00%
Didáctica de las Ciencias Sociales	0	1	2	0	0	2	4	0	0	0	4	0	13	7	33.33%
Didáctica y Organización Escolar	7	5	10	2	0	9	2	1	8	12	20	0	80	40	61.54%
Ecología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Economía Aplicada	0	0	10	0	0	0	17	0	1	1	5	0	34	18	42.86%
Economía Financiera y Contabilidad	0	0	9	0	0	0	14	0	0	0	12	0	35	22	36.67%
Economía Internacional y de España	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0	4	0	13	10	40.00%
Edafología y Química Agrícola	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	2	14.29%
Educación Física y Deportiva	0	0	9	0	0	15	5	2	0	0	2	0	33	48	60.76%
Electromagnetismo y Física de la Materia	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	5	2	9.52%



Electrónica y Tecnología de Computadores	1	1	2	0	0	2	3	0	0	1	3	0	13	7	17.95%
Enfermería	0	0	16	0	0	0	22	1	0	0	13	0	52	44	40.37%
Escultura	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	5	18.52%
Estadística e Investigación Operativa	0	0	4	0	0	0	1	0	1	1	4	0	11	12	16.90%
Estomatología	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	18.75%
Estratigrafía y Paleontología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Estudios Semíticos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	6.25%
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	0	0	10	1	0	0	16	2	0	0	7	1	37	17	25.00%
Farmacia y Tecnología Farmacéutica	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	6	3	25.00%
Farmacología	6	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	0	12	9	28.13%
Filología Francesa	0	0	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0	9	17	62.96%
Filología Griega y Filología Eslava	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	5	16.13%
Filología Latina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Filologías Inglesa y Alemana	0	0	0	0	0	0	10	1	1	0	2	0	14	11	15.07%
Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4.76%
Filosofía Del Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Filosofía I	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	9.09%
Filosofía II	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	13.33%
Física Aplicada	2	1	2	0	0	2	5	0	2	1	3	1	19	12	17.65%
Física Atómica, Molecular y Nuclear	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	7	0	0	0	0.00%
Física Teórica y del Cosmos	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	9.09%
Fisicoquímica	6	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	27	10	66.67%
Fisiología	5	6	0	1	0	15	1	2	3	7	3	2	45	21	42.86%



Fisiología Vegetal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5.00%
Fisioterapia	0	0	4	0	0	0	5	0	0	1	5	0	16	15	27.78%
Genética	11	1	1	1	0	2	3	2	3	1	4	1	30	15	62.50%
Geodinámica	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4.55%
Geografía Humana	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	7.14%
Geometría y Topología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Histología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Historia Antigua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Historia Contemporánea	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	6.25%
Historia del Arte	0	0	6	0	0	0	11	0	0	1	7	0	25	11	28.21%
Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Historia Moderna y de América	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	12	9	56.25%
Historia y Ciencias de la Música	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	11	9	56.25%
Información y Comunicación	0	0	5	0	0	0	4	0	0	0	1	0	10	19	48.72%
Ingeniería Civil	0	0	14	1	0	0	34	2	0	0	16	0	67	20	50.00%
Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería	0	0	5	0	0	0	13	0	0	0	7	1	26	9	60.00%
Ingeniería Química	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	9	6	20.00%
Lengua Española	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	16.67%
Lenguajes y Sistemas Informáticos	0	0	4	0	0	0	2	0	1	0	1	0	8	6	10.53%
Lingüística General y Teoría de la Literatura	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	5	14.71%
Literatura Española	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5.56%
Matemática Aplicada	0	0	5	0	0	1	10	0	0	0	8	0	24	10	18.87%
Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	0	0	8	0	0	0	18	0	0	0	9	0	35	14	32.56%



