



NHq5JKST10x21ODY/SwERH5CKC3Nmba

Firmado por: MARIA TERESA POZO LORENTE Directora/
 Sello de tiempo: 11/07/2019 13:45:26 Página: 1 / 6



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

La Comisión de Formación e Innovación Docente, reunida con carácter ordinario el miércoles 10 de julio de 2019, comunica la resolución **provisional** de solicitudes de Proyectos de Innovación Docente **BÁSICOS II**, dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2018-2020.

Dicha Comisión **RESUELVE** provisionalmente aceptar las siguientes propuestas:

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Alcántara Pilar, Juan Miguel	19-54	Proyecto i-MKT. Como el uso de la innovación despierta la motivación	455,00 €
Álvarez Serrano, María Adelaida	19-68	Soporte virtual a la evaluación de competencias del tfg en ciencias de la salud	315,00 €
Amaro Agudo, Ana Emilia	19-20	Mujer gitana: cohesión e inclusión socioeducativa. Trabajo cooperativo desde la educación social y la pedagogía.	700,00 €
Cabezas López, María Dolores	19-56	Aprendizaje de servicios farmacéuticos asistenciales a través de videos docentes con pacientes simulados	700,00 €
Camacho Quesada, Encarnación	19-07	Reaxys: una herramienta útil para incentivar la formación de los estudiantes en el área de Química Farmacéutica	- €
Campos Sánchez, Fernando	19-30	Implementación de un modelo de aula sin clases magistrales para el aprendizaje de la Ingeniería tisular en el Grado de Farmacia	700,00 €
Castillo Rodríguez, Alfonso	19-44	Expansión de la herramienta docente digital para la enseñanza y aprendizaje de elementos metodológicos en deportes de equipo	700,00 €
Correa Rodríguez, María	19-12	eHealth literacy: Programa de intervención para la promoción de la alfabetización digital en salud en el alumnado de ciencias de la salud	189,00 €
De La Hoz Torres, María Luisa	19-72	Diseño de recursos didácticos en un entorno multimedia interactivo para el desarrollo de clases prácticas y seminarios para la sostenibilidad ambiental	700,00 €
Díaz Mohedo, María Teresa	19-55	La música como recurso didáctico para la enseñanza bilingüe en Educación Infantil y Primaria.	700,00 €
Enrique Mirón, Carmen	19-24	Diseño de materiales para evaluar competencias con abp en el grado de enfermería (DIMECOM-ABP)	700,00 €
García Carmona, Marina	19-66	La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad	525,00 €
Gijón Sánchez, María Teresa	19-59	Estrategias de trabajo colaborativo docente y discente para el desarrollo de competencias en materia sanitaria en estudiantes de Grado en Trabajo Social mediante gamificación	- €
Gómez Guzmán, Manuel	19-46	Elaboración de flashcards de fármacos para facilitar la memorización, la participación y la motivación del alumnado de farmacia	688,59 €



NHq5IKSt0x21ODYtSWerH5CKC3NmbA

Firmado por: MARIA TERESA POZO LLORENTE Directora/
 Sello de tiempo: 11/07/2019 13:45:26 Página: 2 / 6



