



Resolución de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de fecha 13 de septiembre, por la que se aprueba con carácter provisional la concesión de Proyectos de Innovación Docente Básicos, correspondiente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2022-2023.

Conforme a las bases de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2022-2023 y al acuerdo adoptado por la Comisión de Formación e Innovación Docente de fecha 13 de septiembre de 2022, una vez evaluadas las solicitudes presentadas y de acuerdo con la *Resolución de 31 de julio de 2019, de la Universidad de Granada, referente a la delegación de competencias de la Rectora* se dicta la siguiente

RESOLUCIÓN

Primero. Hacer pública la relación provisional de propuestas aceptadas junto a la cuantía económica concedida (Anexo 1).

Segundo. Hacer pública la relación provisional de propuestas no concedidas. (Anexo 2).

La presente resolución se hará pública en la web de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada (<https://calidad.ugr.es>), que sustituirá a la notificación personal a los interesados surtiendo los mismos efectos.

Lo que se comunica para conocimiento de los interesados, informando que contra la presente Resolución que tiene carácter provisional, podrán presentarse alegaciones en el plazo de 5 días hábiles a contar desde el día siguiente a la publicación de la misma, conforme a lo establecido en la convocatoria.

Las alegaciones deberán ser presentadas a través del Registro General de la UGR o cualquiera de los Registros Auxiliares y remitirse obligatoriamente copia de la misma al correo electrónico calidadinnovación@ugr.es.

Granada a 13 de septiembre de 2022

M^a Teresa Pozo Llorente
Directora de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva





ANEXO 1

Relación provisional de propuestas aceptadas junto a la cuantía económica concedida¹.

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Alonso Dos Santos, Manuel	22-93	Uso de TikTok en la educación superior en marketing	0,00 €
Aragón Vela, Jerónimo	22-94	Creación de audiolibros como una estrategia innovadora en el método de enseñanza universitaria. Una mejora para el alumnado con discapacidad visual.	739,28 €
Ayllón Cases, Verónica Pilar Y Muñío Martínez, M ^a Pilar.	22-165	Implementación de técnicas de gamificación en la práctica docente de grados de Ciencias	324,00 €
Ballesta Claver, Julio	22-41	iSTEMduino: proyecto de innovación para incluir y desarrollar el enfoque STEM, promoviendo la igualdad, en los futuros maestros/as de Educación primaria.	0,00 €
Ballesteros Posada, Daniel	22-106	Shortclips: aplicación profesional de los SIG en Ciencias de la Tierra	726,00 €
Benítez Baena, Isabel	22-133	Aplicación de la metodología basada en el Aprendizaje-Servicio para la integración y consolidación de contenidos en la asignatura de técnicas de análisis en la investigación psicológica	684,94 €
Bermúdez Edo, María Del Campo	22-48	Aplicación de una metodología colaborativa de aprendizaje activo basada en juegos de rol, para desarrollar el pensamiento crítico	400,00 €
Bienvenido Huertas, José David	22-22	Implementación de herramientas educativas de gamificación en asignaturas de titulaciones de arquitectura y edificación	250,00 €
Bossini Castillo, Lara María	22-56	Traducción del material docente de la asignatura Genética II: de la secuencia a la función (2o Grado en Biología) a lengua inglesa	1.000,00 €
Busto Zapico, Miguel	22-124	Ceramoteca moderna. Un instrumento docente y de divulgación. CERAMOD	1.000,00 €
Caballero Calvo, Andrés Y Rodrigo Comino, Jesús	22-04	Implementación docente del uso de drones como herramienta didáctica y de análisis territorial	0,00 €
Capilla Díaz, Concepción	22-173	Metodologías Activas para los "Cuidados de enfermería en el adulto con problemas en la eliminación urinaria y digestiva" de la asignatura Enfermería del Adulto III. Realidad Virtual para el marcaje del estómago.	1.000,00 €
Casas Barragán, Antonio	22-212	"Aprendiendo del dolor": análisis del aprendizaje basado en equipos para la integración de la neuroeducación del dolor en estudiantes de Ciencias de la Salud	250,00 €
Castillo Rodríguez, Alfonso	22-75	Tecnología Informática para el Diseño Animado de tareas técnico-tácticas (Proyecto TIDA)	1.000,00 €

