



Resolución de la Vicerrectora de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado de fecha 28 de octubre, por la que se publica la relación provisional de solicitudes presentadas de la convocatoria de propuesta de cuadernos de difusión docente “Docencia de bolsillo: miniguías UGR para enseñar mejor” incluida en el Plan de Innovación Docente y Formación del profesorado 2025-2026 Fórmate, Innova y Difunde.

Conforme a las bases de la convocatoria para la propuesta de cuadernos de difusión docente “Miniguías UGR”, dentro del Plan de Innovación Docente y Formación del profesorado 2025-2026 Fórmate, Innova y Difunde y tras finalizar el plazo de presentación de solicitudes como se establece en el apartado 6.2 y de acuerdo con la *Resolución de 28 de julio de 2023, de la Universidad de Granada, referente a la delegación de competencias del Rector* se dicta la siguiente

RESOLUCIÓN

Primero. Hacer pública la relación provisional de solicitudes presentadas. (Anexo I)

Segundo. Conceder un plazo de 3 días hábiles, contados a partir del día siguiente a esta publicación, para que las personas interesadas puedan presentar las alegaciones que estimen oportunas.

Las alegaciones deberán ser presentadas a través del [Registro General de la UGR](#) de la sede electrónica dirigida a la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado.

Tercero. La presente resolución se hará pública en la web de la [Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado de la Universidad de Granada](#), que sustituirá a la notificación personal a los interesados surtiendo los mismos efectos.

En Granada a fecha de la firma electrónica

Ana M.^a Rivas Velasco
Vicerrectora de Calidad, Innovación Docente
y Estudios de Grado

Firma (1): - ANA MARIA RIVAS VELASCO
En calidad de: VICERRECTORA DE CALIDAD, INNOVACIÓN
DOCENTE Y ESTUDIOS DE GR





Anexo I Relación provisional de solicitudes presentadas D2 “Miniguías UGR”

APELLIDOS, NOMBRE	TÍTULO PROVISIONAL DE LA MINIGUÍA
BAENA EXTREMERA, ANTONIO	“Aplicación del Parkour a través del Modelo Pedagógico de Educación de Aventura”
ENRIQUE MIRÓN, CARMEN	“Herramientas digitales y tecnologías emergentes para la coordinación docente universitaria”
FARI, SIMONE	“Manualumno: clase invertida con wiki (PRADO) e IA para co-crear el manual y el glosario de la asignatura”
FORTES ESCALONA, MIGUEL ÁNGEL	“Isometrías en el plano”
GARCÍA CARMONA, MARINA	“Guía para la implementación del Aprendizaje-Servicio en la docencia universitaria: compromiso social y transformación educativa”
GÓMEZ GUZMÁN, MANUEL	“Aprendizaje Basado en Artefactos (ABA): una metodología creativa para implicar al alumnado en su propio aprendizaje”
HERVÁS TORRES, MIRIAN	“Como incluir el Aprendizaje-Servicio en mi docencia”
LATORRE MEDINA, MARÍA JOSÉ	“guIAmE. Guía para una práctica docente basada en el uso ético e innovador de la IA”
MA RUI	“MINI-ChiSpa. Guía de Conversación Lingüístico-cultural chino-español”
MARTÍNEZ MARTÍNEZ, SILVIA	“¡Silencio, se subtitula! Guía para la docencia de la subtitulación para personas normoyentes y para personas sordas”
MONTERO GARCÍA, INMACULADA CONCEPCIÓN	“Cómo iniciarse con éxito en el practicum de Educación Social: primeros pasos”





Anexo I Relación provisional de solicitudes presentadas D2 “Miniguías UGR”

APELLIDOS, NOMBRE	TÍTULO PROVISIONAL DE LA MINIGUÍA
MORENO CRUZ, CARLOS	“Ciencia Ambiental en Acción: Escape Room como Gamificación en la asignatura de Química”
PEDROSA VICO, BEATRIZ	“Pedagogía Comunitaria Integrada Invertida: guía para docentes”
PÉREZ AMIGO, JULIA	“Docencia de bolsillo – Incluir disidencias: guía rápida para una enseñanza universitaria crítica y plural”
PÉREZ LÓPEZ, ISAAC JOSÉ	“Estrategias para aumentar la motivación de los diferentes perfiles de alumnado”
REYES PÉREZ, ANA	“El patrimonio y su salvaguarda. Miniguía docente para futuros conservadores-restauradores”
RODRÍGUEZ FUENTES, ANTONIO	“Guía Neuroeducativa para el Diseño Universal para el Aprendizaje Universitario (Guía NeuroDUA-U)”
SÁEZ MUÑOZ, JOSÉ ANTONIO	“Concursos de carteles para el aprendizaje activo en Estadística: Miniguía práctica para docentes de RRLL y RRHH”
SOLANA RUBIO, SOLEDAD	“Enseñanza en 360 grados: Realidad Virtual para un aprendizaje inclusivo”
TRUJILLO SÁEZ, FERNANDO JESÚS	“La IA generativa en la Educación Superior. Recomendaciones para la innovación docente y el uso creativo, crítico y ético de la IA”
TRUJILLO SÁEZ, FERNANDO JESÚS	“Docencia en el HiperAula: Metodologías activas y ágiles, tecnología y espacios flexibles para la Innovación en la Educación Superior”

