



Foro de Innovación Docente

*Plan de Formación e Innovación Docente
FIDO_{UGR}*

**1 y 2 de Diciembre de 2022
Espacio V Centenario
Aula Magna**

(<https://calidad.ugr.es/index.php/areas/formacion-innovacion-docente/foro-innovacion>)

Emprendimiento e innovación docente a través del Marco ENTRECOMP

Vanesa Barrales Molina

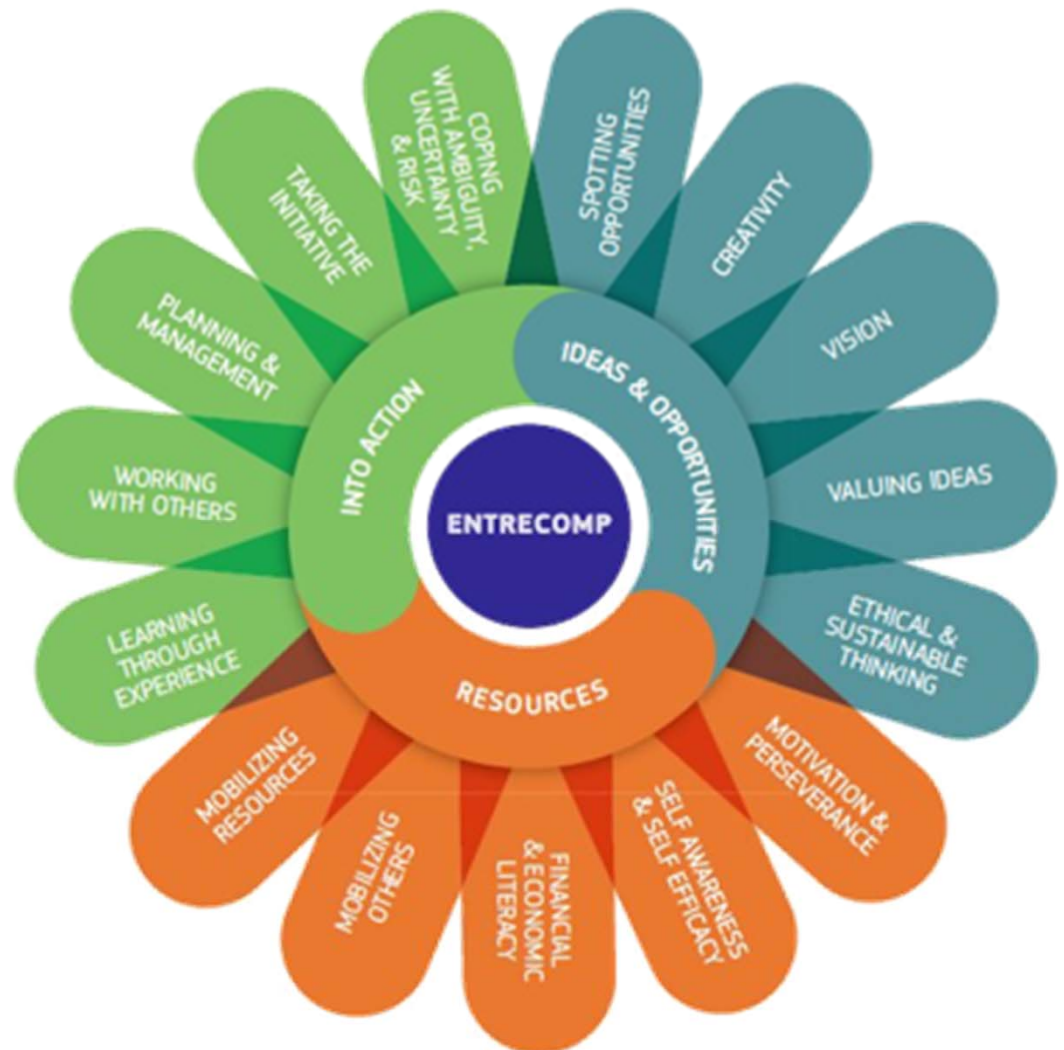
Profesora Titular de Dirección de la Innovación y la Tecnología
Subdirectora de Cultura emprendedora
Universidad de Granada
@Vanesa_BM

‘¿Qué es el marco ENTRECOMP? ¿Cómo usarlo para la innovación docente?’

Se consensua a finales de 2016 por la Comisión Europea para ayudar a entender qué es la competencia emprendedora

Desglosemos qué quiere decir ‘SER EMPRENDEDOR’

Referencia para diseñar CVs, programas formativos y materiales propios



'Ideas y oportunidades: las competencias más trabajadas en el aula'



UNIVERSIDAD DE GRANADA **UGR EMPRENDEDORA**

PROGRAMA:
Generando cultura emprendedora en la actividad docente

ugremprendedora.ugr.es

21 oct. al 4 nov. 2022

Jueves y Viernes 9:30-11:30 h.