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Gómez Martínez, Fernando	19-76	Sentir las estructuras: la experimentación real y virtual como base para la motivación y mejora del aprendizaje del análisis y proyecto de estructuras en estudiantes de arquitectura	588,70 €
Jiménez Martín, Miguel	19-60	Aprendizaje servicio de educación física en los centros educativos de ceuta	700,00 €
Karpava Karpava, Alena	19-17	Desarrollo de competencias de la Cultura de Paz en el currículum de la educación superior en Melilla	700,00 €
Lapeña Gallego, Gloria	19-06	Metodologías docentes participativas conducentes a la celebración de una Jornada y Exposición de Arte y Sostenibilidad para impulsar el compromiso del estudiante de Bellas Artes con la Agenda 2030	700,00 €
Lara Porras, Ana María	19-47	Acceder a la estadística sin limitaciones: un entorno virtual de autoaprendizaje de la estadística. (Continuación III)	700,00 €
Martín Civantos, José María	19-62	Didáctica de la Arqueología. Innovación social y pedagógica a través del uso del Arqueódromo II	700,00 €
Martín Piedra, Miguel Ángel	19-31	El centro de transfusión sanguínea como unidad educativa para la implementación del modelo aprendizaje y servicio (A+S) en estudiantes del grado de medicina	700,00 €
Mendoza Ladrón De Guevara, Nicolás	19-13	Incorporación de la perspectiva de género, de inequidad y derechos humanos en la enseñanza / aprendizaje de la Salud Sexual y Reproductiva	700,00 €
Morales Del Castillo, José Manuel	19-19	LEMA UGR: Plataforma web para la enseñanza de la asignación de encabezamientos de materia.	700,00 €
Moreno Guerrero, Antonio José	19-43	La organización escolar de un centro educativo mediante el uso del role playing y el vídeo educativo. Aplicación de métodos de enseñanza activos.	- €
Ortiz Cobo, Mónica	19-75	Desarrollo de competencias interculturales en la resolución de conflictos en contextos académicos universitarios: estrategias y técnicas para el alumnado	- €
Ortiz Cordoba, José	19-32	La Historia Antigua a través de sus fuentes documentales: elaboración de material didáctico para las asignaturas Historia Antigua I; Historia Antigua II e Historia de España Antigua	210,00 €
Parra González, María Elena	19-25	Laboratorio de formación, innovación y transferencia en Acción Tutorial. Diseño e implementación de recursos para la enseñanza y la evaluación de la Acción Tutorial en Educación Primaria, a través de metodologías activas, en los campus de Granada, Ceuta y Melilla.	681,10 €
Requena Méndez, María Del Pilar	19-27	Programa de retroalimentación sobre la docencia	350,00 €
Rodríguez Domingo, José Manuel	19-49	Nuevas estrategias de protección aplicadas al patrimonio cultural de la comarca de Guadix	700,00 €
Rodríguez Fuentes, Antonio Vicente	19-15	Coaching grupal en universidad para alumnado y profesorado (c-a&p). Desarrollo y eficacia.	455,00 €



NHq5IKSt0x2IODY/SwERH5CKC3NmbA

Sello de tiempo: 11/07/2019 13:45:26

Página: 3 / 6

Firmado por: MARIA TERESA POZO LLORENTE Directora/



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Romero Ayuso, Dulce Nombre De Mari	19-74	Desarrollo de competencias emocionales y razonamiento clínico en estudiantes de terapia ocupacional	700,00 €
Romero Coronado, Juan	19-52	Acción tutorial para potenciar las capacidades del alumnado en la búsqueda activa de empleo	700,00 €
Ruano Díaz, Francisca Del Carmen	19-23	Actualización del museo virtual de zoología (i): la herramienta de autoevaluación	700,00 €
Salmerón Gómez, Román	19-50	Diseño de una evaluación continua cuantitativa individualizada mediante software libre	- €
Spanedda, Liliana	19-04	Fototeca. Creación de archivo gráfico digital de intervenciones arqueológicas para su uso docente	72,95 €
Trenzado Romero, Cristina Elena	19-45	Empleo de órganos plastinados como herramienta de apoyo a su estudio microscópico	700,00 €
Vázquez Vílchez, María Mercedes	19-67	Enseñanza de las ciencias desde el Aprendizaje-Servicio en Grados de Ciencias de la Educación y Ciencias: una propuesta para la formación científica en Primaria y Secundaria	699,91 €

Dicha Comisión **RESUELVE provisionalmente** excluir las siguientes propuestas:

Responsable	Título del Proyecto	Motivos de exclusión
Alias Bergel, Antonio Jesús	La crítica cultural como práctica de innovación docente en el aula de Literatura Comparada	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Caba Perez, Octavio	Flipped classroom para la mejora de los resultados en la docencia práctica de la asignatura Anatomía Funcional del Sistema Visual Humano en el Grado de Óptica y Optometría	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Cabello Manrique, David	Jornadas deportivas de puertas abiertas. ¿Aprendizaje colaborativo en la planificación y organización de actividades y eventos deportivos?	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria



NHq5IKSt0x2IODY/SwERH5CKC3Nmba

Sello de tiempo: 11/07/2019 13:45:26

Página: 4 / 6

Firmado por: MARIA TERESA POZOLLORENTE Directora/



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Cabeza Montilla, Laura	Elaboración de material docente escrito y audiovisual para alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): aplicación en prácticas de Anatomía del aparato locomotor del Grado en Fisioterapia de Melilla	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Crisol Moya, Emilio	Gamificación en la evaluación del aprendizaje de los estudiantes de grado y posgrado a través del uso de tecnología móvil: M-learning.	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Díaz Angulo, Luis Manuel	Implementación de test telemáticos en clase como medio para potenciar el aprendizaje	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Dominguez Vias, German	Técnicas basadas en las tecnologías de Bioréplicas impresas en 3D y Realidad Aumentada de alteraciones anatómicas y disfunciones fisiológicas para la mejora docente en las asignaturas de Anatomía y Fisiología	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Elert, Kerstin	Difracción de Rayos X (DRX) ¿ Análisis Cualitativo y Cuantitativo aplicados a los materiales de construcción (Guía para estudiantes del Máster en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico)	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Fuentes García, Raquel María	Grupos y redes sociales en los Materiales de Construcción. Digitalización de ensayos	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Gallego Arrufat, María Jesús	CiberEducatando en seguridad digital en Ciencias de la Educación	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Gámiz Fortís, Sonia Raquel	METEOgrafía: Elaboración de material didáctico innovador para potenciar el interés por la enseñanza de la meteorología y climatología en el grado en ciencias ambientales.	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
García Fernández, Pedro	Aprendizaje por descubrimiento: montajes con hardware y software libre aplicados a la docencia	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
García López, Daniel J.	Biopolítica, corporalidades y Universidad	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/finicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



NHq5IKSt0x2IODY/SwERH5CKC3Nmba

Sello de tiempo: 11/07/2019 13:45:26

Página: 5 / 6

Firmado por: MARIA TERESA POZO LLORENTE Directora



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**Unidad de Calidad, Innovación
y Prospectiva**

Gonzalez Hernandez, Juan	EXNEDAT: Explorando las necesidades de los estudiantes de TFG	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
López Centella, Esperanza	Design and elaboration of didactic resources for teaching and learning Mathematics in Primary Education / Diseño y elaboración de recursos didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Martínez Castro, Alejandro Enrique	Pruebas escritas semiautomáticas: aplicación en entornos heterogéneos	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Martínez Olmos, Antonio	Plataforma interactiva para configuración y estudio de filtros analógicos	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Martínez Rodríguez, Sergio	Diseño de videotutoriales para el modelado tridimensional de proteínas	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Moreno Fernandez, Jorge	ReseTFG: Aplicación de la metodología Research Based Learning para fomentar la elaboración de TFGs experimentales en los grados de la Facultad de Farmacia.	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Moreno Roldán, Elena	Influencia de la cohesión grupal y otros factores personales en el rendimiento académico del alumnado universitario	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Núñez Negrillo, Ana María	Gamificación en el aula de Enfermería Familiar y Comunitaria: innovando en el proceso Enseñanza-Aprendizaje	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Orbe Payá, Ignacio De	La seguridad química como base fundamental para el aprendizaje: un proyecto químico-competencial	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Ortiz Quesada, Raúl	Mejora en el aprendizaje y autoevaluación de la docencia práctica de la Anatomía Humana en el Grado de Enfermería mediante el desarrollo de material virtual	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
San Martín Pérez, Montserrat	Elaboración de cuestionarios en PRADO para la evaluación de asignaturas cuantitativas en el campus de Melilla	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

**Unidad de Calidad, Innovación
y Prospectiva**

Sánchez Ojeda, Maria Angustias	La tutorización-mentorización como herramienta de adaptación	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria
Zurita Ortega, Félix	El uso de las tics, tacs y tep en los modelos de enseñanza-aprendizaje en los grados y postgrados orientados a la formación en educación física	Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria

Contra la presente Resolución se podrán presentar alegaciones en el plazo de 10 días desde la publicación de la misma. La alegaciones deberán ser presentadas a través del Registro General de la UGR o cualquiera de los Registros Auxiliares y remitirse obligatoriamente copia de la misma al correo electrónico calidadinnovación@ugr.es

Granada a 11 de julio de 2019

M^a Teresa Pozo Llorente

Directora de la Unidad de Calidad,
Innovación y Prospectiva

Firmado por: MARIA TERESA POZO LLORENTE Directora/a

Sello de tiempo: 11/07/2019 13:45:26 Página: 6 / 6



NHq5KSt0x21ODY/SwERH5CKC33NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/finicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.