

# INNOVACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN BRASIL

---

HUMBERTO INÁCIO Y ANA MÁRCIA SILVA





## LA IMPORTANCIA DE LA INNOVACIÓN

- La innovación, así como toda actividad de investigación científica es central para el desarrollo de un país.
- En nivel educativo la innovación es esencial para incrementar la mejora docente y del proceso enseñanza – aprendizaje.
- La interdisciplinariedad, la inclusión, la igualdad, la sostenibilidad, internacionalización, las tecnologías de la información son aspectos positivos de la innovación.
- En Brasil, no es habitual utilizar la expresión “innovación” para las competencias docentes relacionadas.

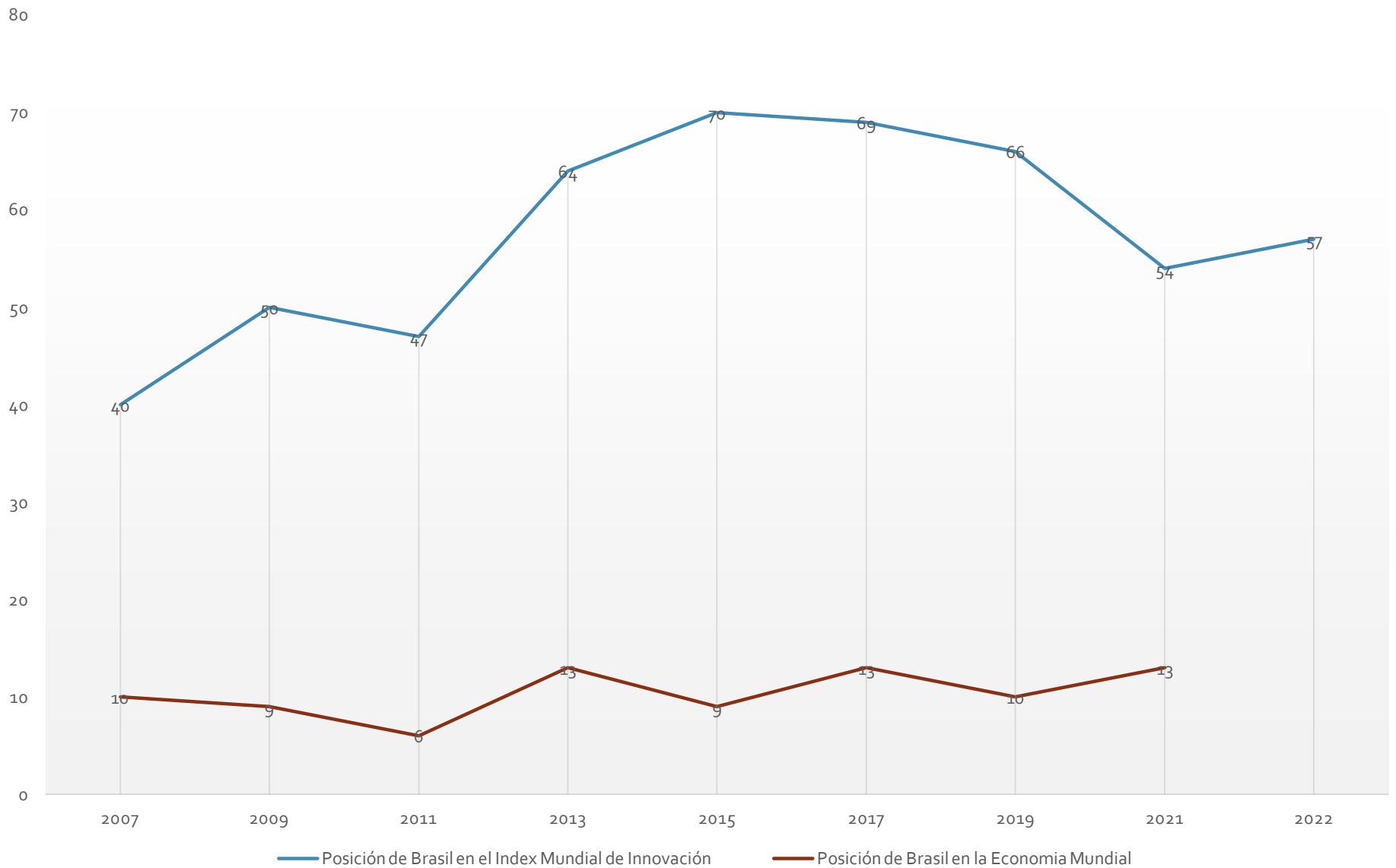
# ÍNDICE GLOBAL DE INNOVACIÓN ANUAL CON 130 PAÍSES (BLOMBERG, 2007)