Medicina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16.67%
Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9.52%
Medicina Preventiva y Salud Pública	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4.76%
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	0	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	6	6	35.29%
Métodos Cuantitativos para a Economía y la Empresa	0	0	5	0	0	0	12	0	0	0	10	1	28	15	62.50%
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	0	0	3	0	0	0	12	1	3	0	14	1	35	19	55.88%
Microbiología	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	3	6.38%
Mineralogía y Petrología	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	2	8.00%
Nutrición y Bromatología	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	3	0	10	8	33.33%
Obstetricia y Ginecología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Óptica	1	0	1	0	0	0	4	0	3	0	3	0	12	8	20.00%
Organización de Empresas I	0	0	12	1	0	0	33	2	0	0	15	1	64	23	63.89%
Organización de Empresas II	0	0	8	0	0	0	18	0	0	0	8	0	34	23	65.71%
Parasitología	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	13.33%
Pedagogía	0	0	2	0	0	6	0	0	3	0	5	0	16	13	33.33%
Pediatría	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0.00%
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	5	0	4	0	0	0	2	0	1	0	0	0	12	10	21.28%
Pintura	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	7	7	17.50%
Prehistoria y Arqueología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Psicobiología	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	6	3	21.43%
Psicología Evolutiva y de la Educación	2	1	13	1	0	2	11	3	3	5	13	1	56	39	53.42%
Psicología Experimental	8	3	5	1	0	9	6	2	11	6	1	1	53	40	80.00%
Psicología Social	8	1	4	0	0	4	0	0	8	4	0	0	30	24	55.81%



Psiquiatría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
Química Analítica	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	4	0	10	4	10.26%
Química Farmacéutica y Orgánica	1	1	0	0	0	4	0	0	1	1	2	0	10	5	22.73%
Química Física	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	4	3	14.29%
Química Inorgánica	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	4	1	9	7	17.50%
Química Orgánica	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5.00%
Radiología y Medicina Física	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	9.09%
Sociología	0	0	10	1	0	0	5	0	3	2	1	1	24	20	33.33%
Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4.44%
Teoría e Historia Económica	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	2	0	6	4	14.29%
Trabajo Social y Servicios Sociales	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	8.33%
Traducción e Interpretación	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	5	8.47%
Urbanística y Ordenación del Territorio	0	0	4	0	0	0	8	0	0	0	3	0	15	4	30.77%
Zoología	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	4	0	10	5	13.16%



ANEXO V

Distribución por departamentos de los coordinadores de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes.

<i>Departamento</i>	<i>FIDO I</i>	<i>FIDO II</i>	<i>FIDO III</i>
Álgebra		1	
Análisis Geográfico Regional y Geografía Física		1	
Análisis Matemático		1	
Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia	1	1	1
Anatomía y Embriología Humana	1	1	4
Antropología Social		1	1
Arquitectura y Tecnología de Computadores		1	1
Biología Celular	2		
Bioquímica y Biología Molecular I		1	
Bioquímica y Biología Molecular II	1	3	
Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología		5	4
Botánica	1		
Ciencia Política y de la Administración	4	3	1
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial		1	3
Cirugía y sus Especialidades		1	
Comercialización e Investigación de Mercados	1		8



Construcciones Arquitectónicas	2	1	
Derecho Administrativo	1	1	
Derecho Civil	2	8	
Derecho Constitucional	3	2	
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	1	2	1
Derecho Financiero y Tributario	1	4	
Derecho Internacional Privado e Historia Del Derecho		2	
Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	3	7	1
Derecho Mercantil y Derecho Romano		1	1
Derecho Penal	2	3	1
Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado	1	2	
Dibujo	2		2
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	3	3	2
Didáctica de la Lengua y la Literatura	1	1	5
Didáctica de la Matemática		1	1
Didáctica de las Ciencias Experimentales	2	5	2
Didáctica de las Ciencias Sociales	1		
Didáctica y Organización Escolar	1	1	8
Ecología	2		
Economía Aplicada	1		2
Economía Financiera y Contabilidad	2	2	5
Economía Internacional y de España		2	
Edafología y Química Agrícola	1	1	



Educación Física y Deportiva	1	2	4
Electromagnetismo y Física de la Materia	1		
Electrónica y Tecnología de Computadores	1	3	3
Enfermería	2		6
Escultura	5	4	
Estadística e Investigación Operativa	2	4	1
Estomatología	5	2	
Estratigrafía y Paleontología	1	3	1
Estudios Semíticos		1	1
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería		1	
Farmacia y Tecnología Farmacéutica		2	
Farmacología	1	1	
Filología Francesa		1	2
Filología Griega y Filología Eslava		1	2
Filología Latina	1	3	
Filologías Inglesa y Alemana	3		
Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana	1	1	1
Filosofía Del Derecho	2	1	
Filosofía I	1	1	
Filosofía II	3		
Física Aplicada		1	2
Física Atómica, Molecular y Nuclear		2	
Física Teórica y del Cosmos	1		



