



Coordinador

Apellidos, nombre DEL PINO GARCÍA, LAURA

Email lpino_1@ugr.es

Datos generales de la actividad formativa

Nombre de la Convocatoria

CURSO DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Tipología acción formativa

Cursos y Talleres

Línea de formación *Línea 3*

Mejora de la docencia e innovación educativa: Formación e innovación para capacitar al PDI para la incorporación en las prácticas docentes de aspectos referidos a la inclusión, igualdad, emprendimiento, vida saludable, sostenibilidad, internacionalización, digitalización y virtualización de la enseñanza.

Nivel de formación *Acciones de formación básicas*

Se refieren a acciones formativas fundamentales en la formación docente, de acceso a un tópico de conocimiento, sensibilización sobre una temática, contenidos introductorios, formación teórica básica, formación metodológica y/o didáctica de aplicación en el aula y/o aplicaciones prácticas a la docencia.

Criterios de selección del profesorado

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as (que tenga alumnado sordo signante o investigue con la comunidad sorda) con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

Resumen

Desde el Secretariado para la Inclusión de la UGR consideramos necesario dotar al profesorado universitario de herramientas básicas para la atención en la docencia del estudiantado con discapacidad auditiva signante, contribuyendo así a lograr una educación cada vez más inclusiva y para todas las personas.

La finalidad de esta formación es que el profesorado conozca la lengua de signos y aprenda a comunicarse en un nivel básico, adaptando el contenido al contexto universitario. Se conocerá cómo se realiza por parte de la UGR la atención al alumnado con discapacidad auditiva signante y se introducirá el subtítulo para sordos y fundamentos de accesibilidad adaptado a la docencia, prácticas, evaluación y eventos académicos.

Objetivos

Alcanzar un dominio básico A1-A2 de comunicación en lengua de signos española adaptada al contexto universitario.

Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente
 Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
 Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9
 Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada
 Telf. 958248902

Convocatoria						
Nº de plazas		25				
Nº de horas totales		45	Presenciales	30	No Presenciales	15
Presencial/On-line para Ceuta y Melilla		SI				
Fecha de celebración		Del 04/05/2022 al 22/06/2022				
Lugar de celebración						
ONLINE						
Criterios de Evaluación						
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales. 2. Participación activa durante las sesiones. 3. Realización y entrega del trabajo final establecido.						
Otros						
Antes del comienzo del curso se enviará el enlace a los/las participantes.						

Sesión 1	
Fecha	04/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Introducción al curso. Presentación y explicación Proyecto final: glosario sobre el entorno universitario (Director Secretariado para la Inclusión) 11:30 Mesa redonda La lengua de signos en la Universidad de Granada: Mony García Guerrero, profesor/a, ILSE, Laila Latrach Sehane	
Sesión 2	
Fecha	09/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Fonología: parámetros formativos de los signos. Presentación básica y verbos relacionados de la presentación. Diálogo básico. Mony García Guerrero (ASOGRA) 12: 00 La atención al alumnado con discapacidad auditiva signante. Camino Gutiérrez Casal (SAE)	

Sesión 3	
Fecha	11/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Fonología: usos del alfabeto dactilológico. Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 Dactilológico. Dar las gracias y disculparse. Mony García Guerrero (ASOGRA)	
Sesión 4	
Fecha	16/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Fonología: signos monomanuales y bimanuales. Los números, los cuantificadores indefinidos y el plural. Pronombres personales y posesivos y determinantes demostrativos. Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 Los pronombres interrogativos. Mony García Guerrero (ASOGRA)	
Sesión 5	
Fecha	18/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Los adverbios de tiempo. Días de la semana. Las horas 12:00 Sintaxis: el sintagma nominal y la cuantificación Verbo haber. Felicitar por un trabajo o un examen. Invitar a participar en clase.	
Sesión 6	
Fecha	23/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Los adverbios de lugar. Describir la ubicación de los lugares principales de la facultad, centro o escuela (aulas, clases de prácticas, cafetería, secretaría, conserjería, comedores universitarios, residencia). Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 La comunicación en clase: explicar dudas, no comprender, repetición, verificar que se ha comprendido, indicar que se ha olvidado o que no lo conoce, pedir claridad. Mony García Guerrero (ASOGRA)	
Sesión 7	
Fecha	25/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Concepto del tiempo: presenta, pasado y futuro. Fechas y los meses del año. Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 Dar y pedir permiso para situaciones cotidianas: ir al aseo, ir a hacer fotocopias, salir de clase, coger una llamada, compatibilizar las horas de clase con un trabajo. Mony García Guerrero (ASOGRA)	

Sesión 8	
Fecha	30/05/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Los conectores: por ejemplo y por (motivo). Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 Revisión del contenido anterior. Mony García Guerrero (ASOGRA)	
Sesión 9	
Fecha	01/06/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Situaciones cotidianas en la cafetería: pedir un café, infusión, tostada, colacao, cerveza, vino, agua, pedir la cuenta, etc. Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 Revisión del contenido anterior Mony García Guerrero (ASOGRA)	
Sesión 10	
Fecha	06/06/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 El tiempo meteorológico Expresar el estado de ánimo (carácter de persona). Mis objetivos: me gusta, no me gusta, me encanta, me da igual, odio. 12:00 Revisión del contenido anterior Mony García Guerrero (ASOGRA)	
Sesión 11	
Fecha	08/06/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Mostrar aprobación o desaprobación, estar de acuerdo o en desacuerdo. Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 El subtítulado para sordos I. María Asunción Pérez de Zafra Arrufat	
Sesión 12	
Fecha	13/06/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Habilidades y capacidades en las asignaturas. Verbos afirmaciones y negaciones. Mony García Guerrero (ASOGRA) 12:00 El subtítulado para sordos II. María Asunción Arrufat Pérez de Zafra	

Sesión 13	
Fecha	15/06/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Los clasificadores. Servicios y vocabulario universitario: tarjeta TUI, conferencia, matrícula, actividades culturales, actividades deportivas, talleres. Mony García Guerrero (ASOGRA)	
12:00 Fundamentos de accesibilidad: docencia, prácticas y evaluación. María Asunción Arrufat Pérez de Zafra	
Sesión 14	
Fecha	20/06/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Los centros en la universidad: comedores universitarios, servicio de becas, vicerrectorado de estudiantes, SAE, oficina de relaciones internacionales, etc. Mony García Guerrero (ASOGRA)	
12:00 Fundamentos de accesibilidad: eventos académicos presenciales y virtuales. María Asunción Arrufat Pérez de Zafra	
Sesión 15	
Fecha	22/06/2022
Num. de horas	2
Horario	11:00-13:00
Contenido	
11:00 Exposición de los proyectos: glosario para el entorno universitario. Mony García Guerrero (ASOGRA) y María Asunción Arrufat Pérez de Zafra	
12:30 Conclusiones. Mony García Guerrero (ASOGRA) y María Asunción Arrufat Pérez de Zafra	

Ponentes de la Convocatoria	
Nombre y apellidos	D.ª MARÍA ASUNCIÓN ARRUFAT PEREZ DE LA ZAFRA
Nombre y apellidos	D.ª MONY GARCÍA GUERRERO
Nombre y apellidos	D.ª CAMINO GUTIÉRREZ CASAL
Nombre y apellidos	D.ª LAILA LATRACH SARHANE