



Congreso Internacional e Interuniversitario de **Innovación Docente y Educativa**

CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EDUCATIVA RETOS DEL PRESENTE

INTRODUCCIÓN

La innovación se ha consolidado como un pilar fundamental para enfrentar los retos del contexto universitario actual, marcado por la aceleración tecnológica, la masificación de las aulas, las demandas cambiantes del mercado laboral y la ineludible necesidad de garantizar una educación inclusiva y de calidad. Asimismo, la innovación docente y educativa ya no puede entenderse únicamente como la incorporación de nuevas tecnologías a las aulas universitarias, sino como una estrategia integral que atraviese la formación docente, la estructura institucional, la evaluación de procesos y la ética en la toma de decisiones.

Un factor cada vez más determinante en esta transformación es el uso de la Inteligencia Artificial (IA), pues posibilita automatizar tareas administrativas, generar retroalimentación inmediata, desarrollar tutores inteligentes y diseñar experiencias de enseñanza-aprendizaje altamente personalizadas. Además, facilita la identificación de patrones que pueden ayudar a prevenir el abandono estudiantil o a mejorar la planificación curricular, tanto por parte del profesorado como de la institución universitaria. No obstante, su implementación exige un análisis crítico y ético, así como plantear nuevas actividades formativas en el aula encaminadas a la movilización de competencias.

Junto a la tecnología, la innovación docente se manifiesta de manera visible en la adopción de metodologías activas que sitúan al estudiante en el centro del proceso educativo. Estrategias como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), el aprendizaje cooperativo, la gamificación o el aula invertida fomentan la autonomía, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas.

Por tanto, la combinación de una fundamentación pedagogía y el uso de tecnología adecuada proporciona entornos más flexibles y motivadores, capaces de adaptarse eficazmente a los distintos estilos y ritmos de aprendizaje del estudiantado. En este sentido, esta combinación también conlleva una transformación de los procesos de evaluación del estudiantado.

Por último, cabe señalar que la innovación en la educación superior es un imperativo que exige una visión holística. En definitiva, implica una sinergia constante entre la convergencia de una cultura institucional robusta, una evaluación rigurosa, una pedagogía activa, una tecnología avanzada y un fuerte compromiso ético, las universidades podrán formar profesionales competentes para un mundo dinámico y complejo.

Fechas: 22 al 24 de abril de 2026.

Página web: <http://eventos.uco.es/go/ciiide26>

Sede: Rectorado de la Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, nº5. 14071. Córdoba (España).



UNIVERSIDAD
DE
CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PROGRAMA

Miércoles, 22 de abril (Rectorado de la Universidad de Córdoba, Salón de actos).

15:00 **Recepción de congresistas**

15:30 **Inauguración del Congreso** Excmo. Sr. Magnífico de la Universidad de Córdoba. D. Manuel Torralbo Rodríguez.
Sr. Vicerrector de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente. D. Jesús M. Dorado Martín (UCO).
Sra. Vicerrectora de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado. D^a. Ana M^a Rivas Velasco (UGR).
Ilustrísimo Sr. Delegado Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación. D. Diego Copé Gil.
Ilustrísimo Sr. Presidente del Consejo Escolar de Andalucía. D. Manuel Pérez García.

16:00-17:30 **Conferencia inaugural**

Dra. D^a. M^a Soledad Ramírez Montoya. Chair UNESCO e ICDE del movimiento “Educación abierta para América Latina”.

Título de la conferencia: **Ecosistemas de Impacto Interuniversitario: rutas de innovación Educativa para el presente y futuro de la educación.**

Presenta: Dra. D^a. Antonia Ramírez García. Directora de Formación e Innovación Docente (UCO)

17:30-18:00 **Pausa – Café**

18:00-19:00 **Simbiosis innovadora. Proyectos de innovación docente vinculados con centros educativos no universitarios**

Coordina: Dra. D^a. Rocío Gómez Moreno (UCO). Miembro del comité científico.

19:00-20:30 **Sesión de comunicaciones**

Coordina: Dra. D^a. Mariana Buenestado Fernández (UCO). Miembro del comité científico.