Fisicoquímica	1	3	
Fisiología	1		6
Fisiología Vegetal	2	2	
Fisioterapia		1	3
Genética		2	
Geodinámica	4	4	
Geografía Humana	1	1	
Geometría y Topología	1	1	
Histología	1	1	1
Historia Antigua	1		1
Historia Contemporánea	2		1
Historia del Arte		1	3
Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas	1	2	1
Historia Moderna y de América	2	4	
Historia y Ciencias de la Música		1	
Información y Comunicación	2		1
Ingeniería Civil		2	
Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería		1	1
Ingeniería Química	2	1	
Lengua Española	1	2	1
Lenguajes y Sistemas Informáticos		1	1
Lingüística General y Teoría de la Literatura	1	5	1
Literatura Española		1	



Matemática Aplicada	2	1	
Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	2	2	2
Medicina	1	1	
Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física		1	1
Medicina Preventiva y Salud Pública		1	2
Metodología de las Ciencias del Comportamiento		1	
Métodos Cuantitativos para a Economía y la Empresa		1	1
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	1	1	5
Microbiología	1	1	3
Mineralogía y Petrología		1	1
Nutrición y Bromatología		1	1
Obstetricia y Ginecología	2		
Óptica		1	
Organización de Empresas I	1	3	1
Organización de Empresas II		5	2
Parasitología	1		1
Pedagogía	4	3	2
Pediatría		1	
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		1	1
Pintura	1		3
Prehistoria y Arqueología		2	
Psicobiología		1	2
Psicología Evolutiva y de la Educación	2	8	3



Psicología Experimental	3	2	
Psicología Social	1	2	
Psiquiatría	1	4	
Química Analítica		2	
Química Farmacéutica y Orgánica	3	7	1
Química Física		1	2
Química Inorgánica	2	3	1
Química Orgánica	1	2	
Radiología y Medicina Física	2		
Sociología	3	3	2
Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones	1	1	
Teoría e Historia Económica		1	
Trabajo Social y Servicios Sociales	2	5	1
Traducción e Interpretación	1		1
Urbanística y Ordenación del Territorio	1	1	
Zoología	2		2



ANEXO VI

Distribución del PDI de los departamentos por categoría profesional y edad media del departamento

Departamento	CU	TU	PCD	COL	PAD	IF	IP	PSI	Asoc	Otros	Edad Media
Álgebra	38,46%	26,92%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,54%	3,85%	3,85%	55,50
Análisis Geográfico Regional y Geografía Física	10,00%	35,00%	10,00%	0,00%	20,00%	15,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	43,26
Análisis Matemático	35,29%	47,06%	0,00%	0,00%	0,00%	8,82%	2,94%	2,94%	0,00%	2,94%	50,31
Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia	22,73%	22,73%	0,00%	0,00%	4,55%	4,55%	4,55%	0,00%	18,18%	22,73%	57,16
Anatomía y Embriología Humana	18,18%	24,24%	6,06%	0,00%	0,00%	21,21%	6,06%	9,09%	9,09%	6,06%	41,04
Antropología Social	18,75%	28,13%	3,13%	0,00%	6,25%	25,00%	6,25%	6,25%	6,25%	0,00%	44,12
Arquitectura y Tecnología de Computadores	18,18%	38,18%	5,45%	1,82%	5,45%	9,09%	3,64%	9,09%	7,27%	1,82%	41,15
Biología Celular	20,00%	50,00%	0,00%	5,00%	10,00%	0,00%	5,00%	10,00%	0,00%	0,00%	49,71
Bioquímica y Biología Molecular I	6,06%	30,30%	9,09%	0,00%	9,09%	27,27%	9,09%	3,03%	0,00%	6,06%	40,14
Bioquímica y Biología Molecular II	35,48%	22,58%	3,23%	0,00%	3,23%	6,45%	22,58%	3,23%	0,00%	3,23%	42,58
Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología	15,15%	42,42%	6,06%	0,00%	3,03%	6,06%	3,03%	6,06%	3,03%	15,15%	45,35
Botánica	28,00%	40,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%	12,00%	0,00%	0,00%	50,54
Ciencia Política y de la Administración	6,52%	43,48%	4,35%	4,35%	10,87%	10,87%	0,00%	6,52%	13,04%	0,00%	49,39



Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	33,33%	30,56%	6,48%	0,93%	1,85%	12,04%	6,48%	6,48%	0,93%	0,93%	41,16
Cirugía y sus Especialidades	1,79%	28,57%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	1,79%	49,98
Comercialización e Investigación de Mercados	13,64%	31,82%	4,55%	9,09%	11,36%	2,27%	0,00%	20,45%	6,82%	0,00%	44,41
Construcciones Arquitectónicas	3,64%	12,73%	9,09%	9,09%	5,45%	3,64%	1,82%	5,45%	29,09%	20,00%	52,84
Derecho Administrativo	15,38%	38,46%	5,13%	2,56%	5,13%	5,13%	0,00%	7,69%	15,38%	5,13%	52,79
Derecho Civil	20,00%	42,50%	7,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	7,50%	17,50%	2,50%	56,09
Derecho Constitucional	15,15%	36,36%	6,06%	0,00%	3,03%	9,09%	3,03%	9,09%	15,15%	3,03%	52,62
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	15,56%	17,78%	11,11%	4,44%	8,89%	6,67%	0,00%	8,89%	17,78%	8,89%	48,90
Derecho Financiero y Tributario	19,23%	57,69%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	3,85%	7,69%	55,81
Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho	22,22%	44,44%	11,11%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	11,11%	5,56%	0,00%	55,97
Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	8,70%	34,78%	8,70%	0,00%	13,04%	13,04%	0,00%	13,04%	4,35%	4,35%	50,08
Derecho Mercantil y Derecho Romano	12,90%	35,48%	3,23%	9,68%	6,45%	3,23%	0,00%	3,23%	22,58%	3,23%	53,22
Derecho Penal	30,00%	30,00%	3,33%	0,00%	10,00%	10,00%	0,00%	3,33%	3,33%	10,00%	47,96
Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado	4,17%	41,67%	8,33%	4,17%	8,33%	0,00%	0,00%	20,83%	12,50%	0,00%	53,85
Dibujo	6,25%	41,67%	10,42%	0,00%	18,75%	0,00%	0,00%	18,75%	4,17%	0,00%	51,94
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	5,95%	25,00%	11,90%	3,57%	10,71%	2,38%	0,00%	16,67%	13,10%	10,71%	48,63
Didáctica de la Lengua y la Literatura	1,37%	26,03%	13,70%	1,37%	20,55%	0,00%	0,00%	23,29%	8,22%	5,48%	48,83
Didáctica de la Matemática	0,00%	28,26%	15,22%	0,00%	17,39%	2,17%	0,00%	19,57%	4,35%	13,04%	41,63
Didáctica de las Ciencias Experimentales	3,85%	34,62%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%	0,00%	23,08%	7,69%	0,00%	49,79



