

SOSTENIBILIDAD, INCLUSIÓN, ACCIÓN TUTORIAL E INNOVACIÓN DOCENTE

La mentorización como herramienta para incorporar la sostenibilidad en la práctica docente universitaria

Fátima Poza Vilches.

Profesora Titular Dpto MIDE.

Grupo de Investigación HUM-890 Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional.



La Educación para la Sostenibilidad como seña de identidad de las Universidades Sostenibles. Hoja de ruta



SINERGIAS A2030 Y UNIVERSIDAD

CRUE → **Competencias en sostenibilidad**
→ **Grupo de sostenibilización curricular**



RD 822/2021 de 28 de Septiembre

Artículo 4. Principios rectores en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales

d) el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático

¿UNIVERSIDAD DE GRANADA?

Como contenidos o competencias de carácter transversal

● La Educación para la Sostenibilidad como seña de identidad en Educación Superior. Hoja de ruta en la Universidad de Granada.



PLAN ESTRATÉGICO UGR 2031

ESTRATEGIA DE
DESARROLLO HUMANO UGR
2030

UNIDAD DE CALIDAD AMBIENTAL

PLAN FIDO UGR

BUENAS PRÁCTICAS E
INNOVACIÓN DOCENTE

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

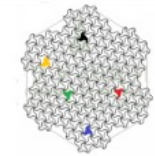
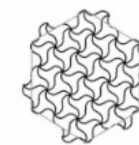
“Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del Alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas”. Proyecto aprobado en convocatoria FEDER Andalucía (B-SEJ-424-UGR18). Dir. José Gutiérrez Pérez y María de Fátima Poza Vilches. Universidad de Granada.

Sostenibilidad en Educación Superior. Evaluación del Alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas

Evaluar el compromiso de las universidades andaluzas con la sostenibilidad.

Diseñar, implementar y evaluar un protocolo de formación e innovación curricular y docente basado en la mentoría y orientado a la sostenibilidad docente en el ámbito universitario.

OBJETO DE INVESTIGACIÓN LA PROPIA PRÁCTICA PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



La mentoría sostenible es un espectro de motivaciones y desarrollo.

En este proyecto, la tutoría se entiende como una construcción de espectro con geometrías recurrentes, estructuras establecidas en grupos, que se expanden y crecen en espacio y tiempo adoptando un canon de profesionalización de la sostenibilidad (ética, estética y espiritual) basado en el aprendizaje compartido, trabajo grupal o reflexión continua.



Algunas reflexiones del profesorado de la UGR

Preocupación por abordar la sostenibilidad en la práctica docente

No tener suficientes recursos para abordar los ODS en la práctica docente, ni demasiada información

Más formación sobre ODS, sostenibilidad y de cómo incorporarlo a la práctica docente

Perfeccionar el ejercicio docente desde metodologías de indagación que potencien procesos de ciencia ciudadana

Incorporar las competencias en sostenibilidad

Ser capaces de autocatalogar nuestras prácticas docentes en el marco de la sostenibilidad

Desarrollo de PID interdepartamentales e interdisciplinarios con perspectiva sostenible

Incorporar de forma clara los ODS en docencia e investigación

Deconstrucción de la realidad en la comunidad universitaria

La sostenibilidad como eje transversal en la política universitaria



Productos de innovación generados

Red Andaluza sobre Sostenibilidad
en Educación Superior

Diagnóstico de las universidades
andaluzas en la incorporación de la
sostenibilidad

Página web para la difusión,
comunicación y formación de
profesorado en sostenibilidad
curricular:

<https://sesandalucia.wordpress.com/>

Programa de mentorización para
incorporar la sostenibilidad en la
práctica docente universitaria.

Proceso de formación:

[https://sesandalucia.wordpress.com/
mentorizacion/](https://sesandalucia.wordpress.com/mentorizacion/)

Diseño y aplicación de buenas
prácticas en el ámbito de la
sostenibilidad curricular

Inclusión de la sostenibilidad en los
planes de formación de la
Universidad de Granada



Inclusión de la sostenibilidad en los planes de formación de la Universidad de Granada.

Plan FIDO UGR

Curso “Docencia y Sostenibilidad en Educación Superior”.

40h. Dirigido a profesorado novel motivado en incorporar la sostenibilidad en su práctica docente (2 ediciones)

Curso “Avances contemporáneos en sostenibilidad y desarrollo profesional docente en Educación Superior: Indicadores, redes y retos. Dimensión ambiental” (2ª edición).

40h. Dirigido a profesorado preocupado por las problemáticas ambientales contemporáneas, que ha comenzado ya a incorporar la sostenibilidad en su desarrollo profesional y quiere seguir fortaleciendo y ampliando sus buenas prácticas.

Segunda edición: del 30 de enero al 13 de febrero de 2023. 30 plazas. Modalidad presencial para Campus Granada y on-line Campus Ceuta y Melilla. Inscripciones a partir del 20 de diciembre

No hay excusas para hacer de nuestra práctica docente una práctica comprometida con la sostenibilidad.

Fátima Poza Vilches
(fatimapoza@ugr.es)

Nos vemos el próximo enero!