## Global Innovation Index 2022

1. SWITZERLAND 
2. UNITED STATES 
3. SWEDEN 
4. UNITED KINGDOM 
5. NETHERLANDS 
6. REPUBLIC OF KOREA 
7. SINGAPORE 
8. GERMANY 
9. FINLAND 
10. DENMARK 

# Posición de Brasil en el Index Mundial de Innovación y en la Economía Mundial





## BRASIL Y LAS POLÍTICAS DE INNOVACIÓN (2003 – 2016)

- Plan Ciencia, Tecnología y Innovación (2003-2010) con apoyo a innovación tecnológica en 13 áreas estratégicas para empresas y desarrollo social.
- Política Industrial, Tecnológica e de Comercio Exterior (PITCE, 2004): medidas para mejoría de la capacidad innovadora.
- Ley de Innovación Tecnológica (2004): amplía a relación de los sectores publico/privado y creación de los Núcleos de Innovación Tecnológica (NIT).
- Ley do Ben (2005): incentivos fiscales para Pesquisa & Desarrollo.
- Becas de Master y Doctorado para cerca de 20 mil estudiantes en el exterior (2006-2012).
- Marco Legal de la Ciencia, Tecnología y Innovación (2015): acciones de promoción de la innovación.

# Tesis Doctorales y de Master en la Temática Innovación Docente (BDTD/IBICT/MCT)

BIENIO	TOTAL DE TESIS	TEMA INNOVACIÓN	TEMA INNOVACIÓN DOCENTE
2002/2003	66.871	226	-
2004/2005	74.063	338	-
2006/2007	84.041	535	11
2008/2009	96.917	717	7
2010/2011	106.457	949	10
2012/2013	129.314	1.244	10
2014/2015	148.698	1.646	22
2016/2017	169.174	2.139	43
2018/2019	185.407	2.519	35
2020/2021	160.480	1.673	14
<b>TOTAL</b>	<b>1.221.422</b>	<b>12.172</b>	<b>154</b>

# ALGUNAS INICIATIVAS DE INNOVACIÓN DOCENTE



➤ Pedagogía Libertadora, Método Paulo Freire (2019) de la Palabra Generadora.

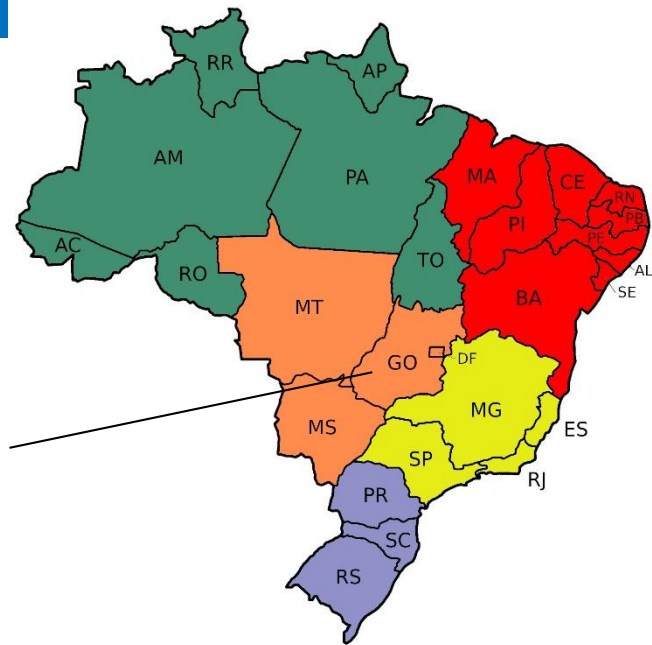
➤ Metodología da Problematización con el Arco de Charles Maguerez (1966).


➤ Abordaje interdisciplinaria y interprofesional en la educación en Salud (Lima et all, 2018).

➤ Docencia creativa y innovadora (2018).



En la província de Goiás



- La  **FAPEG** con becas de investigación,  
Fundação de Amparo à Pesquisa  
do Estado de Goiás  
de master y de doctorado.