Didáctica de las Ciencias Sociales	3,57%	25,00%	10,71%	0,00%	10,71%	0,00%	0,00%	28,57%	10,71%	10,71%	51,78
Didáctica y Organización Escolar	11,24%	35,96%	10,11%	2,25%	13,48%	10,11%	0,00%	5,62%	10,11%	1,12%	47,87
Ecología	34,62%	23,08%	7,69%	0,00%	0,00%	15,38%	15,38%	3,85%	0,00%	0,00%	40,66
Economía Aplicada	10,34%	36,21%	5,17%	5,17%	6,90%	1,72%	0,00%	25,86%	1,72%	6,90%	47,05
Economía Financiera y Contabilidad	7,25%	33,33%	5,80%	8,70%	7,25%	0,00%	0,00%	8,70%	23,19%	5,80%	48,60
Economía Internacional y de España	7,69%	50,00%	11,54%	3,85%	11,54%	0,00%	0,00%	3,85%	7,69%	3,85%	52,30
Edafología y Química Agrícola	28,57%	50,00%	0,00%	0,00%	7,14%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	47,94
Educación Física y Deportiva	12,22%	33,33%	14,44%	1,11%	4,44%	11,11%	4,44%	5,56%	7,78%	5,56%	42,92
Electromagnetismo y Física de la Materia	31,82%	22,73%	9,09%	0,00%	4,55%	13,64%	9,09%	0,00%	0,00%	9,09%	42,00
Electrónica y Tecnología de Computadores	24,39%	41,46%	4,88%	0,00%	2,44%	4,88%	9,76%	4,88%	7,32%	0,00%	40,49
Enfermería	0,66%	5,92%	9,87%	3,95%	9,87%	1,32%	0,00%	19,74%	39,47%	9,21%	48,03
Escultura	7,14%	53,57%	7,14%	10,71%	10,71%	0,00%	0,00%	3,57%	7,14%	0,00%	51,17
Estadística e Investigación Operativa	18,56%	31,96%	7,22%	0,00%	13,40%	1,03%	1,03%	17,53%	3,09%	6,19%	47,48
Estomatología	15,07%	39,73%	2,74%	6,85%	0,00%	1,37%	1,37%	0,00%	32,88%	0,00%	57,77
Estratigrafía y Paleontología	34,48%	20,69%	0,00%	0,00%	0,00%	20,69%	24,14%	0,00%	0,00%	0,00%	43,79
Estudios Semíticos	13,95%	32,56%	9,30%	0,00%	13,95%	4,65%	0,00%	9,30%	0,00%	16,28%	49,24
Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería	2,53%	11,39%	12,66%	15,19%	5,06%	0,00%	0,00%	2,53%	36,71%	13,92%	56,38
Farmacología y Tecnología Farmacéutica	14,81%	55,56%	7,41%	0,00%	3,70%	3,70%	0,00%	0,00%	11,11%	3,70%	50,07
Farmacología	14,29%	33,33%	7,14%	0,00%	9,52%	9,52%	2,38%	7,14%	9,52%	7,14%	44,42
Filología Francesa	3,13%	21,88%	12,50%	6,25%	12,50%	0,00%	0,00%	31,25%	0,00%	12,50%	43,64
Filología Griega y Filología Eslava	9,62%	19,23%	11,54%	1,92%	9,62%	1,92%	0,00%	7,69%	0,00%	38,46%	51,36



Filología Latina	25,00%	31,25%	6,25%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	59,43
Filologías Inglesa y Alemana	6,38%	37,23%	7,45%	3,19%	12,77%	3,19%	1,06%	10,64%	4,26%	13,83%	48,80
Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana	15,15%	18,18%	3,03%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	6,06%	0,00%	48,48%	50,52
Filosofía Del Derecho	22,22%	27,78%	5,56%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	27,78%	5,56%	0,00%	50,01
Filosofía I	5,41%	45,95%	2,70%	0,00%	2,70%	10,81%	21,62%	2,70%	2,70%	5,41%	44,93
Filosofía II	23,53%	41,18%	5,88%	0,00%	5,88%	11,76%	0,00%	0,00%	5,88%	5,88%	46,86
Física Aplicada	34,72%	26,39%	8,33%	0,00%	0,00%	11,11%	16,67%	0,00%	0,00%	2,78%	41,86
Física Atómica, Molecular y Nuclear	50,00%	25,00%	4,17%	0,00%	0,00%	12,50%	4,17%	0,00%	0,00%	4,17%	43,36
Física Teórica y del Cosmos	25,00%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	9,62%	17,31%	0,00%	0,00%	1,92%	44,23
Fisicoquímica	15,79%	36,84%	15,79%	0,00%	0,00%	5,26%	5,26%	15,79%	0,00%	5,26%	41,87
Fisiología	33,93%	21,43%	3,57%	0,00%	8,93%	14,29%	7,14%	7,14%	1,79%	1,79%	44,88
Fisiología Vegetal	38,10%	42,86%	4,76%	0,00%	0,00%	4,76%	0,00%	9,52%	0,00%	0,00%	45,04
Fisioterapia	1,41%	9,86%	12,68%	4,23%	11,27%	4,23%	2,82%	9,86%	39,44%	4,23%	40,60
Genética	41,67%	41,67%	0,00%	0,00%	4,17%	0,00%	4,17%	4,17%	0,00%	4,17%	44,87
Geodinámica	40,63%	15,63%	3,13%	3,13%	3,13%	6,25%	15,63%	9,38%	0,00%	3,13%	50,49
Geografía Humana	5,56%	22,22%	16,67%	0,00%	27,78%	16,67%	0,00%	5,56%	0,00%	5,56%	41,77
Geometría y Topología	57,14%	21,43%	3,57%	0,00%	0,00%	7,14%	3,57%	7,14%	0,00%	0,00%	48,95
Histología	20,00%	25,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	15,00%	20,00%	48,28
Historia Antigua	31,25%	31,25%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%	6,25%	46,67
Historia Contemporánea	23,81%	38,10%	9,52%	0,00%	4,76%	4,76%	14,29%	0,00%	0,00%	4,76%	47,96
Historia del Arte	20,00%	40,00%	1,82%	0,00%	9,09%	5,45%	3,64%	12,73%	0,00%	7,27%	46,05
Historia Medieval y Ciencias y Técnicas	20,00%	35,00%	10,00%	0,00%	0,00%	5,00%	20,00%	0,00%	5,00%	5,00%	43,55



