



La Comisión de Formación e Innovación Docente, reunida con carácter ordinario el miércoles 8 de julio de 2020, comunica la resolución **provisional** de solicitudes de Proyectos de Innovación Docente **BÁSICOS I**, dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2020-2022.

Dicha Comisión **RESUELVE** provisionalmente aceptar las siguientes propuestas:

| Responsable | Código | Título del Proyecto | Ayuda |
|--------------------------------------|--------|---|------------|
| Alcántara Pilar, Juan Miguel | 20-54 | Proyecto i-mkt. Como el uso de la innovación despierta la motivación (2ª edición) | - € |
| Caba Pérez, Octavio | 20-38 | Flipped classroom para la mejora de resultados en la docencia práctica de la asignatura anatomía funcional del sistema visual humano en el grado de óptica y optometría | - € |
| Cabello Manrique, David | 20-40 | Laboratorio de innovación docente en el deporte. Aprendizaje colaborativo en la planificación y organización de actividades deportivas | 807,00 € |
| Cabeza Montilla, Laura | 20-48 | Estudio comparativo sobre la virtualización de la docencia práctica de la asignatura de anatomía del aparato locomotor del grado en fisioterapia del campus de melilla | - € |
| Casado Aranda, Luis Alberto | 20-45 | Work-integrated learning: enseñanza del marketing a través de la experiencia de profesionales llevada al aula | - € |
| Coto Megido, Beatriz | 20-36 | Plataforma multimedia como recurso docente para el uso y aprovechamiento de la placa raspberry pi en la práctica artística | - € |
| Cuadros Celorrio, Marta Eugenia | 20-20 | Aplicación de la bioquímica al contexto profesional para los alumnos del grado de ciencias de la actividad física y el deporte del campus de granada y melilla | - € |
| De La Hoz Torres, María Luisa (MLHT) | 20-33 | Diseño de entornos virtuales para el desarrollo de clases prácticas y seminarios en la temática de sostenibilidad ambiental | 1.000,00 € |
| Domínguez Vias, Germán | 20-29 | Técnicas basadas en las tecnologías de bioréplicas impresas en 3d y realidad aumentada de alteraciones anatómicas y disfunciones fisiológicas para la mejora docente en las asignaturas de anatomía y fisiología | - € |
| Durán Mañas, Mónica | 20-66 | Didáctica de las lenguas clásicas e inclusión a través de la expresión teatral: innovación y creatividad para el aula universitaria | - € |
| Durán Ruiz, Francisco Javier | 20-69 | Herramientas y estrategias para la evaluación online del derecho administrativo en la universidades de docencia ¿presencial¿. Los retos ante el covid 19 | - € |
| Elert, Kerstin | 20-35 | Difracción de rayos x (drx) ¿ análisis cualitativo y cuantitativo aplicados a los materiales del patrimonio histórico (manual para estudiantes del máster en ciencia y tecnología en patrimonio arquitectónico (citpa-ugr), máster universitario en rehabilitación arquitectónica (mara-ugr) y del grado en conservación y restauración de bienes culturales (ugr)) | - € |
| Fernández Rodríguez, Matilde | 20-37 | Elaboración de material docente audiovisual para prácticas de microbiología | 930,00 € |
| Gamiz Ruiz, Fernando | 20-67 | Píldoras de psicobiología | 1.000,00 € |





