



Coordinador

Apellidos, nombre MARÍN MARÍN, JOSÉ ANTONIO
Email jmarin@ugr.es
Centro FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

FORMACIÓN PROFESIONAL Y DOCENCIA: CLAVES NORMATIVAS, METODOLÓGICAS Y ORGANIZATIVAS

Tipología acción formativa

Seminario o Jornadas

Línea de formación *Línea 3*

Innovación educativa basada en el uso de técnicas e instrumentos para la mejora de la evaluación de las actividades formativas en las titulaciones.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el MAES en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

El curso "Formación Profesional y docencia: claves normativas, metodológicas y organizativas" está dirigido al profesorado del Máster en Formación del Profesorado (MAES) de las especialidades de Formación Profesional, con el objetivo de proporcionar una formación integral que permita actualizar y fortalecer sus competencias en el ámbito normativo, organizativo y metodológico de la Formación Profesional en España y Andalucía. Esta actividad formativa, con una duración total de 10 horas, se desarrollará en formato virtual los días 2, 3, 9 y 10 de junio en horario de tarde.

La propuesta formativa se articula en torno a cinco objetivos principales: analizar el marco normativo vigente de la Formación Profesional, diseñar programaciones didácticas coherentes con la inclusión de la formación en empresas como eje transversal, comprender la evolución y gestión de la Formación Profesional Dual en Andalucía, aplicar metodologías activas orientadas al desarrollo de competencias profesionales, personales y sociales del alumnado, e integrar la digitalización como elemento clave en el diseño y desarrollo de propuestas formativas contextualizadas.

El curso se estructura en cuatro módulos temáticos. El primer módulo aborda la legislación actual y la organización del sistema de Formación Profesional, analizando las principales normativas (LO 3/2022, RD 659/2023, resoluciones autonómicas) y los instrumentos que configuran el sistema, como los catálogos de competencias y la oferta formativa por grados. El segundo módulo se centra en la Formación Profesional Dual en Andalucía, profundizando en la gestión de la fase de formación en la empresa (FFEOE), la relación con los módulos formativos, los planes de formación, la documentación en Séneca y las estrategias de seguimiento y evaluación.

El tercer módulo se orienta al diseño coherente de programaciones y unidades didácticas, subrayando la importancia de la coherencia interna, la integración de la fase de formación en la empresa y el desarrollo de la evaluación criterial en la práctica docente. Finalmente, el cuarto módulo aborda la aplicación de metodologías activas, como el taller, para el desarrollo integral del alumnado, así como la digitalización como eje transversal en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Formación Profesional.

El equipo docente está compuesto por especialistas con amplia experiencia en la docencia y gestión de la Formación Profesional: David Quirantes Sierra, Mariola Durán Piña, María José Luna Serrano y Miryam Barbero Reyes, quienes abordarán cada uno de los módulos en función de su área de especialización.

Esta formación, organizada por la Escuela Internacional de Posgrado y el Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Granada, responde a la necesidad de adaptar la formación del profesorado de FP a los cambios normativos, organizativos y metodológicos que demanda el sistema educativo actual, contribuyendo así a la mejora de la calidad de la enseñanza y a la adecuación de la formación profesional al contexto socioeconómico y laboral.

Objetivos

1. Analizar el marco normativo vigente de la Formación Profesional en España y Andalucía, identificando sus elementos estructurales, niveles de oferta y los instrumentos que configuran el sistema.
2. Diseñar programaciones didácticas coherentes, integrando adecuadamente los elementos curriculares, la evaluación criterial y la formación en empresas u organismos equiparados como eje transversal.
3. Comprender la evolución, fundamentos y características organizativas de la Formación Profesional Dual en Andalucía, con especial atención a la fase de formación en la empresa (FFEOE) y su gestión administrativa.
4. Aplicar metodologías activas y estrategias de aprendizaje experiencial, como el taller, orientadas al desarrollo de competencias profesionales, personales y sociales del alumnado.
5. Integrar la digitalización como eje transversal en el diseño y desarrollo de propuestas formativas contextualizadas en el ámbito de la Formación Profesional.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
Telf. 958248902