Historiográficas

Historia Moderna y de América	22,22%	44,44%	5,56%	0,00%	5,56%	5,56%	11,11%	0,00%	0,00%	5,56%	54,22
Historia y Ciencias de la Música	8,00%	24,00%	12,00%	0,00%	24,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	12,00%	45,76
Información y Comunicación	18,87%	32,08%	9,43%	0,00%	0,00%	5,66%	7,55%	15,09%	9,43%	1,89%	49,29
Ingeniería Civil	18,37%	30,61%	8,16%	0,00%	4,08%	0,00%	2,04%	6,12%	30,61%	0,00%	47,95
Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería	9,52%	38,10%	0,00%	0,00%	4,76%	0,00%	4,76%	4,76%	33,33%	4,76%	47,94
Ingeniería Química	18,42%	42,11%	7,89%	0,00%	2,63%	2,63%	2,63%	13,16%	5,26%	5,26%	45,72
Lengua Española	7,69%	28,21%	5,13%	0,00%	15,38%	5,13%	0,00%	23,08%	5,13%	10,26%	42,04
Lenguajes y Sistemas Informáticos	5,80%	49,28%	8,70%	7,25%	2,90%	1,45%	1,45%	13,04%	2,90%	7,25%	48,32
Lingüística General y Teoría de la Literatura	7,69%	30,77%	9,62%	0,00%	13,46%	3,85%	1,92%	5,77%	0,00%	26,92%	46,81
Literatura Española	26,09%	21,74%	8,70%	0,00%	4,35%	17,39%	4,35%	4,35%	0,00%	13,04%	42,88
Matemática Aplicada	23,21%	57,14%	3,57%	1,79%	0,00%	7,14%	1,79%	1,79%	0,00%	3,57%	50,66
Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica	15,69%	21,57%	15,69%	7,84%	5,88%	1,96%	3,92%	5,88%	17,65%	3,92%	43,53
Medicina	8,43%	22,89%	3,61%	0,00%	0,00%	1,20%	0,00%	0,00%	57,83%	6,02%	54,72
Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física	32,00%	20,00%	12,00%	0,00%	8,00%	4,00%	8,00%	0,00%	8,00%	8,00%	48,25
Medicina Preventiva y Salud Pública	17,86%	10,71%	14,29%	0,00%	17,86%	0,00%	10,71%	17,86%	7,14%	3,57%	44,77
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	23,81%	19,05%	19,05%	0,00%	4,76%	19,05%	4,76%	9,52%	0,00%	0,00%	40,04
Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	7,41%	62,96%	3,70%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	3,70%	46,66
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	9,76%	31,71%	26,83%	0,00%	14,63%	4,88%	0,00%	9,76%	2,44%	0,00%	45,47