¹ Sujeto a disponibilidad presupuestaria de la Universidad de Granada, conforme indican las bases de la convocatoria





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Clares Naveros Beatriz	22-39	Aprendizaje-servicio desde la Farmacia y las Ciencias de la Alimentación para la mejora de la salud y promoción del bienestar	1.000,00 €
Danet Danet, Alina	22-66	La entrevista semiestructurada como herramienta docente para el aprendizaje experiencial y la mejora de las relaciones intergeneracionales en la asignatura "Cultura de la Lengua A Español"	453,75 €
Díaz Rodríguez, Natalia	22-32	Ontologies4SDGs: Elaboración de un repositorio de recursos didácticos para la enseñanza de inteligencia artificial simbólica alineando objetivos docentes con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): compartiendo retos, buenas prácticas, directivas y casos de éxito. Lecciones aprendidas en el contexto del programa de embajadores docentes TeachSDGs.org en el Instituto Politécnico de París.	500,00 €
García Fernández, Pedro	22-145	Flipped Classroom como herramienta para fomentar la motivación en el aprendizaje de electrónica	1.000,00 €
García García, Óscar Darío	22-182	Elaboración de un banco de imágenes microscópicas de los estados histológicos virtual e interactivo para la adquisición activa de competencias médicas	1.000,00 €
García López, José Antonio	22-187	La telesimulación como herramienta docente para promover el aprendizaje de competencias clínicas en farmacia	1.000,00 €
García Martínez, Olga	22-28	GestTeam-Salud: Gestión de equipos y Planificación Estratégica en Ciencias de Salud	960,00 €
García Rubio, Miguel Ángel	22-97	Creación de vídeos docentes y materiales de apoyo para aplicar el modelo de aula invertida (flipped classroom) en la asignatura Economía del Medio Ambiente.	319,00 €
García Sánchez, Encarnación	22-68	Nuevas herramientas de sensibilización con las prácticas de consumo sostenible e introducción del emprendimiento bajo los principios de economía circular.	735,68 €
García Vita, María Del Mar	22-129	Dinamización de la cultura educativa: una propuesta de trabajo con la comunidad educativa en los espacios universitarios.	800,00 €
García-Alix Daroca, Antonio Y Minwer-Barakat Requena, Raef	22-121	Repli-Fósil-3D: Aplicación técnicas de replicación 3D para la mejora de las colecciones utilizadas en la docencia práctica del área de Paleontología	818,08 €
Gómez Guzmán, Manuel	22-07	Medicina narrativa como herramienta docente aplicada en carreras biosanitarias para incentivar una comunidad universitaria comprometida con los ods	0,00 €
Gómez López-Quifones, Loreto	22-53	Maestras y maestros por el mundo. Internacionalización desde las aulas. International Week	0,00 €
González Marín, Enrique	22-197	Introducción de metodologías self-paced en laboratorios de electrónica básica	899,18 €





