



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

La Comisión de Formación e Innovación Docente, reunida con carácter ordinario el viernes 24 de julio de 2020, comunica la resolución **definitiva** de solicitudes de Proyectos de Innovación Docente **BÁSICOS I**, dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan **FIDO UGR 2020-2022**.

Dicha Comisión **RESUELVE** con carácter definitivo aceptar las siguientes propuestas:

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Alcántara Pilar, Juan Miguel	20-54	Proyecto i-mkt. Como el uso de la innovación despierta la motivación (2ª edición)	- €
Caba Pérez, Octavio	20-38	Flipped classroom para la mejora de resultados en la docencia práctica de la asignatura anatomía funcional del sistema visual humano en el grado de óptica y optometría	- €
Cabello Manrique, David	20-40	Laboratorio de innovación docente en el deporte. Aprendizaje colaborativo en la planificación y organización de actividades deportivas	807,00 €
Cabeza Montilla, Laura	20-48	Estudio comparativo sobre la virtualización de la docencia práctica de la asignatura de anatomía del aparato locomotor del grado en fisioterapia del campus de melilla	- €
Casado Aranda, Luis Alberto	20-45	Work-integrated learning: enseñanza del marketing a través de la experiencia de profesionales llevada al aula	- €
Coto Megido, Beatriz	20-36	Plataforma multimedia como recurso docente para el uso y aprovechamiento de la placa raspberry pi en la práctica artística	- €
Cuadros Celorrio, Marta Eugenia	20-20	Aplicación de la bioquímica al contexto profesional para los alumnos del grado de ciencias de la actividad física y el deporte del campus de granada y melilla	- €
De La Hoz Torres, María Luisa (MLHT)	20-33	Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de clases prácticas y seminarios en la temática de sostenibilidad ambiental	1.000,00 €
Domínguez Vias, Germán	20-29	Técnicas basadas en las tecnologías de bioréplicas impresas en 3d y realidad aumentada de alteraciones anatómicas y disfunciones fisiológicas para la mejora docente en las asignaturas de anatomía y fisiología	- €
Durán Mañas, Mónica	20-66	Didáctica de las lenguas clásicas e inclusión a través de la expresión teatral: innovación y creatividad para el aula universitaria	- €
Durán Ruiz, Francisco Javier	20-69	Herramientas y estrategias para la evaluación online del derecho administrativo en la universidades de docencia ¿presencial¿. Los retos ante el covid 19	- €
Elert, Kerstin	20-35	Difracción de rayos x (drx) ¿ análisis cualitativo y cuantitativo aplicados a los materiales del patrimonio histórico (manual para estudiantes del máster en ciencia y tecnología en patrimonio arquitectónico (citpa-ugr), máster universitario en rehabilitación arquitectónica (mara-ugr) y del grado en conservación y restauración de bienes culturales (ugr))	- €
Estrada Vidal, Ligia Isabel	20-50	Innovación, mejora y desarrollo de actividades digitales interactivas para la enseñanza y la evaluación de la Acción Tutorial en Educación Primaria, en los campus de Granada, Ceuta y Melilla	821,50 €
Fernández Rodríguez, Matilde	20-37	Elaboración de material docente audiovisual para prácticas de microbiología	930,00 €