Microbiología	37,04%	27,78%	9,26%	0,00%	5,56%	1,85%	16,67%	0,00%	0,00%	1,85%	45,07
Mineralogía y Petrología	41,38%	27,59%	3,45%	0,00%	0,00%	10,34%	3,45%	0,00%	0,00%	13,79%	46,48
Nutrición y Bromatología	27,27%	30,30%	6,06%	0,00%	6,06%	6,06%	3,03%	9,09%	6,06%	6,06%	44,24
Obstetricia y Ginecología	5,26%	10,53%	5,26%	0,00%	10,53%	0,00%	0,00%	5,26%	52,63%	10,53%	56,40
Óptica	22,45%	28,57%	4,08%	4,08%	8,16%	0,00%	4,08%	10,20%	6,12%	12,24%	47,11
Organización de Empresas I	19,57%	26,09%	4,35%	4,35%	8,70%	8,70%	0,00%	17,39%	10,87%	0,00%	43,87
Organización de Empresas II	8,11%	40,54%	10,81%	8,11%	2,70%	8,11%	2,70%	8,11%	10,81%	0,00%	45,49
Parasitología	30,00%	30,00%	5,00%	0,00%	15,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%	10,00%	50,74
Pedagogía	3,70%	31,48%	12,96%	3,70%	11,11%	3,70%	1,85%	16,67%	9,26%	5,56%	47,32
Pediatría	7,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	7,14%	51,74
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	13,85%	40,00%	7,69%	4,62%	6,15%	6,15%	3,08%	12,31%	4,62%	1,54%	44,53
Pintura	15,91%	43,18%	9,09%	0,00%	11,36%	0,00%	2,27%	6,82%	9,09%	2,27%	51,02
Prehistoria y Arqueología	10,00%	37,50%	5,00%	0,00%	5,00%	22,50%	10,00%	0,00%	0,00%	10,00%	45,74
Psicobiología	22,22%	44,44%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	5,56%	11,11%	0,00%	5,56%	46,92
Psicología Evolutiva y de la Educación	4,21%	34,74%	15,79%	3,16%	9,47%	0,00%	3,16%	15,79%	7,37%	6,32%	47,46
Psicología Experimental	35,71%	16,07%	7,14%	1,79%	3,57%	19,64%	7,14%	7,14%	0,00%	1,79%	39,96
Psicología Social	5,45%	29,09%	5,45%	0,00%	7,27%	18,18%	3,64%	16,36%	12,73%	1,82%	43,83
Psiquiatría	18,75%	18,75%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	37,50%	6,25%	50,36
Química Analítica	22,00%	30,00%	6,00%	0,00%	2,00%	10,00%	10,00%	10,00%	0,00%	10,00%	41,41
Química Farmacéutica y Orgánica	16,67%	54,17%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	43,38
Química Física	23,08%	38,46%	3,85%	0,00%	0,00%	11,54%	11,54%	0,00%	0,00%	11,54%	42,50
Química Inorgánica	36,17%	23,40%	4,26%	0,00%	0,00%	6,38%	23,40%	0,00%	0,00%	6,38%	43,52



Química Orgánica	32,00%	40,00%	8,00%	0,00%	8,00%	0,00%	0,00%	8,00%	0,00%	4,00%	41,39
Radiología y Medicina Física	19,05%	23,81%	4,76%	0,00%	0,00%	9,52%	0,00%	0,00%	38,10%	4,76%	50,59
Sociología	2,60%	23,38%	12,99%	0,00%	12,99%	5,19%	1,30%	19,48%	12,99%	9,09%	47,81
Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones	20,41%	30,61%	8,16%	0,00%	2,04%	10,20%	14,29%	6,12%	8,16%	0,00%	39,78
Teoría e Historia Económica	17,95%	38,46%	7,69%	0,00%	5,13%	0,00%	5,13%	17,95%	2,56%	5,13%	47,52
Trabajo Social y Servicios Sociales	0,00%	18,60%	9,30%	0,00%	4,65%	0,00%	0,00%	23,26%	34,88%	9,30%	49,36
Traducción e Interpretación	7,25%	39,13%	17,39%	10,14%	15,94%	2,90%	0,00%	2,90%	0,00%	4,35%	49,15
Urbanística y Ordenación del Territorio	0,00%	43,75%	31,25%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	12,50%	50,53
Zoología	29,73%	35,14%	0,00%	0,00%	5,41%	2,70%	13,51%	8,11%	2,70%	2,70%	51,28

CU: Catedrático de Universidad. TU: Titular de Universidad. PCD: Profesor Contratado Doctor. Col: Profesor Colaborador. PAD: Profesor Ayudante Doctor. IF: Investigador en formación: IP: Investigador Posdoctoral. PSI: Profesor Sustituto Interino. Asoc: Profesor Asociado Laboral. Otros: Otras categorías