UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado

Número de pdf: 673

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- [x] CULTURALES
- [ ] DEPORTIVAS
- [ ] DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- [ ] SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

SUBTIPO

Actividades relacionadas con gestión de la información

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Técnicas, Estrategias y Recursos para hablar en público. Lenguaje verbal y no verbal

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Decanato Fac. CC, Educación / Asociación MOTIVAWORK

DIRECTOR/A
(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Decanato Fac. CC, Educación / Asociación MOTIVAWORK

FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE HORAS	CREDITOS SOLICITADOS	CREDITOS CONCEDIDOS
del 05-05-2014 al 08-05-2014	20	2	2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Este proyecto nace de unas necesidades detectadas a lo largo de nuestra formación académica en nuestra Facultad (Ciencias de la Educación). En el 2010 llevamos a cabo unas jornadas de las cuales el 100% de los asistentes terminaron satisfechos. Tanto es así, que nos pidieron realizar más, pero no fue posible por incompatibilidad de horario. Por ello, ahora volvemos a retomar la idea para llevarlas a cabo de nuevo, garantizando el éxito absoluto y un aprendizaje útil para los estudiantes.
Tenemos la certeza de que una buena formación no radica sólo en conocimientos teóricos, sino que éstos han de estar acompañados con prácticas para su mejor interiorización. Es por ello, que este curso pretende aportar a la formación recibida ciertas habilidades o destrezas de las que muchos de los estudiantes de nuestra Universidad carecen las cuales son fundamentales para desarrollar adecuadamente su trabajo.
Para paliar esta gran necesidad hemos presentado este proyecto con el fin de cubrir este déficit.
A través de este proyecto lo que pretendemos es dotar a los/as estudiantes de los conocimientos necesarios para que sepan cuáles son las premisas necesarias para hablar ante un público y saber desenvolverse de una manera práctica y natural.
Por otro lado, además de desarrollar y dotar a los asistentes de ciertas habilidades acerca de cómo hablar en público, trabajaremos el lenguaje verbal y no verbal debido a que son aspectos estrechamente relacionados.

Consideramos, tras todas estas exposiciones de motivos, que este proyecto tendría unos efectos muy positivos para todo el estudiantado destinatario.
Si tuviésemos que hablar de unos efectos a corto plazo, podríamos decir que todos los/as estudiantes serían capaces de saber llevar a cabo una exposición ante un número determinado de personas de la manera más natural posible, en la que no existieran nervios, en la que se sintiesen seguros de sí mismos y en la que fuesen capaces de transmitir a todos los destinatarios sus conocimientos de una manera clara y dinámica dentro de un marco que fuese lo más profesional posible.
Por otro lado, debido a la implantación de los nuevos planes de estudios se persigue fomentar la participación del alumnado y desarrollar su creatividad, a la hora de transmitir sus conocimientos.
En lo que se refiere a efectos a medio plazo, consideramos que gracias a este proyecto, todos nuestros destinatarios tendrían mucho más éxito en su futuro profesional. El hecho de poder realizar una entrevista de trabajo, en la que sepamos expresar nuestros conocimientos, es un tema que sabemos le preocupa en gran medida a los estudiantes de esta Universidad. Por esto, consideramos que a través de este proyecto, podríamos ayudar al estudiantado a que tenga más facilidad a la hora de expresarse ante distintos procesos de selección, de manera que esto le beneficie en todos los aspectos de su vida.
Y por último, consideramos pues, que todo este proyecto constaría también de unos efectos a largo plazo, donde los alumnos y las alumnas fuesen capaces de aplicar en su carrera profesional todo lo adquirido en sus años de formación universitaria, de una forma profesional en la que predominase ante todo la seguridad en uno mismo y las estrategias comunicativas.
Por todos estos motivos, los ejecutores de este proyecto saldrán muy beneficiados, puesto que su futuro trabajo se basará, en gran medida, en lo que aquí trabajaremos, las estrategias comunicativas y la habilidad a la hora de realizar presentaciones ofimáticas.
Como hemos expuesto anteriormente, este proyecto ha nacido de las necesidades que nosotros mismos hemos detectado en nuestro entorno más cercano, y por ello, tenemos la gran certeza de que despertaremos el interés de todos nuestros compañeros y compañeras, debido a que les será de gran utilidad durante sus años dentro de la facultad y en su futuro profesional. Además, del éxito que se tuvo en las I jornadas de esta indole.
Tenemos constancia de que se han realizado otros proyectos en los que se intentaban cubrir también estas necesidades, pero nosotros queremos llevar a cabo nuestro proyecto porque consideramos que destaca de manera novedosa en ciertos aspectos ¿en qué aspectos? En primer lugar, difundiremos la información, de manera que pueda llegar a todos los rincones de la Universidad para que se tenga constancia sobre este curso dirigidas a todo el alumnado de las distintas titulaciones. ¿Por qué resaltamos este aspecto como algo novedoso?
Consideramos que los anteriores proyectos llevados a cabo no han sido publicados de la mejor manera posible, y por ello quizás no hayan tenido tanto éxito como el que nosotros pretendemos para nuestro propio proyecto.
Otro aspecto que nos gustaría destacar como algo novedoso sería la ilusión y el esfuerzo que vamos a poner y a dedicar para llevar a cabo este proyecto. Todo esto, porque tenemos constancia de lo necesario que es para nuestros compañeros y compañeras, además de para nosotros mismos; por ello, queremos hacerlo de la mejor manera posible.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

