



Resolución de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de fecha 9 de septiembre, por la que se aprueba con carácter definitivo la concesión de Proyectos de Innovación Docente Básicos II, correspondiente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2020-2022.

Conforme a las bases de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2020-2022 y al acuerdo adoptado por la Comisión de Formación e Innovación Docente de fecha 8 de septiembre de 2021, una vez valoradas las alegaciones presentadas a la resolución provisional y de acuerdo con la *Resolución de 31 de julio de 2019, de la Universidad de Granada, referente a la delegación de competencias de la Rectora* se dicta la siguiente

RESOLUCIÓN

Primero. Hacer pública la relación definitiva de propuestas aceptadas junto a la cuantía económica concedida (Anexo 1).

Segundo. Hacer pública la relación definitiva de propuestas no concedidas. (Anexo 2).

La presente resolución se hará pública en la web de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada (<https://calidad.ugr.es>), que sustituirá a la notificación personal a los interesados surtiendo los mismos efectos.

Lo que se comunica para conocimiento de los interesados, informando que contra la presente Resolución que tiene carácter definitivo, podrá interponerse recurso de alzada ante el Rectorado de la Universidad de Granada, en el plazo de un mes a contar desde el siguiente día hábil al de su publicación, de acuerdo con lo establecido en los artículos 121.1 y 122.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (BOE núm. 236, de 02/10/2015).

Granada a 9 de septiembre de 2021

M^a Teresa Pozo Llorente
Directora de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva





ANEXO 1

Relación definitiva de propuestas aceptadas junto a la cuantía económica concedida¹.

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Aguilar Aguilera, Antonio Jesús	21-54	Creación de L@VPC: Laboratorio virtual de Prevención de Riesgos Laborales en la construcción	930,00 €
Alcántara Pilar, Juan Miguel	21-48	Proyecto i-MKT. Como el uso de la innovación despierta la motivación (3ª edición)	400,00 €
Alegre Benítez, Carolina	21-79	Innovación y creatividad a través de la escritura: prácticas educativas queer para transformar la identidad profesional docente	800,00 €
Bustamante Álvarez, Macarena De Los Santos	21-32	TEXTRINA UNIVERSITARIA: análisis arqueo-experimental del artesanado textil romano en el marco de un proyecto de aprendizaje colaborativo	800,00 €
Caparrós González, Rafael Arcángel	21-02	Diseño y Creación de Páginas Web: Enfermería en la Historia de las Pandemias	700,00 €
Caracuel Romero, Alfonso	21-35	UGR empática: Programa de intervención para el desarrollo de la empatía en el alumnado de ciencias de la salud y ciencias de la educación	0,00 €
Caro Cabrera, María Vicenta	21-66	De creación de contenidos docentes digitales desde la asignatura de pintura 1. Lenguajes y materiales	858,20 €
Casado Aranda, Luis Alberto	21-71	Flipped-classroom y work-integrated learning como metodologías activas de enseñanza de marketing en inglés	0,00 €
Castillo Rodríguez, Alfonso	21-31	E-PIZARRA para el diseño de tareas en deportes de equipo (Herramienta Diseñ@)	1000,00 €
Chacón Cuberos, Ramón	21-23	Diseño de estrategias de motivación y evaluación formativa en plataformas digitales de aprendizaje para la materia de Acción Tutorial en Educación Primaria en un campus virtual compartido de Granada, Ceuta y Melilla	435,00 €
Díaz Mohedo, María Teresa	21-36	Musen-dig: Creación de un banco digital de recursos didácticos para la enseñanza de la música	800,00 €
Fernández Rodríguez, Matilde	21-18	Material Docente Audiovisual para Prácticas de Microbiología (II)	976,18 €
Gallego Arrufat, María Jesús	21-28	Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia	300,00 €
García Fernández, Pedro	21-10	Aplicando "Flipped Classroom" en asignaturas de electrónica	750,00 €
Garratón Mateu, María Del Carmen	21-47	Kan yamakan/Érase una vez: el podcast como herramienta docente (2ª edición)	1000,00 €