125125	127108	128429	128524	128620	129516
125844	128252	128450	128526	128623	

20:30 - Visita guiada a la ciudad de Córdoba.

Avda. Medina Azahara, 5. 14071 Córdoba, España.

Email gestión económica del congreso: congreso.innovacion@uco.es

Email gestión de comunicaciones del congreso: comunica.congreso.innova@uco.es



UNIVERSIDAD
DE
CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Jueves, 23 de abril (Rectorado de la Universidad de Córdoba, Salón de actos).

8:30-10:00 Sesión de comunicaciones

Coordina: Dra. D^a Beatriz Aguilar Yamuza (UCO). Miembro del comité científico.

128681	128927	129041	129067	129136	129147
128884	128983	129046	129090	129140	

10:00-11:30 Sesión de comunicaciones

Coordina: Dra. D^a Susana León Jiménez (UCO). Miembro del comité organizador.

129023	129154	129176	129187	129220	129577
129152	129169	129182	129210	129549	

11:30-12:00 Pausa – Café

12:00-14:00 *Competition of emerging talents* (Duelo de talentos noveles)

Jurado: Dra. D^a. Antonia Ramírez García, Dr. D. Gonzalo Águila Escobar y Dra. D^a. Rosario Ruiz Olivares (directora Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes).

128009	128470	128643	129035	129165	29536	129608
128419	128586	128849	129097	129222	129587	129612

Descanso **Actividad Cultural:** Cata de aceite a cargo de ACORA (Almazaras de Córdoba).

Almuerzo: “Nuestro tapeo”.

16:00-17:30 Sesión de comunicaciones

Coordina: D^a. M^a del Mar Comino Castro. Comité organizador (UGR).

126090	128505	129584	129610	129623	129625
126964	129164	129603	129611	129624	

17:30-19:00 Conferencia plenaria

Dr. Isaac J. Pérez López. Director del Secretariado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento (Universidad de Granada).

Título de la conferencia: **Docencia JCR**

Presenta: Dr. D. Gonzalo Águila Escobar. Director de Innovación Docente, Formación del Profesorado y Enseñanza No Formal (UGR).

Jueves, 23 de abril (Rectorado de la Universidad de Córdoba, Salón de actos).

19:00-19:30 Pausa – Café

19:30-21:00 **Sesión de comunicaciones**

Coordina: Dra. D^a. Mariana Buenestado Fernández (UCO). Miembro del comité científico.

128724	129113	129360	100001
128734	129148	129530	100002
128968	129204	129580	

Viernes, 24 de abril (Rectorado de la Universidad de Córdoba, Sala Mudéjar).

9:00-10:30 **Sesión de comunicaciones**

Coordina: D^a. Lidia Riveras Morales. Miembro del comité organizador (UGR).

127634	128764	129083	129219
128668	128765	129091	
128720	128954	129211	

10:30-11:00 **Pausa – Café**

11:00-12:30 **Conferencia de clausura**

Dr. Carlos González Morcillo. Director Académico del Vicerrectorado de Universidad Digital, director del Campus Digital Compartido del G9 (Universidad de Castilla La Mancha).

Título de la conferencia: **El prompt-fesor que susurraba a los algoritmos: Claves para la docencia en la era generativa.**

Presenta: Dr. D. Jesús Dorado Martín (Vicerrector de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente, UCO) y Dr. D^a Ana M^a Rivas Velasco (Vicerrectora de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado, UGR).

12:30-13:00 **Diálogo al borde... del final**

Dra. D^a. Antonia Ramírez García y Dr. D. Gonzalo Águila Escobar.

