



Coordinador

Apellidos, nombre	RUIZ MONTERO, PEDRO JESÚS
Email	pedrorumo@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE MELILLA
Departamento	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS) EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. JUSTICIA SOCIAL Y COMPETENCIAS PROSOCIALES

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 1*

Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia: Formación e innovación para capacitar al PDI para diseñar, organizar, gestionar, implementar o desarrollar la docencia, identificar y aplicar buenas prácticas docentes; y desarrollar prácticas innovadoras, integrándolas en la docencia habitual como un proceso continuado de mejora.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores del estado para ese año.

Resumen

La metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) se debe de contemplar desde una perspectiva pedagógica de carácter activa, participativa y globalizadora al que varios autores definen a partir de términos como solidaridad, ayuda, apoyo a la comunidad o cooperación. La esencia de esta metodología es ayudar a entender el contenido del currículo que se pretende impartir en una asignatura a través de la experimentación

en contextos reales y con poblaciones en desventaja social. Esto último, potenciará el desarrollo de habilidades sociales-educativas y mejorará la capacidad crítica del alumnado.

Por consiguiente, este curso pretende profundizar en la citada metodología mediante proyectos ya realizados y mostrar otros ejemplos. Todo ello, con el fin de mejorar la intervención docente. Dicha metodología implicará estrategias didácticas, metodológicas y evaluativas; sin olvidar la transferencia de la docencia en el ámbito profesional y social futuro del alumnado.

Objetivos

1- Propiciar una conciencia crítica en el profesorado y alumnado implicado en el ApS, desarrollando igualmente un carácter altruista y colaborador para que puedan desarrollar acciones sociales futuras con impacto en la sociedad.

2- Acercar la universidad a los problemas de la sociedad y más concretamente, a los contextos más próximos, donde el impacto social del alumnado universitario pueda ser mayor.

3- Fomentar la educación ética y crítica de nuestro alumnado, así como el desarrollo de un carácter autónomo para que en el futuro puedan desarrollar acciones de emprendimiento.

4- Mejorar la inclusión social y calidad de vida de los diferentes colectivos que reciben el ApS a través de contenido curricular relacionado con una educación inclusiva, fomento de la justicia social y el deporte como herramienta social e inclusiva.

5- Motivar al resto del profesorado a que introduzca metodologías, contenidos y estrategias de enseñanzas innovadoras en sus asignaturas y así, fomentar comportamientos prosociales y de servicio en el alumnado.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
 Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
 Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
 Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
 Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		30				
Nº de horas totales		20	Presenciales	13	No Presenciales	7
Presencial/On-line para Ceuta y Melilla		SI				
Fecha de celebración		Del 28/03/2023 al 30/03/2023				
Lugar de celebración						
Presencial-online						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas sincronas (13h). 2. Entrega de hipotética experiencia o propuesta ficticia de Aprendizaje-Servicio (7h) con seguimiento del profesorado de manera virtual y con tiempo suficiente para realizarla.						
Otros						
El trabajo a entregar tendrá una equivalencia de 7h de trabajo y será la realización de una propuesta sobre un hipotético proyecto o, incluso, sesión de ApS con un colectivo y contexto imaginario. Se podrá realizar grupalmente. Todo ello y más detalles se verán el último día de clase. La fecha de entrega también se especificará en clase.						

Sesión 1	
Fecha	28/03/2023
Num. de horas	4
Horario	10.00 a 14.00
Contenido	
Sesión 1 (presencial online) 10.00-11.00. Pedro J. Ruiz Montero (Universidad de Granada) Contenido: Presentación del curso, cómo lo vamos a evaluar y aproximación conceptual de ApS. 11.00-12.00. Pedro J. Ruiz Montero (Universidad de Granada)	

Contenido: Introducción de ApS: conceptualización y características principales.
12.00-14.00. Pedro J. Ruiz Montero (Universidad de Granada)
Contenido: Guía y Diseño de programas ApS: Introducción a una guía de elaboración de programas ApS, y comenzar con Fase1."contexto".

Sesión 2

Fecha 29/03/2023

Num. de horas 4

Horario 10.00 a 14.00

Contenido

Sesión 2 (presencial online)

10.00-11.00. Oscar Chiva Bartoll (Universitat Jaume I de Castellón)

Contenido: Teorías y características del ApS en diversos contextos. Ejemplos.

11.00-14.00. Oscar Chiva Bartoll (Universitat Jaume I de Castellón)

Contenido: Guía y Diseño de programas ApS: Introducción a una guía de elaboración de programas ApS, y comenzar con Fase 2."Planificación".

Sesión 3

Fecha 30/03/2023

Num. de horas 5

Horario 10.00 a 14.00

Contenido

Sesión 3 (presencial online)

9.00-13.00. María Luisa Santos Pastor (Universidad Autónoma de Madrid)

Contenido:

-Fase 3."Ejecución" con sus respectivos ejemplos y experiencias reales.

-Fase 4. "Evaluación de programas ApS"

-Instrumentos para la evaluación formativa de proyectos e intervenciones ApS

-Procedimientos para la evaluación formativa en proyectos ApS.

13.00-14.00. Pedro Jesús Ruiz Montero (Universidad de Granada)

Contenido: Ejemplos que se llevan a cabo en Melilla y, explicación de la realización individual o grupal de la tarea a entregar sobre una propuesta hipotética de ApS.

Ponentes de la Convocatoria

Nombre y apellidos D. OSCAR CHIVA BARTOLL

Nombre y apellidos D. PEDRO JESÚS RUIZ MONTERO

Nombre y apellidos D.^a MARÍA LUISA SANTOS PASTOR