• Objetivos:
- Enseñar estrategias para que el estudiantado pueda aplicarlas en sus ponencias en pequeños y grandes grupos.
- Ayudar a que el alumnado se sienta seguro de sí mismo ante situaciones en las que tenga que expresarse.
- Proporcionar la información necesaria para que los alumnos y alumnas sepan utilizar adecuadamente los recursos ofimáticos para elaborar presentaciones (Prezzi, Power Point, Word…).
- Dotar a los estudiantes de estrategias para controlar el lenguaje verbal y no verbal y utilizarlo.

Número de asistentes previstos: 30 personas.
Horario: 16:00- 21:00 De lunes a jueves.
Programa:

Lunes:
16:00H
- Recogida de material.
- Presentación de lo que se desarrollará a lo largo de la semana.
- Dinámica de grupo.
18:00H Descanso.
18:30H
- La importancia de hablar en público adecuadamente.
20:00H Descanso
20:15H
-Dinámicas de grupo
21:00H
- Cierre y evaluación de la jornada.

Martes:
16:00H
-Charla sobre Habilidades sociales.
- Dinámica de grupo
18:00H Descanso
18:30H
-Taller sobre exposición
20:00H Descanso
20:15H
-Dinámica de grupo
21:00H
- Cierre y evaluación de la jornada.

Miércoles:
16:00H
- Charla sobre Recursos a la hora de hablar en público.
18:00H Descanso
18:30H
- Dinámicas de grupo
20:00H Descanso
20:15H
-Práctica- visionado para los asistentes
21:00H
- Cierre y evaluación de la jornada.

Jueves:
16:00H
-Lenguaje verbal y no-verbal
-Práctica
18:00H Descanso
18:30H
-Dinámicas de grupo

- Trabajo en equipo
20:00H
- Exposición de ideas y de todo lo aprendido
21:00H
- Cierre y evaluación de la jornada.
Entrega de certificados.

Control de asistencia: todos los días al comenzar la sesión se pasará una hoja de firmas y también tras el primer descanso.

Método de evaluación:

El último día se trabajará en grupo sobre una exposición, en la que los asistentes deberán poner en marcha lo aprendido a lo largo del curso.
Al final de cada día se repartirá un formulario de evaluación del día, para así nosotros conocer la opinión de los asistentes.

OBSERVACIONES