13:00-13:15 **Clausura** del congreso y despedida.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Código	Título
1001	Aprender actuando. Conocer la Edad Media española a través del Teatro
4001	Construyendo futuros sostenibles: diseño de una propuesta de intervención del estudiantado del Grado de Educación Primaria para el alumnado de un CEIP a través de una metodología activa
4002	Las actividades en la naturaleza en la formación del profesorado especialista en educación física. La colaboración entre centros como acción formativa.
4003	El portafolios y las metodologías participativas como estrategias para la adquisición de competencias profesionales y la intensificación del diálogo entre la formación docente inicial y continua.
4005	Nuevos enfoques en la enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria. Actuaciones Educativas de Éxito para el desarrollo del sentido matemático en escolares de tercer curso
4006	Aula experimental docente: acercando la realidad escolar a los futuros docentes

COMUNICACIONES

Código	Título
100001	La arquitectura escolar como agente pedagógico: innovación espacial y bienestar en los centros educativos
100002	How innovations in education help Ukrainian universities survive
125125	Innovación educativa mediante plataforma gamificada para la prevención de riesgos biológicos en Enfermería
125844	Aprendizaje interdisciplinar en Ciencias de la Salud basado en casos clínicos
126090	Percepción del alumnado universitario sobre el uso de la inteligencia artificial en la docencia
126964	Implementación de la plataforma Lazarillo Clínico como herramienta de innovación docente para la codificación del diagnóstico fisioterápico en el Grado de Fisioterapia: un estudio piloto
127108	The ESTOPA model: a process-based active learning strategy in Biosciences
127634	Juego, educación emocional y corresponsabilidad comunitaria como estrategia preventiva del acoso escolar
128009	Las mujeres artistas en la enseñanza universitaria: una experiencia de innovación docente
128252	Cápsulas de formación para consolidar el aprendizaje del alumnado
128419	El pensamiento crítico de docentes de Humanidades y su relación con el uso de inteligencias artificiales generativas en las aulas de la Universidad de Costa Rica
128429	Anatomía Tridimensional de la Cabeza Equina: Integrando modelos digitales de piezas plastinadas
128450	Realidad virtual y lengua de signos en la formación inicial del profesorado
128470	El espíritu de Córdoba en el aula de Historia del Arte. Dos experiencias de Innovación Docente desde el Museo Julio Romero de Torres
128505	Anatomía del Prompting: El estudiante de Medicina como auditor de la IA Generativa.
128524	El aprendizaje experiencial con senderismo como estrategia educativa pro-ambiental en mujeres adultas
128526	Microlearning en Anatomía: Implementación de Microcápsulas Interactivas para un Aprendizaje Práctico Significativo
128586	Aprendizaje Basado en Problemas como estrategia innovadora del Grado en Fisioterapia en la resolución de casos clínicos: estudio cuasi-experimental pretest-postest
128620	Desarrollo de un sistema de realidad virtual para el entrenamiento y la rehabilitación temprana en pacientes con un accidente cerebro vascular
128623	Aprendizaje experiencial en posgrado: simulación del proceso de revisión sistemática en el aula
128643	Gamifying the Mistake: Interactive Error-Based Learning in University Education
128668	Innovación humanística con IA en la enseñanza universitaria de Historia del Arte
128681	Del dato al mapa: Innovación docente mediante análisis espacial en estadística
128720	Percepción de utilidad sobre generación automática de lenguaje en enseñanza tecnológica-sociosanitaria
128724	Metodología de diseño docente con inteligencia artificial generativa en STEM