Convocatoria					
Nº de plazas		100			
Nº de horas totales	10	Presenciales	10	No Presenciales	0
Presencial/On-line para Ceuta y Melilla		SI			
Fecha de celebración		Del 02/06/2025 al 10/06/2025			
Lugar de celebración					
https://meet.google.com/koj-nxok-hbq					
Criterios de Evaluación					
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales/online.					
Otros					
El curso “Formación Profesional y docencia: claves normativas, metodológicas y organizativas” está dirigido al profesorado del Máster en Formación del Profesorado (MAES) de las especialidades de Formación Profesional, con el objetivo de proporcionar una formación integral que permita actualizar y fortalecer sus competencias en el ámbito normativo, organizativo y metodológico de la Formación Profesional en España y Andalucía. Esta actividad formativa, con una duración total de 10 horas, se desarrollará en formato virtual los días 2, 3, 9 y 10 de junio en horario de tarde. La propuesta formativa se articula en torno a cinco objetivos principales: analizar el marco normativo vigente de la Formación Profesional, diseñar programaciones didácticas coherentes con la inclusión de la formación en empresas como eje transversal, comprender la evolución y gestión de la Formación Profesional Dual en Andalucía, aplicar metodologías activas orientadas al desarrollo de competencias profesionales, personales y sociales del alumnado, e integrar la digitalización como elemento clave en el diseño y desarrollo de propuestas formativas contextualizadas. El curso se estructura en cuatro módulos temáticos. El primer módulo aborda la legislación actual y la organización del sistema de Formación Profesional, analizando las principales normativas (LO 3/2022, RD 659/2023, resoluciones autonómicas) y los instrumentos que configuran el sistema, como los catálogos de competencias y la oferta formativa por grados. El segundo módulo se centra en la Formación Profesional Dual en Andalucía, profundizando en la gestión de la fase de formación en la empresa (FFEOE), la relación con los módulos formativos, los planes de formación, la documentación en Séneca y las estrategias de seguimiento y evaluación. El tercer módulo se orienta al diseño coherente de programaciones y unidades didácticas, subrayando la importancia de la coherencia interna, la integración de la fase de formación en la empresa y el desarrollo de la evaluación criterial en la práctica docente. Finalmente, el cuarto módulo aborda la aplicación de metodologías activas, como el taller, para el desarrollo integral del alumnado, así como la digitalización como eje transversal en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Formación Profesional. El equipo docente está compuesto por especialistas con amplia experiencia en la docencia y gestión de la Formación Profesional: David Quirantes Sierra, Mariola Durán Piña, María José Luna Serrano y Miryam Barbero Reyes, quienes abordarán cada uno de los módulos en función de su área de especialización. Esta formación, organizada por la Escuela Internacional de Posgrado y el Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Granada, responde a la necesidad de adaptar la formación del profesorado de FP a los cambios normativos, organizativos y metodológicos que demanda el sistema educativo actual, contribuyendo así a la mejora de la calidad de la enseñanza y a la adecuación de la formación profesional al contexto socioeconómico y laboral.					

Sesión 1	
Fecha	02/06/2025
Num. de horas	3
Horario	17 a 20 horas
Contenido	
Módulo 1. Formación Profesional en España: legislación vigente y organización del sistema Profesorado: David Quirantes Sierra Contenidos:	
1. Marco Normativo de la Formación Profesional.	

- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Resolución de 26 de junio de 2024, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se dictan Instrucciones para regular aspectos relativos a la organización y al funcionamiento del curso 2024/2025 en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Normativa específica del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

1. Los instrumentos en el Sistema de Formación Profesional.

- Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.
- Catálogo Modular de Formación Profesional.
- Catálogo de Ofertas de Formación Profesional.

1. Las ofertas de Formación Profesional.

- Grados de formación profesional (A, B, C, D y E).
- Régimen general y régimen intensivo.

1. Otros aspectos de la Ley.

- Acreditación y reconocimiento de las competencias profesionales
- Orientación Profesional.

Sesión 2

Fecha	03/06/2025
Num. de horas	2
Horario	17 a 19 horas

Contenido

Módulo 2: La Formación Profesional Dual en Andalucía: fundamentos, normativa y gestión de la fase de formación en la empresa

Profesorado: María José Luna Serrano

Contenidos:

1. Evolución y trayectoria de la Formación Profesional Dual en Andalucía.
2. Fase de Formación en la Empresa (FFEOE).
 1. Marco normativo de referencia relativo a la FFEOE.
 2. Relación entre los módulos formativos y la dualidad.
 3. Plan de Formación Inicial y Plan de Formación Individual.
 4. Documentación asociada y campos específicos en la plataforma Séneca.
 5. Estrategias de seguimiento de la FFEOE
3. Dificultades prácticas en la implementación de la FFEOE

Sesión 3

Fecha	09/06/2025
Num. de horas	3
Horario	17 a 20 horas

Contenido

Módulo 3: Diseño coherente de programaciones y unidades didácticas en FP

Profesorado: Mariola Durán Piña

Contenidos:

1. Los elementos curriculares claves en una programación y la Unidad Didáctica (UD).
2. La importancia de la coherencia interna de la programación.
3. La inclusión de la fase de formación en la empresa como eje transversal en la programación y en la UD si procede.
4. La evaluación criterial y su desarrollo en la práctica.

Sesión 4	
Fecha	10/06/2025
Num. de horas	2
Horario	17 a 19 horas
Contenido	
Módulo 4: Metodologías activas y digitalización en la Formación Profesional: diseño de actividades orientadas al contexto laboral. Profesorado: <i>Miryam Barbero Reyes</i> Contenidos: 1. Diseño de actividades orientadas al periodo de formación en empresas o entidades equiparadas, considerando los criterios de evaluación establecidos. 2. El taller como estrategia metodológica activa para el desarrollo integral del alumnado. 3. La digitalización como eje transversal en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Formación Profesional.	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA JOSÉ LUNA SERRANO
Nombre y apellidos	D.ª MIRIAM BARBERO REYES
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA DE LA O DURÁN PIÑA
Nombre y apellidos	D. DAVID QUIRANTES SIERRA