LUGAR:
BREAKER

VI Concurso de IDEAS [1 ECTS]

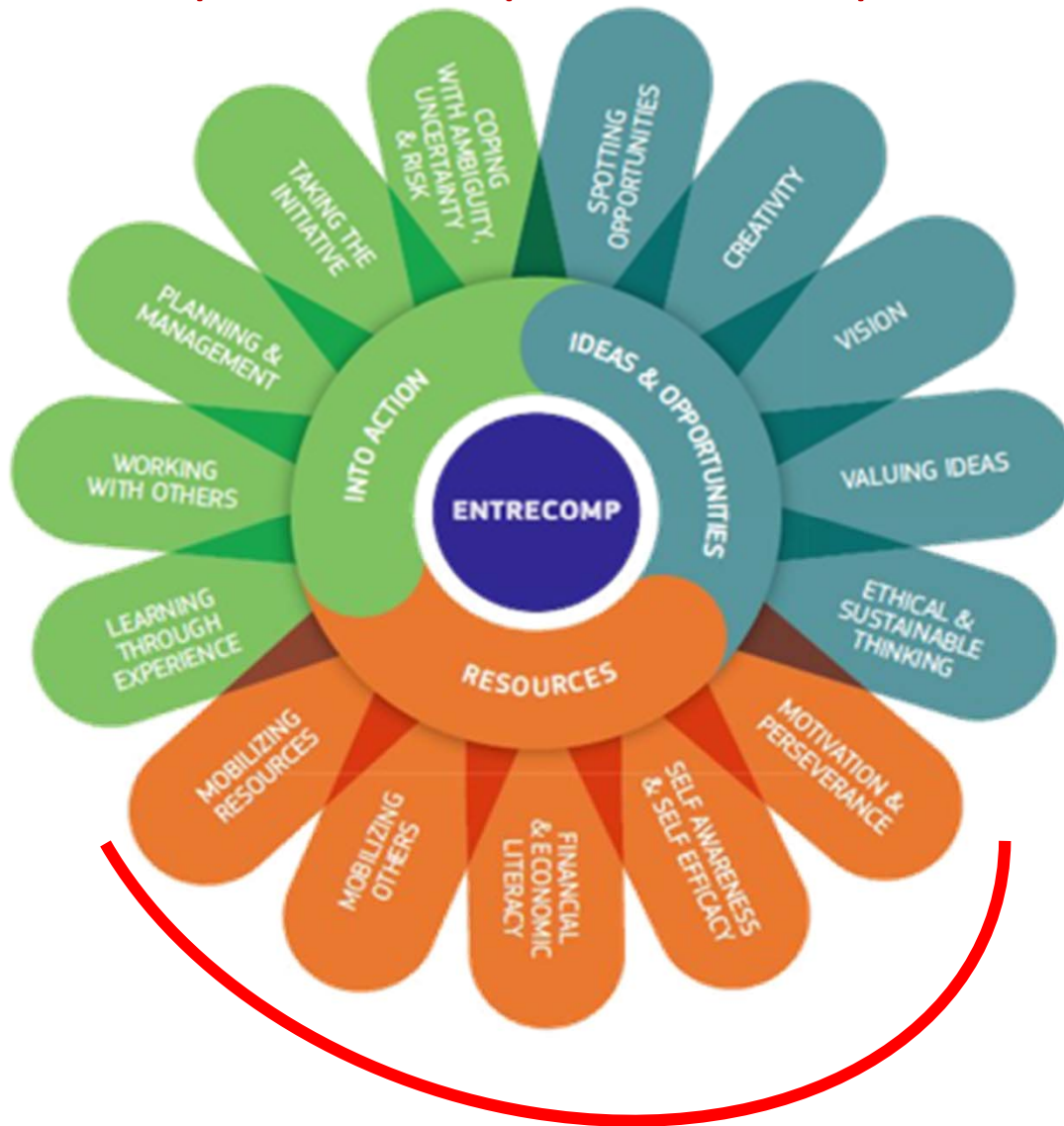
Inscripciones hasta el 17 de noviembre
ugremprendedora.ugr.es

FASE I SEMIFINALES POR CENTROS:
Del 28 de noviembre al 2 de diciembre, 2022

FASE II GRAN FINAL DEL VI CONCURSO DE IDEAS:
9 de febrero, 2023

CaixaBank CaiaGRANADA

‘¿Para qué sirve emprendedor? Aplicación práctica del Marco ENTRECOMP ’



Pero... puedes tener muchas ideas y no llegar a ningún sitio...

“Las ideas valen a euro el kilo!!!”

‘¿Pero dónde están las tareas pendientes?’

UNIVERSIDAD DE GRANADA

BREAKER

UGR UGR

BREAKER IMPULSA

Del 22 de marzo al 7 de julio

Valida tu propuesta de valor e impulsa tu negocio

Colaboradores

aje

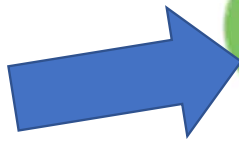
ALUMNOS Y EMPRENDEDORES

Cámara

Inscripciones: hasta el 11 de marzo

Más información en: ugremprendedora.ugr.es

Aprender de la experiencia, pero también del error y del fracaso



¿qué piensa un posible usuario? ¿son ciertas tus premisas? Lean startup



‘¿Pero dónde están las tareas pendientes?’



A veces no hay método claro, todo gira en torno a la EXPERIMENTACIÓN y la GESTIÓN DEL RIESGO

Aceptar la PRUEBA Y ERROR para tolerar la incertidumbre

Experimentar con un RIESGO CALCULADO

Usar el aprendizaje generado con el fracaso de la innovación

Conclusiones...

- **Llevar la innovación al aula no es solo generar ideas, pensar diferente y ser creativo...**
- También es saber hacer EXPERIMENTOS, aprender de la prueba y error...
- ¿Qué premiamos? El éxito inmediato o el éxito que llega después de fracasar varias veces?
- Aceptar que el fracaso es gran parte del resultado de la innovación
- ¿Cómo innovan las empresas de mayor reputación en innovación?