| | | | |
|-------------------------------------|-------|---|------------|
| García Carmona, Marina | 20-15 | La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad¿ (segunda edición) | - € |
| García Castellano, Francisco Javier | 20-61 | Utilización de un seminario gamificado para iniciación o repaso en clases de programación de ordenadores | - € |
| García Fernández, Pedro | 20-02 | Aprendizaje por descubrimiento: montajes con hardware y software libre aplicados a la docencia | 1.000,00 € |
| García Porras, Alberto | 20-64 | Ceramoteca medieval: materialidad y virtualidad. Un nuevo instrumento docente y de divulgación. Ceramed | 1.000,00 € |
| García Silvente, Miguel | 20-13 | Una herramienta para auto-evaluación on-line para asignaturas de programación de ordenadores | - € |
| García Unica, Juan Gerardo | 20-56 | La literatura como modo de intervención en el aula a través del álbum | 1.000,00 € |
| García Yeguas, María Araceli | 20-52 | La educación steam en las aulas del grado de educación primaria.(esteam) | 999,50 € |
| Gómez Román, Ana María | 20-55 | Mi pequeño pasea Guadix. Aplicación de nuevos recursos para la educación patrimonial | 1.000,00 € |
| Gómez Vidal, José Antonio | 20-60 | Uso de impresora 3d para generar modelos 3d para la docencia en química orgánica i y química farmacéutica i, en el grado en farmacia | - € |
| González Marín, Enrique | 20-68 | Procedimientos semipresenciales para el diseño y fabricación de filtros en asignaturas de radiofrecuencia y microondas. | - € |
| González Martínez Alejandro | 20-19 | Enseñanza virtual sobre controles microbiológicos en aguas residuales: su importancia sanitaria | 500,00 € |
| Jiménez Martín, Miguel | 20-49 | La metodología activa ¿aprendizaje servicio¿ frente a una nueva educación física en los centros educativos de Ceuta frente al covid-19 | - € |
| Jiménez Ríos, Francisco Javier | 20-65 | Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las facultades de educación de Granada, Ceuta y Melilla | - € |
| Lapeña Gallego, Gloria | 20-01 | Aprendizaje basado en proyectos como metodología integral para fortalecer el compromiso social a través del arte como herramienta de visibilización y transformación. Una apuesta por la sostenibilización curricular | 1.000,00 € |
| López Bernal, Desiree | 20-46 | Kan yamakan/érase una vez: el podcast como herramienta docente | - € |
| Martínez Fiestas, Miriam | 20-14 | La fotografía como método de aprendizaje autónomo: creación de imágenes didácticas | - € |
| Moral Barrigüete, Cristina Del | 20-04 | La dramatización de textos como herramienta básica en los futuros educadores | 1.000,00 € |
| Morales Del Castillo, José Manuel | 20-16 | Archivus: aprendiendo archivística a través de la gamificación. | 700,00 € |
| Moreno Arroyo, María Perla | 20-39 | Coordinación y trabajo interactivo entre profesores y estudiantes de las asignaturas de voleibol del grado en ciencias de la actividad física y del deporte. | 822,50 € |
| Moreno Fernandez, Jorge | 20-41 | Fisio-escape: una experiencia de gamificación para el aprendizaje de fisiología. Escapando del confinamiento. | - € |





