

Título	Gestión contable con Contasol, Factusol y Nominasol.						
Coordinador/a	(2): Apellidos, Nombre	Pérez López, M ^a Carmen		DNI			
	(3): Departamento	Economía Financiera y Contabilidad					
	(4): Email	marialo@ugr.es					
	(5): Teléfonos	958244269					
Tipología	(6): Tipología de la acción formativa	Centro	X	Titulación		Departamento	
	(7): Línea de formación a la que corresponde	Línea 3.1. Mejora de las competencias docentes en la universidad actual					
	(8): Nivel de la formación	Acciones de formación avanzada					
	(9): N ^o de plazas	15					
	(10): Criterios de selección	Estricto orden de llegada de la solicitud					
	(11): Horas	Totales	20	Presenciales (de impartición de docencia)	16	No presenciales (de trabajo autónomo del alumno)	4
	(12): Fechas de celebración	11, 13, 18 y 20 de enero de 2022					

2. Planificación y metodología

Origen	<p>(13): La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) al área contable de la empresa ha derivado en el desarrollo de la contabilidad informatizada que permite realizar las diferentes tareas propias de la gestión contable de la empresa de una forma más sistemática, automática y simple. En este sentido, es necesario que los estudiantes del ámbito de empresa reciban formación en el uso de estas TICs aplicadas a la contabilidad de la empresa para disponer de una formación ajustada a la realidad que favorezca sus posibilidades de empleabilidad en la situación laboral actual.</p> <p>Para proporcionar esta formación al estudiantado es necesario que el profesorado disponga de los conocimientos y competencias necesarias sobre el uso de estas aplicaciones informáticas en el área contable. Se ha detectado una falta de conocimientos del profesorado de estas herramientas digitales en el área contable de las empresas. Por tanto, el origen de este curso se encuentra en la necesidad de capacitación del profesorado sobre las herramientas que se están aplicando en la gestión contable informatizada de la empresa, permitiendo dicha formación del profesorado un desarrollo de sus prácticas contables ajustadas a los requerimientos de la sociedad y universidad del siglo XXI.</p>
Objetivos	<p>(14) : El objetivo general de este curso es proporcionar al profesorado una formación sobre la gestión contable informatizada que es demandada y aplicada hoy en día por las empresas, centrándose en la formación sobre el uso de aplicaciones informáticas (software) de calidad disponibles en el mercado y que tienen una alta valoración y aplicación por parte de las empresas. Dicha formación del profesorado contribuirá a una mejora de su capacitación docente que redundará en una docencia más próxima a la realidad empresarial y de mayor calidad para el estudiantado de grado y posgrado de diferentes títulos de la Universidad de Granada.</p> <p>Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar al profesorado sobre la realización de los procesos contables que afecten a una

		<p>empresa mediante la aplicación CONTASOL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que el profesorado sea capaz de gestionar una empresa y realizar las tareas de configuración, facturación y ventas mediante la aplicación FACTUSOL. • Que el profesorado pueda realizar las tareas de configuración y de gestión de nóminas y seguros sociales mediante la aplicación NOMINASOL. 			
Planificación y Contenidos	Sesión 1	(15): Fecha	11 de enero de 2022		
		(16): Hora	9:30 a 13:30 horas		
		(17): Lugar de celebración	Aula por determinar de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (si las condiciones sanitarias no permiten la realización presencial del curso, se llevará a cabo su realización de forma online)		
		(18): Ponente	Pulido Pérez, Fernando	DNI	
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<p>En la aplicación CONTASOL se trabajarán los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan contable – Creación y mantenimiento de cuentas • Introducción de asientos • Asientos automáticos de compras y ventas 		
	Sesión 2	(15): Fecha	13 de enero de 2022		
		(16): Hora	9:30 a 13:30 horas		
		(17): Lugar de celebración	Aula por determinar de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (si las condiciones sanitarias no permiten la realización presencial del curso, se llevará a cabo su realización de forma online)		
		(18): Ponente	Pulido Pérez, Fernando	DNI	
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<p>En la aplicación CONTASOL se trabajarán los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de tesorería • Inmovilizado 		
	Sesión 3	(15): Fecha	18 de enero de 2022		
		(16): Hora	9:30 a 13:30 horas		
		(17): Lugar de celebración	Aula por determinar de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (si las condiciones sanitarias no permiten la realización presencial del curso, se llevará a cabo su realización de forma online)		
		(18): Ponente	Pulido Pérez, Fernando	DNI	
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • En la aplicación CONTASOL se trabajarán las Operaciones fin de trimestre y de fin de año • Tareas de configuración y de gestión de nóminas y seguros sociales mediante la aplicación NOMINASOL. 		
	Sesión 4	(15): Fecha	20 de enero de 2022		
		(16): Hora	9:30 a 13:30 horas		
		(17): Lugar de celebración	Aula por determinar de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (si las condiciones sanitarias no permiten la realización presencial del curso, se llevará a cabo su realización de forma online)		
		(18): Ponente	Pulido Pérez, Fernando	DNI	
		(19): Contenidos específicos	Tareas de configuración, facturación		

		a desarrollar en la sesión	<p>y ventas mediante la aplicación FACTUSOL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de compras (Fichero de proveedores, pedidos, entradas, facturas recibidas...) • Ciclo de ventas (Fichero de clientes, presupuestos, pedidos, albaranes, facturas...) • Fichero de artículos y control de almacén • Administración (Generación automática de facturas, gestión de cobros y pagos...)
Evaluación	(20): Procedimientos, técnicas, instrumentos o resultados de aprendizaje esperados en los asistentes para su evaluación		<p>Es obligatoria la asistencia al 80% de las clases presenciales para la obtención del certificado de asistencia a la acción formativa.</p> <p>La evaluación de los asistentes al curso se realizará de forma continua. En la medida que la metodología del curso es teórico-práctica, tras la explicación del funcionamiento y de las principales opciones de los diferentes programas, se procederá a la realización de un caso práctico recapitulativo que permitirá poner en práctica los contenidos expuestos anteriormente.</p>
Productos	(21). Resultados o productos esperados de la acción formativa		<p>De la acción formativa planteada para el profesorado, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD del vigente curso académico se espera como principal resultado una mayor formación del Personal Docente e Investigador (PDI) en las aplicaciones informáticas que se están siendo utilizadas diariamente en el ámbito contable de la empresa. Esta participación del PDI en actividades de formación contribuirá a una docencia cercana a la realidad de la problemática empresarial, favoreciendo la calidad de la docencia impartida y, a su vez, mejorando la calidad de diferentes títulos impartidos en la Universidad de Granada. En concreto, los resultados de esta acción formativa contribuirán a la mejora de la calidad de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Granada, en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla y en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, así como, a estudios de posgrado de la Universidad de Granada relacionados con el ámbito de empresa, tales como, el Máster Universitario en Auditoría y el Máster Universitario en Gestión y Asesoría Jurídica de la Empresa. Además, esta acción formativa dirigida al PDI repercutirá favorablemente en el alumnado al recibir una docencia más cercana a la realidad, suponiendo un valor añadido en el currículo del estudiantado que favorecerá sus posibilidades de empleabilidad en la difícil situación laboral actual.</p>