



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Calidad,
Innovación Docente y
Estudios de Grado

MODELO DE MEMORIA FINAL PIDApS

1. DATOS GENERALES DEL PIDApS

Título:

- Código PIDApS:
- Apellidos de la persona coordinadora:
- Nombre de la persona coordinadora:
- Correo electrónico:
- Teléfono:

RESPONDA A LAS SIGUIENTES CUESTIONES,
INDICANDO LOS PUNTOS FUERTES, LAS
DIFICULTADES Y POSIBLES OPCIONES DE MEJORA

1. Especifique los resultados obtenidos, indicando dónde se han difundido y en qué canales se han puesto a disposición para la comunidad universitaria: vitium contrario nomine opponitur.

2. Valore el grado de consecución de los objetivos.
Especifíquelos:

3. Especifique el impacto de los resultados obtenidos.
Valórelos utilizando indicadores que permitan una
evaluación cuantitativa o cualitativa:

4. Especifique la metodología empleada en el proceso de
innovación y evalúela:

5. Realice cualquier otra consideración evaluativa que
permita realizar una adecuada valoración de la actividad de

formación desarrollada:

2. APOORTE UNA MEMORIA ECONÓMICA CON LOS GASTOS DERIVADOS DEL PROYECTO, ESPECIFICANDO LAS PARTIDAS PRESUPUESTARIAS, GASTOS ESPECÍFICOS Y ADJUNTANDO LOS JUSTIFICANTES DE PAGO

Conceptos en los que se ha gastado:

- Concepto:
- Importe:

Inserte PDF de los gastos realizados:

3. APOORTE UNA MEMORIA DE GESTIÓN INDICANDO LOS PUNTOS FUERTES, LAS DIFICULTADES Y POSIBLES OPCIONES DE MEJORA QUE HAN SURGIDO A PARTIR DE LA INNOVACIÓN DOCENTE PLANTEADA

- Puntos fuertes:.
- Dificultades:
- Posibles opciones de mejora:
- Fecha: Sáb, 12/03/2022 - 00:00

4. CONSENTIMIENTO DE DATOS Y ENVÍO

He leído y acepto las condiciones y los términos de la
convocatoria: Sí

¿El proyecto de innovación implica algún tipo de tratamiento
de datos personales?:

Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado · Complejo
Admvo Triunfo · Cuesta del Hospicio s/n · 18010 Granada
Teléfonos: +34 958 248902 / 240984 / 241000 (ext. 20797) ·
calidadformacion@ugr.es · <http://calidad.ugr.es>

<http://calidad.ugr.es/>