Llamada N° 05/2022 – PRÊMIO GOIANO DE  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO –  
EDIÇÃO 2022





## La innovación docente en la Universidade Federal de Goiás

- Pro Rectoría de Investigación e Innovación
  - Pro Rectoría de Grado
- CIAR/Centro Integrado de Aprendizaje en Red

Hay diversos programas de Master y doctorado en el área de la formación de maestros/profesores para la Educación básica, en los cuales hay innovación da/en la docencia. En estos programas hay becas para los alumnos.

- INOVAÇÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EM BUSCA DA RUPTURA PARADIGMÁTICA (2010)

Ilremá Pires Araújo Matos

- DOCÊNCIA INOVADORA NA UNIVERSIDADE (2011)

Ivone Maciel Pinto

# CIAR

CENTRO INTEGRADO DE  
APRENDIZAGEM EM REDE



CIAR - Centro Integrado de Aprendizaje en Red

Actúa con la innovación para la EaD con la producción de  
Materiales pedagógicos:

Libros, e-books, video clases, animaciones, sitios en la internet,  
apps y otros objetos de aprendizaje.

El CIAR fue fundamental en el período de la pandemia, cuando la  
UFG tuvo que implementar el ERE, desarrollando en tiempos muy  
cortos guías, materiales, e-books, vídeos etc.

2018 - La PROGRAD ha implementado la ***Comisión para el Desarrollo de la Enseñanza Creativa, Colaborativa y Innovadora*** –DECCI.

La comisión desarrolló una serie acciones de formación con el tema: “Aspectos didácticos y metodológicos en la enseñanza superior”.

2019 - La comisión es reestructurada cambiando al ***“Programa Institucional para el Desarrollo del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA).”***

Desde donde ha realizado diversas acciones por la innovación docente, como...

# 1º Ciclo de Estudos e Reflexões

para o Desenvolvimento do Ensino Criativo, Colaborativo e Inovador

Venha (re)pensar metodologias de ensino-aprendizagem!

**18/04/19** das 14h às 17h

**Ciclo de Estudo e Reflexões sobre: "Da Metodologia Ativa à Metodologia Participativa"**

Sala 2 de Capacitação da DAD/PROPESSOAS, 3º Piso (Museu Antropológico - Av. Universitária, 1166 - Setor Leste Universitário)

**25/04/19** das 14h às 17h

**Relatos de Experiências sobre Metodologias Ativas/Participativas- Como eu faço?**

Sala 2 de Capacitação da DAD/PROPESSOAS, 3º Piso (Museu Antropológico - Av. Universitária, 1166 - Setor Leste Universitário)

**02/05/19** das 14h às 17h

**Troca de experiências com especialista**

Auditório da Biblioteca Central - Avenida Esperança, s/nº Câmpus Samambaia Goiânia - GO - Brasil

**09/05/19** das 14h às 17h

**Reflexões e Planejamento: "Da Metodologia Ativa à Metodologia Participativa"**

Sala 1 de Capacitação da DAD/PROPESSOAS, 3º Piso (Museu Antropológico - Av. Universitária, 1166 - Setor Leste Universitário)

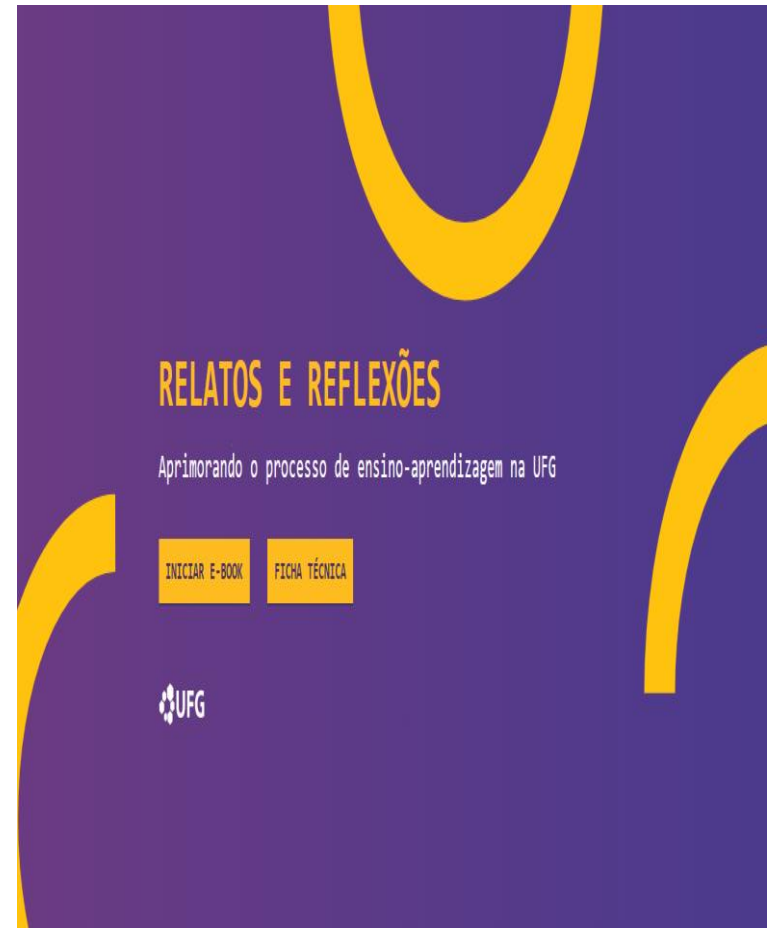
Faça parte da rede de colaboração entre professores da UFG.