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Gamiz Ruiz, Fernando	20-67	Píldoras de psicobiología	1.000,00 €
García Carmona, Marina	20-15	La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad¿ (segunda edición)	- €
García Castellano, Francisco Javier	20-61	Utilización de un seminario gamificado para iniciación o repaso en clases de programación de ordenadores	- €
García Fernández, Pedro	20-02	Aprendizaje por descubrimiento: montajes con hardware y software libre aplicados a la docencia	1.000,00 €
García Porras, Alberto	20-64	Ceramoteca medieval: materialidad y virtualidad. Un nuevo instrumento docente y de divulgación. Ceramed	1.000,00 €
García Silvente, Miguel	20-13	Una herramienta para auto-evaluación on-line para asignaturas de programación de ordenadores	- €
García Unica, Juan Gerardo	20-56	La literatura como modo de intervención en el aula a través del álbum	1.000,00 €
García Yeguas, María Araceli	20-52	La educación steam en las aulas del grado de educación primaria.(esteam)	999,50 €
Gómez Román, Ana María	20-55	Mi pequeño pasea Guadix. Aplicación de nuevos recursos para la educación patrimonial	1.000,00 €
Gómez Vidal, José Antonio	20-60	Uso de impresora 3d para generar modelos 3d para la docencia en química orgánica i y química farmacéutica i, en el grado en farmacia	200,00 €
González Marín, Enrique	20-68	Procedimientos semipresenciales para el diseño y fabricación de filtros en asignaturas de radiofrecuencia y microondas.	- €
González Martínez Alejandro	20-19	Enseñanza virtual sobre controles microbiológicos en aguas residuales: su importancia sanitaria	500,00 €
Jiménez Martín, Miguel	20-49	La metodología activa ¿aprendizaje servicio¿ frente a una nueva educación física en los centros educativos de Ceuta frente al covid-19	- €
Jiménez Ríos, Francisco Javier	20-65	Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las facultades de educación de Granada, Ceuta y Melilla	- €
Lapeña Gallego, Gloria	20-01	Aprendizaje basado en proyectos como metodología integral para fortalecer el compromiso social a través del arte como herramienta de visibilización y transformación. Una apuesta por la sostenibilización curricular	1.000,00 €
López Bernal, Desiree	20-46	Kan yamakan/érase una vez: el podcast como herramienta docente	- €
Martínez Fiestas, Miriam	20-14	La fotografía como método de aprendizaje autónomo: creación de imágenes didácticas	- €
Moral Barrigüete, Cristina Del	20-04	La dramatización de textos como herramienta básica en los futuros educadores	1.000,00 €
Morales Del Castillo, José Manuel	20-16	Archivus: aprendiendo archivística a través de la gamificación.	700,00 €
Moreno Arroyo, María Perla	20-39	Coordinación y trabajo interactivo entre profesores y estudiantes de las asignaturas de voleibol del grado en ciencias de la actividad física y del deporte.	822,50 €
Moreno Fernandez, Jorge	20-41	Fisio-escape: una experiencia de gamificación para el aprendizaje de fisiología. Escapando del confinamiento.	- €