¹ Sujeto a disponibilidad presupuestaria de la Universidad de Granada, conforme indican las bases de la convocatoria





Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
González García, Saúl	21-50	Generación de contenidos digitales para la introducción de metodologías activas de aprendizaje en la asignatura Derecho Procesal II.	0,00 €
Guindo Morales, Sara	21-26	La importancia de la oratoria, la retórica y el debate jurídico en la docencia del Derecho en general y del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en particular	400,00 €
Jiménez Martín, Miguel	21-38	La metodología aprendizaje inclusivo, como estrategia en las prácticas docentes de los alum@s de la mención de educación física.	600,00 €
Lapeña Gallego, Gloria	21-05	Proyectos artísticos basados en Aprendizaje-Servicio en el distrito Chana de Granada. Entorno, compromiso social y Sostenibilización curricular en el Grado en Bellas Artes	1000,00 €
Lozano Lorca, Macarena	21-14	Cápsulas educativas para la elaboración del Trabajo Fin de Grado en Enfermería	50,00 €
Molina Fernández, Elvira	21-40	Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios	865,03 €
Molina Montes, María Ester	21-65	Aprendizaje basado en errores en materias de la nutrición: validación de una estrategia docente en un contexto interuniversitario	500,00 €
Molina Solana, Miguel José	21-22	Uso de repositorios de código y herramientas de gestión de proyectos en prácticas de asignaturas del Grado en Informática	600,00 €
Moral Barrigüete, Cristina del	21-20	El teatro aplicado en educación. Inventate. Un proyecto interdisciplinar en la formación inicial de maestros	500,00 €
Moreno Arroyo, María Perla	21-06	Desarrollo de un espacio de trabajo en E-CAMPUS para la interacción de los contextos curricular y extracurricular, en las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	570,00 €
Muñoz Pajares, Antonio Jesús	21-52	Uso de R como herramienta analítica en asignaturas impartidas por el Departamento de Genética	0,00 €
Navarro Prado, Silvia	21-08	Dinamización de las aulas. Intervención Educativa entre congéneres a través de la gamificación: educación para una sexualidad saludable e inclusiva	600,00 €
Núñez Negrillo, Ana María	21-09	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje mediante metodologías activas y gamificación intercampus	500,00 €
Orbe Payá, Ignacio De	21-70	Metodología learning by doing para el aprendizaje significativo de la seguridad química en el laboratorio	99,83 €
Ortega Pérez, Nieves	21-44	ObEPP. Observatorio Universitario de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	1000,00 €
Ortega Villodres, Carmen	21-39	Portal interactivo de datos y sistemas electorales II	893,41 €
Pastrana Martínez, Luisa María	21-11	Juegos virtuales en inglés para un aprendizaje interactivo y divertido de la Química: ChemGame 2.0	1000,00 €
Pérez López, Isaac José	21-33	Fiction inspired learning: reflexión, emoción y motivación en el aula universitaria	300,00 €





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Responsable	Código	Título del Proyecto	Ayuda
Pérez Mancilla, Victoriano José	21-80	Un contenido, un minuto	0,00 €
Puertas García, María Esther	21-64	Incorporación de estrategias de enseñanza centrada en el estudiante en el desarrollo de asignaturas técnicas con Aprendizaje Basado en Proyectos	139,94 €
Rodríguez Fuentes, Antonio Vicente	21-34	Mindfulness & Flow universitario (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow	800,00 €
Rodríguez Lara, María Isabel	21-17	Innovamos, jugamos y aprendemos combinando conocimientos de diferentes áreas	949.80 €
Ruiz De Miras, Juan	21-01	Implantación de la metodología de clase al revés en una asignatura de programación y diseño orientado a objetos: Análisis comparativo.	500,00 €
Ruiz Romero, Josefa	21-59	Mini-cápsulas de formación psicosocial: Aprendiendo psicología social a través del microlearning	1000,00 €
Ruyffelaert, Ariane	21-15	Responsabilización y autonomía del estudiantado en la adquisición de competencias lingüísticas en francés como lengua extranjera a través de la evaluación del nivel europeo y la tutorización personalizada.	500,00 €
Sánchez Ruiz, Joaquín Jesús	21-43	Enseñar escultura en el s.xxi. Entre el barro y el scanner digital.	0,00 €
Serrano Arnáez, Begoña	21-63	DidácTeca. Materiales para la formación científica.	600,00 €
Torrente López, Anabel	21-55	BlogsUGR como instrumento divulgativo de los TFMs del Máster en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos.	700,00 €