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

| | | | |
|-------------------------------------|-------|---|------------|
| Moreno Guerrero, Antonio José | 20-28 | ¡virtualízate! Adaptación de la metodología y la evaluación a distintos escenarios educativos | - € |
| Moreno Navarro, Fernando Manuel | 20-24 | Diseño de un trabajo práctico virtual en formato digital para el estudio de materiales de construcción aplicados en un proyecto constructivo de una obra real de ingeniería civil | - € |
| Moron Henche, Ignacio | 20-12 | Desarrollo de prácticas de investigación asociadas al prácticum de psicobiológica | 370,00 € |
| Murciano Calles, Javier | 20-47 | Análisis del uso de kahoot en clase como herramienta de evaluación continua. Una aproximación coordinada e interdisciplinar | - € |
| Navarro Moral, Carlos | 20-62 | Fabricación simplificada y caracterización de dispositivos electrónicos esenciales | - € |
| Núñez Negrillo, Ana María | 20-08 | Aprendizaje significativo mediante metodología de enseñanza lúdica en enfermería familiar y comunitaria | 750,00 € |
| Olmedo Cardenete, Miguel Domingo | 20-63 | Adaptación de la docencia presencial a modalidad semi-presencial y virtual en las asignaturas de derecho penal y criminología ante el nuevo escenario que plantea covid-19 | - € |
| Ortega Lozano, Pompeyo Gabriel | 20-42 | La importancia del enfoque jurídico-práctico en la docencia del derecho laboral: «clínicos» o asignaturas de casos prácticos, la necesidad de una buena retórica y el correcto uso de la tecnología en el derecho | - € |
| Ortega Villodres, Carmen | 20-34 | Portal interactivo de datos y sistemas electorales | - € |
| Ortiz Cobo, Mónica | 20-06 | Desarrollo de competencias interculturales en la resolución de conflictos en contextos académicos universitarios: estrategias y técnicas para el alumnado (continuidad 2ª fase) | - € |
| Ortiz Martínez De Mandojan, Natalia | 20-59 | Desarrollo de aplicación para la visulización de la estructura y dinámica de los grupos societarios: empresa familiar y sostenibilidad | - € |
| Ortiz Quesada, Raúl | 20-44 | Adaptación de la docencia práctica de la anatomía humana en el grado de enfermería a un escenario no presencial mediante el desarrollo de material virtual | - € |
| Pastrana Martínez, Luisa María | 20-07 | Herramientas virtuales en inglés para un aprendizaje interactivo y divertido de la química: chemgame | 950,00 € |
| Pérez López, Isaac José | 20-11 | Proyecto (r)evolution: gamificación para el desarrollo de los ¿ods? (¿objetivos de docencia sostenible?) a través de la ficción | 275,00 € |
| Pérez Marfil, María Nieves | 20-27 | Aprendizaje cooperativo aplicado a materias de másteres de ciencias de la salud. Valoración de conocimientos previos y prueba de evaluación a través del trabajo en grupo | 500,00 € |
| Puertas García, María Esther | 20-26 | Incorporación del m-learning en el proceso de aprendizaje en enseñanzas técnicas | - € |
| Rodríguez Pérez, Celia | 20-58 | Empleo de herramientas digitales para facilitar el auto aprendizaje y reforzar conceptos en el ámbito de la nutrición (diginut) | 500,00 € |
| Ruano Díaz, Francisca Del Carmen | 20-23 | Actualización del museo virtual de zoología (ii): ampliación de contenido y adaptación a diferentes tipos de pantallas y dispositivos | 1.000,00 € |
| Ruyffelaert, Ariane | 20-05 | Determinación del nivel de francés como lengua extranjera y tutorización personalizada en la adquisición de competencias lingüísticas en el grado en estudios franceses | - € |
| Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel | 20-17 | Enseño y aprendo. Prácticas de micro-teaching (microenseñanza) entre el alumnado de los grados de estudios ingleses y lenguas modernas y sus literaturas. | 150,00 € |

Firma (1): MARIA TERESA POZO LLORENTE
En calidad de: Director/a





Dicha Comisión **RESUELVE provisionalmente** excluir las siguientes propuestas:

| Responsable | Título del Proyecto | Motivos de exclusión |
|--------------------------------|--|---|
| Amaro Agudo, Ana Emilia | Talleres para la inclusión social y educativa de la mujer gitana en la zona norte. Trabajo cooperativo desde la Educación Social y la Pedagogía | Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria |
| Rus Carlborg, Guillermo | Gamificación y Realidad Aumentada en Ingeniería Médica | Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria |
| Pastora Bernal, José Manuel | Utilizando una aplicación online para la prescripción de programas de ejercicios terapéuticos como herramienta educativa en los estudios de fisioterapia | Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria |
| Gázquez Lopez, María | Taller de higiene de manos a estudiantes de enfermería. | Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria |
| Blanco López, Francisco Javier | Implementación de recursos audiovisuales en las prácticas de Inmunología | Valoración por debajo del porcentaje medio de valoración de los proyectos presentados a la convocatoria |
| Padilla Arroba, Ángel | Propuesta de virtualización de la docencia en la asignatura ¿Epigrafía y Numismática¿ (Grado en Historia, Grado en Arqueología y Máster en Arqueología). | Solicitud incompleta |
| Estrada Vidal, Ligia Isabel | Innovación, mejora y desarrollo de actividades digitales interactivas para la enseñanza y la evaluación de la Acción Tutorial en Educación Primaria, en los campus de Granada, Ceuta y Melilla | Solicitud incompleta |





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente
y Prospectiva

Contra la presente Resolución Provisional se podrán presentar alegaciones en el plazo de 10 días hábiles a contar desde el día siguiente a la publicación de la misma. Las alegaciones deberán ser presentadas a través del Registro General de la UGR o cualquiera de los Registros Auxiliares y remitirse obligatoriamente copia de la misma al correo electrónico calidadinnovación@ugr.es

Granada a 09 de julio de 2020

M^a Teresa Pozo Llorente

Directora de la Unidad de Calidad,
Innovación Docente y Prospectiva

Firma (1): MARIA TERESA POZO LLORENTE
En calidad de: Director/a