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Moreno Guerrero, Antonio José	20-28	¡virtualízate! Adaptación de la metodología y la evaluación a distintos escenarios educativos	- €
Moreno Navarro, Fernando Manuel	20-24	Diseño de un trabajo práctico virtual en formato digital para el estudio de materiales de construcción aplicados en un proyecto constructivo de una obra real de ingeniería civil	- €
Moron Henche, Ignacio	20-12	Desarrollo de prácticas de investigación asociadas al prácticum de psicobiológica	370,00 €
Murciano Calles, Javier	20-47	Análisis del uso de kahoot en clase como herramienta de evaluación continua. Una aproximación coordinada e interdisciplinar	- €
Navarro Moral, Carlos	20-62	Fabricación simplificada y caracterización de dispositivos electrónicos esenciales	- €
Núñez Negrillo, Ana María	20-08	Aprendizaje significativo mediante metodología de enseñanza lúdica en enfermería familiar y comunitaria	750,00 €
Olmedo Cardenete, Miguel Domingo	20-63	Adaptación de la docencia presencial a modalidad semi-presencial y virtual en las asignaturas de derecho penal y criminología ante el nuevo escenario que plantea covid-19	- €
Ortega Lozano, Pompeyo Gabriel	20-42	La importancia del enfoque jurídico-práctico en la docencia del derecho laboral: «clinics» o asignaturas de casos prácticos, la necesidad de una buena retórica y el correcto uso de la tecnología en el derecho	- €
Ortega Villodres, Carmen	20-34	Portal interactivo de datos y sistemas electorales	- €
Ortiz Cobo, Mónica	20-06	Desarrollo de competencias interculturales en la resolución de conflictos en contextos académicos universitarios: estrategias y técnicas para el alumnado (continuidad 2ª fase)	- €
Ortiz Martínez De Mandojan, Natalia	20-59	Desarrollo de aplicación para la visualización de la estructura y dinámica de los grupos societarios: empresa familiar y sostenibilidad	- €
Ortiz Quesada, Raúl	20-44	Adaptación de la docencia práctica de la anatomía humana en el grado de enfermería a un escenario no presencial mediante el desarrollo de material virtual	- €
Padilla Arroba, Ángel	20-57	Propuesta de virtualización de la docencia en la asignatura ¿Epigrafía y Numismática¿ (Grado en Historia, Grado en Arqueología y Máster en Arqueología).	1.000,00 €
Pastrana Martínez, Luisa María	20-07	Herramientas virtuales en inglés para un aprendizaje interactivo y divertido de la química: chemgame	950,00 €
Pérez López, Isaac José	20-11	Proyecto (r)evolution: gamificación para el desarrollo de los ¿ods? (¿objetivos de docencia sostenible?) a través de la ficción	275,00 €
Pérez Marfil, María Nieves	20-27	Aprendizaje cooperativo aplicado a materias de másteres de ciencias de la salud. Valoración de conocimientos previos y prueba de evaluación a través del trabajo en grupo	500,00 €
Puertas García, María Esther	20-26	Incorporación del m-learning en el proceso de aprendizaje en enseñanzas técnicas	- €
Rodríguez Pérez, Celia	20-58	Empleo de herramientas digitales para facilitar el auto aprendizaje y reforzar conceptos en el ámbito de la nutrición (diginut)	500,00 €
Ruano Díaz, Francisca Del Carmen	20-23	Actualización del museo virtual de zoología (ii): ampliación de contenido y adaptación a diferentes tipos de pantallas y dispositivos	1.000,00 €
Ruyffelaert, Ariane	20-05	Determinación del nivel de francés como lengua extranjera y tutorización personalizada en la adquisición de competencias lingüísticas en el grado en estudios franceses	- €





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	20-17	Enseño y aprendo. Prácticas de micro-teaching (microenseñanza) entre el alumnado de los grados de estudios ingleses y lenguas modernas y sus literaturas.	150,00 €

Dicha Comisión **RESUELVE con carácter definitivo** excluir las siguientes propuestas:

Responsable	Título del Proyecto	Motivos de exclusión
Amaro Agudo, Ana Emilia	Talleres para la inclusión social y educativa de la mujer gitana en la zona norte. Trabajo cooperativo desde la Educación Social y la Pedagogía	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Rus Carlborg, Guillermo	Gamificación y Realidad Aumentada en Ingeniería Médica	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Pastora Bernal, José Manuel	Utilizando una aplicación online para la prescripción de programas de ejercicios terapéuticos como herramienta educativa en los estudios de fisioterapia	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Gázquez Lopez, María	Taller de higiene de manos a estudiantes de enfermería.	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Blanco López, Francisco Javier	Implementación de recursos audiovisuales en las prácticas de Inmunología	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria





# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente  
y Prospectiva

Contra la presente Resolución que tiene carácter definitivo, podrá interponerse recurso de alzada ante el Rectorado de la Universidad de Granada, en el plazo de un mes a contar desde el siguiente día hábil al de su publicación, de acuerdo con lo establecido en el artículos 121.1 y 122.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (BOE núm. 236, de 02/10/2015).

Granada a 02 de septiembre de 2020

**M<sup>a</sup> Teresa Pozo Llorente**

Directora de la Unidad de Calidad,  
Innovación Docente y Prospectiva

Firma (1): **MARÍA TERESA POZO LLORENTE**  
En calidad de: **Director/a**