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
González Ruiz, Josué Rubén	22-163	Objetivo, Deporte Sostenible (ADS), a través de la metodología de educación deportiva en las prácticas de los alumn@s de la mención de educación física en los colegios de Ceuta	197,95 €
Hernández Cortés Pedro	22-90	E-learning del razonamiento clínico basado en casos en la patología osteoarticular para el grado de medicina	1.000,00 €
Illescas Montes, Rebeca	22-198	MINDREST: MINDfulness con apoyo de herramientas digitales como intervención para Reducir el ESTrés y la ansiedad en estudiantes del Grado de Enfermería	996,44 €
Isabel María Balsas Ureña	22-54	Desarrollo de la competencia intercultural del aprendiz de lengua china desde una perspectiva interdisciplinar (DECOIN-CH)	0,00 €
Jiménez Carvelo, Ana María	22-37	Orientación académica y divulgación en asignaturas de posgrado - Hacia la Open Science desde el Trabajo de Fin de Máster	766,00 €
Jiménez Luna, Cristina	22-204	Desarrollo de material virtual e interactivo para la docencia práctica de la Anatomía Humana I en el Grado de Medicina a través de b-learning	0,00 €
Kaparavelou, Garyfallia; Martínez Martínez, Rosario	22-161	MOOC como herramienta para el aprendizaje de contenidos específicos en el área de la fisiología	200,00 €
Leyva Díaz, Juan Carlos	22-85	Intensificación en el desarrollo de competencias en asignaturas de Tratamiento de Aguas a través del análisis de diagramas de flujo de instalaciones mediante el empleo de técnicas de gamificación y estrategias de trabajo colaborativo	0,00 €
Lizarte Simón, Emilio Jesús	22-235	Desarrollo de competencias transversales para la empleabilidad en educación superior	0,00 €
López Belmonte, Jesús	22-115	¡Llegamos a la META! Metodología de Enseñanza para la Transformación del Aprendizaje en el METAVERSO	989,77 €
López Insua, Belén Del Mar	22-84	Género y Seguridad Social: un feedback en clave práctica	500,00 €
López Martínez, Teresa	22-208	De lo virtual a lo real en el espacio expositivo	1.000,00 €
López Picó, Ruben	22-100	Gamificación virtual en la enseñanza y aprendizaje del Derecho Procesal	0,00 €
López-Guzmán Guzmán, Rafael Jesús	22-185	PensArte: Laboratorio para repensar la docencia en la Historia del Arte	0,00 €
Lozano Jiménez, José Luis	22-215	Proyecto de creación de contenidos docentes digitales desde el departamento de pintura	615,00 €
Maldonado Molina, Juan Antonio	22-135	No lleva título. Se encuadra en la línea 3.2 Igualdad, inclusión y sostenibilidad	1.000,00 €
Marín De Espinosa Ceballos, Elena Blanca	22-81	Empleo de herramientas digitales para facilitar la resolución de casos prácticos en asignaturas de derecho	1.000,00 €





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Martín-Arroyo Sánchez, Daniel Jesús	22-71	Ciudadan@ 2030. Educación para la ciudadanía mundial desde la Agenda 2030	500,50 €
Martínez Jiménez, Javier	22-02	Guía y Protocolos de Campo para Excavaciones Arqueológicas	948,64 €
Martínez Jiménez, Pedro Manuel	22-146	IngEscapeOn: un método de aprendizaje para asignaturas de Ingeniería basado en proyectos de Escape	521,37 €
Martínez Olmos, Antonio	22-42	Programa de visitas a laboratorios para fomento de la motivación de alumnos de nuevo ingreso en la titulación de grado en ingeniería electrónica industrial.	0,00 €
Martínez Ramos E Iruela, Roser	22-216	Laboratorio experimental de Expresión Gráfica Arquitectónica y Construcción. Estrategias, técnicas y modelos de aprendizaje integrados. LeEGA+C	1.000,00 €
Medina Vico, Pedro	22-127	Evaluación de las diferentes metodologías para una mejora de la evaluación continua.	0,00 €
Molina Cabrera, Daniel	22-15	Desarrollo de herramientas web interactivas para el aprendizaje de algoritmos en Metaheurísticas	0,00 €
Molina Solana, Miguel	22-111	Uso de github classroom en la asignatura de Fundamentos de Programación del grado en Ingeniería Informática	0,00 €
Moreno Fernández, Jorge	22-196	Aplicación móvil para manejo de medicamentos complejos mediante diseño de figuras y animación 2D con finalidad docente	968,00 €
Morís Fernández, Joaquín	22-220	Creación de preguntas como herramienta de evaluación formativa	0,00 €
Muñoz Batista, Mario Jesús	22-218	Diseño de un Seminario/Laboratorio asistido por ordenador para el estudio de procesos de foto- descontaminación de efluentes gaseosos en MATLAB®	1.000,00 €
Muñoz Pajares, Antonio Jesús	22-200	Uso de R como herramienta analítica en asignaturas impartidas por los Departamento de Genética, Ecología y Zoología	0,00 €
Navajas Pérez, Rafael	22-35	Adaptación del contenido de la asignatura Genética I: de los genes a las poblaciones (2o Grado en Biología) a lengua inglesa	500,00 €
Navarro Prado, Silvia	22-46	Dinamización de las aulas II: difusión de conocimiento por parte del alumnado a través de redes sociales y charlas educativas	1.000,00 €
Nobuo Ignacio López Sako	22-80	Las lenguas en el entorno profesional: internacionalización, diversidad y empleo en las clases de ruso, chino y japonés	0,00 €
Ortega Martínez, Elena	22-117	Diseño de una herramienta interactiva en la resolución de problemas en la elaboración de medicamentos	539,70 €
Ortega Villodres, Carmen	22-55	Elaboración de trabajos académicos (tfgs) y su transformación en productos de divulgación científica y de transferencia del conocimiento	1.000,00 €
Ortiz Comino, Lucía	22-177	Aplicación de metodologías activas en el aula para la mejora del estado anímico del estudiantado de Ciencias de la Salud	950,00 €