Firma (1): **MARÍA TERESA POZO LLORENTE**
En calidad de: **Director/a UGR**



Complejo Administrativo Triunfo, Avda. del Hospicio s/n, 18071, Granada | Teléfono: 958 24 84 91 | unidadcalidad@ugr.es | calidad.ugr.es

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>

Código seguro de verificación (CSV): **6285E9C91BF324F02256CA1A78729338**



ANEXO 2. Relación definitiva de propuestas no concedidas.

Conforme al acuerdo de la Comisión FIDO se ha establecido que para aprobar un proyecto una vez evaluado debe alcanzar al menos el 62% de la puntuación posible establecida en la convocatoria:

Responsable	Título del Proyecto
Aragón Vela, Jerónimo	Creación de audiolibros como una estrategia innovadora en el método de enseñanza universitaria. Una mejora para el alumnado con discapacidad visual.
Arizzi, Anna	Herramientas virtuales de microscopía óptica para el estudio de materiales de construcción y ornamentales
Blanco Cordón, Tatiana	Estrategias de enseñanza y aprendizaje destinadas a afianzar la alfabetización visual de los estudiantes de francés a partir de recursos iconoverbales de origen francófono.
Cornet Gómez, Alberto	#DivulgaTuTFG
Coto Megido, Beatriz	Elaboración de material docente audiovisual sobre técnicas pictóricas y digitales
Durán Mañas, Mónica	Didáctica e inclusión en el aula universitaria: Griego y Latín a través de diálogos creativos
García Carmona, Marina	La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad (Tercera edición)
Jiménez Ríos, Francisco Javier	Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla II
López Belmonte, Jesús	MARVEF-ES: Metodologías Activas de Refuerzo y Virtualización de los Entornos Formativos en Educación Superior
Lozano Lozano, Mario	Adquisición de competencias prácticas clínicas en estudiantes de Ciencias de la Salud: acercando los pacientes a las aulas.
Medina Vico, Pedro Pablo	Evaluación de las diferentes metodologías para una mejora de la evaluación continua.





Responsable	Título del Proyecto
Miragaya Casillas, Cristina Isabel	Alma de Empresa
Morís Fernández, Joaquín	Comprobación de la factibilidad de la creación colaborativa de preguntas como herramienta de estudio
Murciano Calles, Javier	Análisis interdisciplinar del uso en clase de aplicaciones digitales de juegos como herramientas de evaluación continua
Navarro Ortega, Asensio	Herramientas didácticas para el desarrollo de competencias transversales en ciencias jurídicas y sociales: ensayo, oratoria y estructura relacional de ideas.
Ortega Martínez, Elena	FarmaBlog: innovación en la enseñanza-aprendizaje del Desarrollo Galénico de Medicamentos
Pardo Martínez, Rubén	El potencial pedagógico del drone: las herramientas audiovisuales como recurso didáctico y de sensibilización medioambiental
Peña Ramos, José Antonio	Adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje presencial a las modalidades telepresencial y virtual en las asignaturas proceso político español y cultura de la lengua a español en los escenarios docentes derivados de la pandemia y post-pandemia de la covid-19 (2020-2022)
Ruiz Díaz, Lucas Jesús	Adaptación de la docencia de la asignatura Relaciones Internacionales a un contexto de aprendizaje online o híbrido a través de la mejora del diseño instruccional y la creación de una caja de herramientas virtual (e-Toolkit)
Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	Desarrollo de la competencia docente como profesorado de lenguas extranjeras mediante prácticas de enseñanza
Vera Vílchez, Jesús	El uso de video-papers como herramienta para la divulgación de artículos científicos del área de Optometría: Con un ojo en la ciencia

