



Coordinador

Apellidos, nombre	JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, GRACIA
Email	gracijf@ugr.es
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

I JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tipología acción formativa

Seminario o Jornadas

Línea de formación *Línea 1*

Formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

Jornadas enmarcadas en el Equipo Docente de Formación Inicial "Análisis y reflexión para la mejora de la docencia entre profesorado novel y experto de la Facultad de Ciencias de la Educación". Se presentan algunos de los PID y Equipos Docentes que se han estado desarrollando en los últimos cursos académicos en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Objetivos

- Presentar resultados de los PID y Equipos Docentes al resto del profesorado del centro
- Ofrecer ejemplos de prácticas innovadoras a los miembros del Equipo Docente de Formación Inicial
- Analizar el impacto de los resultados de la iniciativas de innovación
- Crear un punto de encuentro para posibles colaboraciones docentes

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		30				
Nº de horas totales		4.5	Presenciales	4.5	No Presenciales	0
Fecha de celebración		Del 15/05/2025 al 15/05/2025				
Lugar de celebración						
Aula Andrés Manjón. Facultad de Ciencias de la Educación						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales.						

Sesión 1	
Fecha	15/05/2025
Num. de horas	4.5
Horario	9:30-14:00
Contenido	
<p>- Educación Artística y Sostenibilidad. La creación fotográfica como instrumento para la reflexión y promoción de las sociedades pacíficas, inclusivas y sostenibles. Pedro Chacón Gordillo</p> <p>-Coordinación docente de las prácticas de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Pedagogía. Enfoque desde la innovación y buenas prácticas docentes. Pedro Valdivia Moral</p> <p>-Peda... ¿qué? Proyecto de innovación docente para consolidar la formación y la identidad profesional en Pedagogía. Ana Martín Romera</p> <p>-Estrategias de evaluación con el apoyo de la IA para profesorado y alumnado. M^a Asunción Romero López</p> <p>-Nuevas estrategias de intercambio y colaboración intergeneracional: un proyecto para la concienciación, inclusión y visibilización desde el grado de Educación Social. Inmaculada Montero García</p> <p>-Equipo docente de Centro: TFG en la Facultad de Ciencias de la Educación. Ramón Montes Rodríguez y Rafael Ramírez Uclés</p> <p>-Grupo de Acción Tutorial y Cooperación Educativa. Jennifer Serrano García</p> <p>-Actualización Metodológica y Evaluativa del Profesorado para la Formación en Educación Matemática en el Grado en Educación Primaria. Esperanza López Centella</p> <p>-Aula invertida y recursos tecnológicos inmersivos (XR) para el desarrollo de la competencia digital docente en los futuros profesionales de la educación (INMER). Magdalena Ramos Navas-Parejo</p> <p>-Desarrollo de TutorGPT: Un Proyecto de Innovación Docente. M^a Purificación Checa Fernández</p> <p>-Análisis y reflexión para la mejora de la docencia entre profesorado novel y experto de la Facultad de Ciencias de la Educación. Inmaculada Montero García y Gracia Jiménez Fernández</p>	