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Palafox Menegazzi, Alejandra	22-98	Ecós de diversidad. El género como categoría analítica transversal en la enseñanza-aprendizaje de la historia a través del podcast	724,77 €
Pegalajar Cuéllar, Manuel	22-52	Teoría de códigos en práctica: del aula a la implementación hardware con fines industriales	800,00 €
Pérez Díaz, Daniel	22-108	Seminario de oratoria y argumentación. Los debates como herramientas de enseñanza/ aprendizaje en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	500,00 €
Pérez Jiménez, Amalia	22-143	Participación activa del estudiantado en el diseño de nuevas prácticas en Fisiología Animal Ambiental	0,00 €
Pérez López, Isaac José	22-78	Escape room y Breakout en educación superior: escapando de la rutina para abrir la puerta de la motivación y el aprendizaje	645,00 €
Pérez Mancilla, Victoriano J	22-191	La transmisión de contenidos a un público no especializado	0,00 €
Pérez Prieto, Inmaculada Concepción; Canha Gouveia, Analuce	22-229	“Lo esencial es invisible a los ojos”: Implementación de metodologías docentes para la mejora de la capacidad comunicativa de los estudiantes de Grado	998,95 €
Robledo Mahón, Tatiana	22-89	El escape room como técnica de estudio para la asignatura de Microbiología I	982,88 €
Rubio Mondéjar, Juan Antonio	22-153	Transformaciones socioeconómicas en España, 1950-2022. Entrevistas personales y recursos digitales	984,00 €
Rubio Ruiz, Belén; Cano Cortés, Victoria	22-156	Utilización de la red social Instagram para fomentar la práctica continuada del alumnado en la nomenclatura y formulación de compuestos orgánicos	0,00 €
Ruiz Díaz, Lucas Jesús	22-59	Adaptación de la docencia de la asignatura “International Relations” a un contexto de aprendizaje híbrido, diverso e internacionalizado a través de la mejora del diseño instruccional y la creación de una “caja de herramientas” virtual (e-Toolkit)	1.000,00 €
Ruiz Hernández, Luz Marina	22-203	WasteEscape: Escape room educativo como recurso motivador e innovador para la gamificación de la docencia en materia de tratamiento de residuos.	0,00 €
Ruiz Peñalver, Soraya María	22-132	VIRTUACTIVE: Virtualización de contenidos y desarrollo de metodologías activas en diferentes Grados.	0,00 €
Sánchez Casado, Raúl; Laguna Palma, David	22-214	EGYPTLAB: Laboratorio de Egiptología y aplicaciones digitales para la innovación, mejora y desarrollo de la docencia en Historia y Arqueología	879,99 €
Sánchez Ruiz, Joaquín Jesús	22-16	Escultura Tradigital. Modelado 3d a partir de modelos en vivo.	0,00 €
Sanllorenzo Bolinches, Olivia Ma	22-162	Códigos QR para el enriquecimiento de las prácticas de Zoología	156,42 €
Serrano Arnáez, Begoña	22-152	ARKEOKIDS. La arqueología como herramienta para la enseñanza del método científico en el ámbito educativo	657,50 €