UNIVERSIDAD
DE
CÓRDOBA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Código	Título
128734	IA como punto de inflexión al pensamiento crítico
128764	Evolución de un modelo institucional de gobernanza académica en la Sede del Atlántico
128765	Innovación educativa y gestión orientada a resultados: la experiencia de la Sede del Atlántico
128849	Innovación pedagógica mediante juegos tradicionales en la relación familia–escuela
128884	Aprendizaje y evaluación por pares: Una alternativa a los informes de laboratorio
128927	Impacto de las metodologías digitales innovadoras para desarrollar las competencias del alumnado
128954	De lo Presencial a lo Virtual: Un Modelo de Enseñanza para la Docencia Virtual
128968	Aprendizaje Basado en Fenómenos e Inteligencia Artificial en el Grado de Turismo
128983	Aprendizaje-servicio como vía para alcanzar resultados de aprendizaje en ingeniería: un caso de éxito en la Escuela Politécnica Superior de Córdoba
129023	Formación de Competencias Tecnológicas a Través de la Robótica
129035	Las herramientas gamificadas interactivas facilitan la retroalimentación estudiantil mejorando la educación universitaria
129041	Evaluación longitudinal de una intervención docente antiestigma en estudiantes de medicina
129046	Aplicación de herramientas de gamificación para desarrollo de soft skills en Educación Superior
129067	Análisis bibliométrico sobre el aula invertida en el grado universitario (2020-2025)
129083	Estrategias de nivelación para estudiantado de nuevo ingreso en Grado de Química
129090	Impacto del modelo COIL en la competencia intercultural de futuros docentes
129091	Formación Dual Universitaria y Educación Bilingüe. Expectativas profesionales y habilidades blandas
129097	Impresión 3D en Electroquímica: aprendizaje activo con plataformas personalizadas
129113	Impacto del ABR cooperativo con apoyo de IA en educación superior
129136	EducaTIC
129140	Simulación digital basada en casos clínicos para la enseñanza de procedimientos quirúrgicos
129147	Learning through Practice: A Constructivist Classroom Improvement Cycle in Engineering Education. Aprender desde la Práctica: Ciclo de Mejora Constructivista en Aula de Ingeniería
129148	Innovación docente universitaria ante la IA: aula invertida, autonomía y materiales para el autoaprendizaje
129152	Recursos interactivos para fomentar el aprendizaje autónomo y prelaboratorio en Química Analítica
129154	El inventario patrimonial como innovación docente aplicada universitaria
129164	Cuando los juguetes enseñan Física: innovación y aula invertida interetapas
129165	Papel y tinta: innovación y sostenibilidad electroquímica de sensores



Código	Título
129169	Metodología de enseñanza de gestión del talento humano y planificación estratégica
129176	Química en pantalla: laboratorio virtual para potenciar el aprendizaje práctico
129182	Desarrollo del cálculo mental y del vocabulario del alumnado mediante gamificación
129187	Escape Room en Ingeniería: Innovación para optimizar el aprendizaje activo
129204	Incorporación de la IA generativa y Business Intelligence en la asignatura de Dirección Financiera
129210	Abandono de formación STEM: Caso del desarrollo profesional docente en robótica educativa
129211	Inteligencia artificial y aprendizaje por indagación científica en educación preuniversitaria
129219	Ansiedad en la universidad: innovación institucional mediante un Aula de Bienestar
129220	Del aula universitaria a Primaria: Recursos en Abierto activos para aprendizajes inclusivos
129222	Tutor académico con Inteligencia Artificial Generativa para Contabilidad y Análisis Financiero
129360	Uso de pacientes sintéticos en TFG de investigación clínica
129516	Innovación docente: recursos auditivos en inglés para la internacionalización de la Fisiología
129530	Entornos gamificados y herramientas de IA generativa en la resolución de problemas de Programación Orientada a Objetos
129536	Implementación de herramientas online para el diseño experimental y análisis de datos
129549	Tecnología educativa e itinerarios personalizados de aprendizaje. El papel del docente
129577	Gamification in Food Hygiene teaching: interactive challenge on shelf life
129580	Aula invertida sustentada en inteligencia artificial conversacional: una experiencia en el posgrado
129584	Los Premios Nobel en la Enseñanza de la Bioquímica y Biología Molecular
129587	Comunicación inicial. “La autoevaluación en el aprendizaje: la rúbrica como metodología activa en la asignatura Teoría de la Historia del Arte”
129603	Innovación disruptiva en competencias de RCP pediátrica: simulación avanzada y entornos sandbox
129608	«Geografías afectivas fronterizas»: pedagogía de paz en la era de la IA
129610	Grabación de micro-documentales sobre comportamiento animal para mejorar la divulgación científica de los estudiantes de biología
129611	Buscando preguntas más valiosas que las respuestas. Aprendiendo a sentir antes que saber
129612	Microlearning en Instagram para Anatomía Patológica: participación y satisfacción
129623	Gamificación para el aprendizaje aplicado en producción animal: CowGotchi y Mooving Cows
129624	Plataformas digitales inteligentes y aprendizaje basado en problemas en educación financiera
129625	El teatro como herramienta de evaluación. Reflexiones desde el Proyecto Interáreas (Project3ES)