



Título	Herramientas avanzadas para la promoción de la investigación.						
Coordinador	(2): Apellidos, Nombre	Blanco Encomienda, Francisco Javier		DNI			
	(3): Departamento	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa					
	(4): Email	jble@ugr.es					
	(5): Teléfonos	Público: 958241000, ext. 26206					
Tipología	(6): Tipología de la acción formativa	Centro	X	Titulación		Departamento	
	(7): Línea de formación a la que corresponde	Dimensión 4. Investigación docente y transferencia del conocimiento					
	(8): Nivel de la formación	Acciones de formación avanzadas					
	(9): N° de plazas	15					
	(10): Criterios de selección	Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por orden de solicitud.					
	(11): Horas	Totales	40	Presenciales (de impartición de docencia)	24	No presenciales (de trabajo autónomo del alumno)	16
(12): Fechas de celebración	Del 24/01/2022 al 15/02/2022						

2. Planificación y metodología

Origen	<p>No cabe duda del papel tan importante que juega la investigación en la profesión de los docentes universitarios. En los propios Estatutos de la Universidad de Granada se asume como uno de los objetivos esenciales, sirviendo de fundamento de la docencia y resultando ser un instrumento primordial para el desarrollo social a través de la transferencia de conocimiento.</p> <p>Independientemente del ámbito de conocimiento, investigar sobre un tema favorece que el profesor mantenga el interés en el mismo, así que a la hora de explicar dicho tema en el aula podrá transmitir al estudiantado un conocimiento actualizado, lo cual redundará en una mejora del aprendizaje. También cuando los estudiantes perciben que un tema tratado en clase no está estanco, sino que se encuentra en evolución, su motivación e interés por la materia pueden verse incrementados.</p> <p>Asimismo, la investigación sobre docencia permite clarificar diversas cuestiones relativas al proceso de enseñanza-aprendizaje, pudiendo ser la base sobre la que realizar intervenciones para que dicho proceso sea lo más efectivo posible.</p> <p>Siendo conscientes de ello, desde la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta se han definido en los últimos años varias acciones de mejora (SGC-P01-016934 y SGC-P01-016937) con el fin de mejorar la cualificación docente e investigadora del profesorado, de ahí la propuesta de esta actividad formativa. Además, cabe decir que dicha propuesta se fundamenta también en las necesidades formativas declaradas por el profesorado del centro.</p>
	<p>Tras recibir la formación ofrecida en esta actividad se espera que los participantes sepan manejar herramientas avanzadas de investigación (software), que podrán utilizar en el aula, pudiéndose beneficiar los estudiantes de estos recursos. Precisamente esto último corresponde a otra acción de mejora definida por el centro (SGC-P01-016935), consistente en incorporar recursos tecnológicos de los que pueda beneficiarse el estudiantado, especialmente en las clases prácticas.</p>