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Serrano Falcón, Carolina.	22-61	Buenas prácticas para un uso adecuado de los dispositivos móviles del alumnado en la UGR	999,46 €
Sola Leyva, Alberto	22-205	Uso de las redes sociales como herramienta educativa en Bioquímica y Biología Molecular	863,00 €
Solano Sánchez, Miguel Ángel	22-67	Mejora de la formación tecnológica de los docentes del Campus de Melilla	500,00 €
Torrente López, Anabel	22-73	Divulgación de los TFMs del Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos a través del BlogUGR 'Divulgando ciencia'.	299,46 €
Torres Rusillo, Sara	22-155	Digitalización de prácticas docentes mediante el diseño y ejecución de videotutoriales teórico-prácticos	0,00 €
Tudela Vázquez, María Del Pilar	22-131	"Encuentros profesionales digitales" Fortaleciendo las competencias profesionales en Trabajo Social mediante el uso de las metodologías Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Blended Learning (aprendizaje híbrido).	960,00 €
Ubago Jiménez, José Luis	22-24	Activity breaks. Incorporación de los descansos activos en la educación superior	500,00 €

Firma (1): **MARÍA TERESA POZO LLORENTE**
En calidad de: **Director/a UGR**





ANEXO 2. Relación provisional de propuestas no concedidas.

Conforme al acuerdo de la Comisión FIDO se ha establecido que para aprobar un proyecto una vez evaluado debe alcanzar al menos el 60% de la puntuación posible establecida en la convocatoria:

Responsable	Título del Proyecto
Cabello Píñar, Juan Carlos	Actividad docente del departamento de análisis matemático
Castillo Blanco, Federico A.	Aprender jugando: gamificación de la asignatura derecho administrativo i
Chico López, José Miguel	Creación sonora para los medios audiovisuales. Procesos de creación y aprendizajes colaborativos
Faggiani, Valentina	El crimen organizado en el cine y la literatura. Herramientas para la docencia y la investigación
Fernández Ochoa, Álvaro	Investigación docente para la evaluación de conceptos del ámbito de la metabolómica en el grado en química: futuras implementaciones
Florido Navío, Estrella	Innovación, mejora y actualización del material docente para la enseñanza práctica de física en los grados de ciencias ambientales, biología, geología, ingeniería civil, ingeniería química y química.
Franco Montalbán, Francisco	Uso de videos docentes en la docencia práctica de las asignaturas de qo1 y qo2 del grado de farmacia
García Martínez, Inmaculada	Creación de contenido digital adaptado al diseño universal de aprendizaje (DUA)
Giráldez Crú, Jesús	Herramientas de gamificación en las enseñanzas y evaluación de las técnicas de los sistemas inteligentes
Hervás Muñoz, Marina Y Rodríguez Martín, María Carmen	Laboratorio radiofónico de las artes: estética, música y patrimonio cultural
Ilhami, Naima	Desarrollo de la competencia temática en el ámbito de la traducción jurídica
Jerez Calero, Antonio Emilio	Telemedicina y técnicas de ludificación mediante smartphone en el aula universitaria
Martínez Heredia, Nazaret; Soriano Díaz, Andrés	Testimonios y vivencias educativas de maestros y maestras. La historia oral como método de innovación para la formación del alumnado de magisterio en el grado de educación infantil
Morales Del Castillo, José Manuel	"Onto master": enseñanza del diseño de ontologías mediante el aprendizaje basado en juegos
Moreu Burgos, Gerardo	Uso de entornos virtuales para la mejora de la enseñanza del tratamiento periodontal no quirúrgico





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Responsable	Título del Proyecto
Ortiz Pérez, Alejandro	El uso del “escape room” para mejorar la empleabilidad de los estudiantes
Pardo Martínez, Rubén	Aulatic. Nuevas tecnologías de información geográfica (TIGS) para la docencia en geografía física: drones, podcasts y sigs como herramientas para la elaboración de material didáctico audiovisual y cartográfico digital.
Rodríguez Rojas, María Isabel	Mejora de la competencia transversal, ‘trabajo en equipo’, en las asignaturas del departamento ‘urbanística y ordenación del territorio’ en la E.T.S.I.C.C.P. de la UGR
Segovia García, María Del Carmen	Uso de la plataforma prado para la evaluación y autoevaluación del aprendizaje de la estadística en el grado de relaciones laborales y recursos humanos
Serrano García, Jennifer	Integración de metodología de aprendizaje basado en problemas basada en experiencias vitales en un diseño formativo híbrido para la adquisición de competencias en orientación en la materia acción tutorial en educación primaria: una propuesta en los campus de Ceuta, Melilla y Granada”

Firma (1): **MARÍA TERESA POZO LLORENTE**
En calidad de: **Director/a UGR**

