



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Actividades relacionadas con gestión de la información

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Función pública: Acceso y oportunidad

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://emplo.ugr.es/2.0

ORGANIZA

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Rosa García Perez (Vicerrectora de Estudiantes)

FECHA DE REALIZACIÓN

del 18-09-2015 al 28-09-2015

Nº DE HORAS

30

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Los talleres de acceso a la función pública se ha desarrollado por este centro desde el año 2000. En 10 años se han impartido más de 500 horas donde se ha tratado de iniciar a estudiantes y recién titulados en las oportunidades de empleo en las administraciones públicas. La obtención de créditos universitarios ha sido siempre una de las demandas de los participantes. Se pretende mantener un esquema parecido donde se contemplen aspectos que relacionan sociedad ,administración y empleo. En ese sentido dando importancia a la dimensión presente y futura del sector público, las nuevas formas de prestación de los servicios públicos así como la normativa de acceso tanto a la corporaciones locales, autonómicas o a la administración del Estado.

El empleo público ha sido uno de los motores del trabajo y la riqueza en el último cuarto del siglo XX. Un factor de estabilidad y desarrollo social. De la educación a partir de los 70, de las universidades en los 80 y la sanidad , las infraestructuras en los 90 y en la primera década del XXI. parecía apuntalar la dependencia y el bienestar social a las puerta del senior boom, que nos espera apostado a la puerta. Ha supuesto también el acceso de las clases populares a los empleos y dignidades del Estado.

Ni la corrupción, ni el dispendio ni el abuso de nadie justifica su desaparición.

Es un indicador de progreso, igualdad y participación social de los ciudadanos en las tareas que llevan a cabo los servicios públicos.

Se trata de un taller de costura de lo público, para que los estudiantes sean los que digan también como coser las telas de un engranaje con mucha historia.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Control de Asistencia: Se controlará la asistencia diaria al Taller a través de un parte de firmas. Las faltas justificadas permitidas, equivaldrán al 10% de las horas presenciales.

Evaluación: Será continua, asistencia en el aula, con actividades prácticas y a través de la presentación de trabajos individuales.

Temporalización y estructura: El Taller tendrá una duración de 30 horas, de las cuales 20 horas serán presenciales y el resto 10, serán no presenciales a través de trabajos personales al final del taller.

En función de las posibilidades del centro con 4 docentes y clases prácticas.

Combinará la intervención interdisciplinar. Derecho, Políticas, Económicas, Humanidades, Trabajo Social... con la presencia de protagonistas en el trabajo público.

1. Sociedad, administración y empleo.

2. La crisis del sector público. Su dimensión.

3. Acceso a la función pública.

4. El servicio público y su contratación.

5. Desestatalizar o privatizar.

6. Sesiones prácticas.

OBSERVACIONES