- 1º. Ciclo de Estudios y debates para el desarrollo de la ensañanza creativa, colaborativa e inovadora.

- Y luego uno *“Simpósio de la Enseñanza Creativa, Colaborativa y Inovadora (SECCI)”*

Desde donde se há producido el E-book *“Relatos e Reflexões”*

Con 11 capítulos sobre Innovación docente en varias áreas, especialmente en la Salud, Ingenierías y en la Formación de Profesores



En 2020 la comisión siguió desarrollando ciclos de debate y formación junto a la PROGRAD para discutir sobre el uso de las tecnologías en ambientes de enseñanza-aprendizaje.

Este año fue creada la ***Directoria de Acompañamiento y Desarrollo de la Docencia*** (DADD), con el objetivo de apoyar acciones de valorización de la enseñanza.

En 2018, cuatro profesores de la UFG, **de las áreas de Salud, Ingeniería Eléctrica y Educación** publicaran conjuntamente un artículo sobre Innovación docente

“Metodologias Ativas, Transdisciplinaridade e Aprendizagens na Universidade Federal de Goiás”

donde relataran sobre  
**‘PROYECTOS DE ENSEÑANZA’**

Que son una nueva modalidad de proyecto, en la cual si involucran docentes y alumnos durante una asignatura de grado; en ella, a lo mismo que se desarrolla su contenido, se prueba nuevas metodologías docentes.

No hay presupuesto para el proyecto, pero hay becas para los alumnos



*“Revolução da Inovação. Estou certo de que seremos capazes de fazer com que a pesquisa científica, a inovação e a educação sejam colocadas novamente no centro das questões nacionais. Que elas sejam revalorizadas como alavancas para o crescimento econômico, a reindustrialização do país e a redução da pobreza, buscando uma economia ambientalmente sustentável e solidária” (Luís Inácio Lula da Silva, 28/07/22).*



## Referencias

Amon-ha et all (2019). Índice de Inovação Global: uma análise da trajetória brasileira entre os anos de 2007 e 2018.

UFG/CIAR. Relatos e Reflexões. Aprimorando o processo de Ensino Aprendizagem na UFG. (2020). E-book. Disponível em:

[https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/relatos\\_e\\_reflexoes/sumario.html](https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/relatos_e_reflexoes/sumario.html)

Freire, P. (2019). Pedagogia do Oprimido. Sao Paulo: Paz e Terra.

Index, G. I. (2014). The human factor in innovation. Johnson Cornell University, INSEAD, WIPO.

Lima, V. et all. (2018). Tecnologias educacionais inovadoras na pos-graduação e educação permanente em saúde. Rio de Janeiro: Revista Interface.

Maguerez, C. (1966). La promotion technique du travailleur analphabete. Paris: Editions Eyrolles.

Suanno M. Lopes F. de Deus Júnior, A. Dewulf, N. Bollela, V. (2018).

Metodologias ativas, transdisciplinaridade e aprendizagens na Universidade Federal de Goiás (UFG). Revista Desafios. V.5, n.2.

***!GRACIAS!***

Ana Márcia Silva

[amarcias@gmail.com](mailto:amarcias@gmail.com)

Humberto Luís de Deus Inácio

[betoinacio@ufg.br](mailto:betoinacio@ufg.br)