Objetivos	<p>Esta actividad formativa persigue promover la investigación entre el profesorado, becarios/as e investigadores/as de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta mediante el manejo de distintas herramientas avanzadas, las cuales podrán emplear en sus investigaciones o en clase a la hora de explicar a los estudiantes ciertos contenidos o de realizar prácticas.</p> <p>En concreto, el objetivo de las sesiones 1 y 2 de esta actividad formativa es sentar las bases teóricas y prácticas de la técnica de <i>eye tracking</i>. <i>Eye tracking</i> es una solución tecnológica que pretende extraer información del usuario analizando sus movimientos oculares. El <i>eye-tracker</i> es la herramienta con la que se realiza dicha acción y consiste en un monitor o gafas con cámaras especiales que registra con gran precisión el lugar al que mira un individuo. Así pues, tras las dos primeras sesiones de la actividad los asistentes conocerán: (a) las características y funcionalidades de diferentes programas de explotación (como Tobii Studio o Tobii Pro Lab), (b) su papel en el proceso de diseño, grabación y análisis de datos, así como (c) otras cuestiones que determinará el tiempo y calidad de los datos extraídos.</p> <p>Por otra parte, en las sesiones 3 y 4 se abordará el software AMOS, que es uno de los programas estadísticos más potentes para el análisis de datos cuantitativos y que permite estimar modelos de ecuaciones estructurales. A este respecto, a través de estas dos sesiones los asistentes aprenderán a usar el software AMOS, siendo capaces de validar escalas y de construir y estimar modelos de ecuaciones estructurales.</p> <p>Por último, en las sesiones 5 y 6 de la actividad formativa los asistentes aprenderán el manejo de CQDAS NVivo, que es un software de apoyo a la investigación cualitativa. Este software permite importar diferentes tipos de documentos con los que los investigadores pueden trabajar, como transcripciones, videos, audios o imágenes de entrevistas o de grupos focales para realizar diferentes tipos de análisis. Estas dos últimas sesiones facilitarán a los asistentes una mejor comprensión de la investigación cualitativa, competencias para manejar el software CAQDAS NVivo, así como la realización de revisiones de literatura.</p>			
Planificación y Contenidos	Sesión 1	(15): Fecha	24 de enero	
		(16): Hora	De 16:30 a 20:30	
		(17): Lugar de celebración	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	
		(18): Ponente	Muñoz Leiva, Francisco	DNI
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	La metodología de <i>eye-tracking</i> - Fundamentos teórico-prácticos de <i>eye tracking</i> - Métricas oculares - Fases en experimentos de laboratorio	
	Sesión 2	(15): Fecha	25 de enero	
		(16): Hora	De 9:30 a 13:30	
		(17): Lugar de celebración	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	
		(18): Ponente	Muñoz Leiva, Francisco	DNI
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	Uso de software Tobii - Diseño, grabación y extracción de <i>heatmaps</i> , <i>gazeplots</i> y métricas con software de Tobii - Interpretación y exportación de resultados a otros programas (Excel o SPSS)	
	Sesión 3	(15): Fecha	7 de febrero	
		(16): Hora	De 9:30 a 13:30	
		(17): Lugar de celebración	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	
		(18): Ponente	Alcántara Pilar, Juan Miguel	DNI
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	- Metodología para la elaboración y validación de escalas de medida - Las propiedades psicométricas de una escala	



	Sesión 4	(15): Fecha	8 de febrero		
		(16): Hora	De 9:30 a 13:30		
		(17): Lugar de celebración	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta		
		(18): Ponente	Alcántara Pilar, Juan Miguel	DNI	
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none">- Modelos de ecuaciones estructurales: especificación, estimación e interpretación- Comparación de modelos y contraste de hipótesis		
	Sesión 5	(15): Fecha	14 de febrero		
		(16): Hora	De 9:30 a 13:30		
		(17): Lugar de celebración	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta		
		(18): Ponente	Rey Pino, Juan Miguel	DNI	
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none">- La investigación cualitativa y el software CAQDAS- Creación de un proyecto con NVivo		
	Sesión 6	(15): Fecha	15 de febrero		
		(16): Hora	De 9:30 a 13:30		
		(17): Lugar de celebración	Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta		
		(18): Ponente	Rey Pino, Juan Miguel	DNI	
		(19): Contenidos específicos a desarrollar en la sesión	<ul style="list-style-type: none">- Importación de datos cualitativos- Análisis de datos- Informes		
Evaluación	(20): Procedimientos, técnicas, instrumentos o resultados de aprendizaje esperados en los asistentes para su evaluación	<p>Tras las dos primeras sesiones los asistentes deberán realizar una tarea consistente en (a) la interpretación de salidas del software de explotación (Tobii), así como la (b) exportación de datos a otros programas de análisis estadístico.</p> <p>Una vez impartidas las sesiones 3 y 4 los participantes habrán de realizar una práctica sobre modelos de ecuaciones estructurales con las bases de datos aportadas por el ponente.</p> <p>Tras la impartición de las dos últimas sesiones los asistentes deberán realizar un informe con el tema de trabajo que hayan decidido analizar durante la realización de la acción.</p> <p>Estas tareas servirán para evaluar si los asistentes han adquirido o no los contenidos trabajados en la acción formativa.</p>			
Productos	(21). Resultados o productos esperados de la acción formativa	Una vez finalizada la acción formativa los asistentes conocerán distintas herramientas avanzadas de investigación y sabrán cómo manejarlas, pudiéndolas utilizar en sus investigaciones. Esta formación podrá redundar en un aumento del número de investigaciones a realizar por el personal docente e investigador del			



centro y, por ende, en un incremento de publicaciones en revistas de impacto.

Por otro lado, los asistentes podrán hacer uso en sus clases de las herramientas abordadas en esta acción formativa a la hora de explicar a los estudiantes ciertos contenidos o de realizar prácticas, lo cual podrá influir positivamente en el aprendizaje del estudiantado de la facultad.