



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Actividades artísticas

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Festival Académico CreaInnovaEduca-UGR 2025-2026

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<https://sites.google.com/go.ugr.es/creainnovaeduca-2024-2025/facie-ugr-2024-2025/objetivos-del-festival?authuser=0>

ORGANIZA

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión Social y Compromiso Social y la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

María del Mar Venegas Medina mariter@ugr.es
vice.igualdad@ugr.es/ Elvira Molina Fernández

FECHA DE REALIZACIÓN

del 15-09-2025 al 23-06-2026

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 1 y 3

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El Festival Académico CreaInnovaEduca-UGR es un proyecto inter-transdisciplinar e interinstitucional que en el curso 2025-2026 desarrollará su 12ª edición. Como parte del festival, se realizarán:

a. Exposiciones colectivas de proyectos universitarios: Esta actividad pretende dar reconocimiento al estudiantado y a sus docentes como agentes activos en la construcción del conocimiento, la transferencia y la transformación social, fomentando y valorando la implicación social y contribución de la actividad académica, científica y artística con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se realizarán en diciembre y mayo.

b. Festival Académico CreaInnovaEduca-UGR. En esta jornada las comunidades educativas y sociales, compartirán entre ellas y con la comunidad universitaria sus proyectos innovadores implementados. El estudiantado universitario podrá participar como asistentes o como dinamizadores de la jornada con el diseño

e implementación de propuestas de animación sociocultural.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

El Festival Académico CreaInnovaEduca-UGR es un proyecto inter-transdisciplinar e interinstitucional (ver observaciones) que, con una estrategia sinérgica y lúdica pretende crear espacios abiertos y flexibles para la colaboración y el aprendizaje desde un enfoque horizontal y participativo que tenga impacto en la sociedad y el entorno. Las actividades a desarrollar en siguen la línea de las desarrolladas en la edición pasada y las anteriores, en colaboración con otras instituciones. Estas están planteadas con la finalidad de generar un espacio cultural propio de participación y contribución de docentes, estudiantes y profesionales, para visibilizar, compartir y dar valor al trabajo y conocimiento que construye el estudiantado, gracias al acompañamiento y guía de su profesorado, mediante actividades y diseño de materiales creativos que faciliten el desarrollo de competencias transversales. Además, permite potenciar metodologías docentes coherentes con la formación en competencias, como es el aprendizaje basado en proyectos, ya sean científicos, artísticos o de emprendimiento social, así como el aprendizaje-servicio. La exposición pública de los trabajos y proyectos que el estudiantado crea en las distintas facultades, titulaciones y materias, dentro de los espacios comunes de la Universidad permiten a la comunidad universitaria y no universitaria conocer qué y cómo se está trabajando en la UGR en el marco de una actividad cultural, lúdica y educativa.

Como parte del festival, se realizarán:

a. Exposiciones colectivas de proyectos universitarios: Esta actividad pretende dar reconocimiento al estudiantado y a sus docentes como agentes activos en la construcción del conocimiento, la transferencia y la transformación social, fomentando y valorando la implicación social y contribución de la actividad académica, científica y artística con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se podrá participar presentado los proyectos y trabajos de temática libre y que han sido desarrollados en relación con alguna de las materias cursadas. Para poder participar en la exposición los trabajos deben haber sido tutorizados y evaluados por profesorado universitario que imparte docencia en cualquiera de titulaciones o, en su defecto, deberán ser sometidos a una evaluación por la comisión asignada para ello. En la exposición el estudiantado deberá preparar un material que sistematice y sintetice los principales componentes de su trabajo. El formato de presentación es libre (mural, instalación, poster, audiovisual, fotográfico, etc.) pero debe diseñarse lo más interactiva y dialógica posible lo que contribuye al desarrollo de competencias transversales. Se realizará en espacios comunes de la Universidad concertados para ello. La exposición de los proyectos es colectiva, pública y presencial y en casos justificados se podrá realizar de forma virtual en los espacios digitales habilitados para ello.

Se realizará una exposición en diciembre, y otra en mayo.

Para la preparación y exposición de trabajos se contemplan 25 horas.

b. Festival Académico CreaInnovaEduca-UGR. En esta jornada las comunidades educativas y sociales de Granada, compartirán entre ellas y con la comunidad universitaria sus proyectos innovadores implementados. El estudiantado universitario podrá participar como asistentes y/o como dinamizadores de la jornada con el diseño e implementación de propuestas de animación sociocultural.

OBSERVACIONES

Este proyecto ha sido financiado por la Facultad de Ciencias de la Educación como parte del Programa de Ayudas para la Cofinanciación de Actividades y ha solicitado la financiación del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso social y en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la convocatoria 2025. Ha recibido esta financiación en 2022 (COF-IGU230-2022) y 2023 (COF-IGU277-2023). El equipo está formado por profesorado de la UGR perteneciente a distintos campus y facultades, así como otros profesionales y docentes (de educación obligatoria) ajenos a la UGR. Para más información sobre el proyecto o el equipo colaborador se puede consultar la web de la edición del curso 2024-2025 ya que la de la edición actual (2025-2026) que está aún en proceso de construcción.

ANEXO 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Festival Académico CreaInnovaEduca-UGR 2025-2026

Indique los objetivos de desarrollo sostenible que considera están vinculados con la actividad propuesta

Con el objetivo de construir un mundo mejor para todas las personas y para el planeta, en el año 2015, 193 países integrantes de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través de un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzar en el año 2030 y que abarcan las esferas económica, social y medioambiental. Esta agenda compromete a gobiernos, universidades, sector privado y toda la sociedad.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

La actividad trata los conceptos de pobreza y las causas y sus efectos. La actividad permitirá que los participantes tomen conciencia estas temáticas, generen empatía y solidaridad con la desigualdad y proponiendo acciones para abordar los temas sistémicos asociados a la pobreza.

☐

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

La actividad trata los conceptos acerca del hambre y la malnutrición, y las consecuencias que provoca a nivel biopsicosocial en la vida humana. La actividad fomenta en los participantes, conciencia real de la existencia de esta problemática, reflexión sobre sus valores y capacidad crítica ante los temas relacionados con esta realidad.

☐

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

La actividad trata los conceptos de salud, higiene y bienestar individual y social, y promueve el conocimiento sobre las estrategias de prevención e intervención más relevantes para fomentar la salud. La actividad promueve una visión holística y adherencia a hábitos de vida saludables en los participantes.

☐

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

La actividad aborda el rol que juegan la educación integral y la cultura en la promoción del desarrollo humano y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La actividad permitirá que los participantes sean capaces de contribuir a una educación de calidad para todas las personas y a la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible (DHS).

☒

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La actividad aborda los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, permitiendo que los participantes comprendan los derechos básicos de las mujeres y las niñas. La actividad permitirá que los participantes tengan conciencia sobre las desigualdades y sean capaces de identificar cualquier forma de discriminación de género, educando en la no violencia, y en la equidad entre los seres humanos.

☒

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

La actividad trata temas relacionados con el agua, como condición fundamental de la vida, la importancia de la calidad y la cantidad, las causas, efectos y consecuencias de la contaminación del agua y/o la escasez del agua. La actividad promueve que los participantes tomen conciencia del uso responsable del agua.

☐

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos	
Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	
Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	
Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos	
Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	
Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	
Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	

La actividad plantea la importancia de los ecosistemas marinos y el rol de los océanos en la moderación de nuestro clima. La actividad promueve la toma de conciencia sobre las amenazas y las oportunidades para el uso sostenible de los recursos marinos, permitiendo que los participantes reflexionen sobre sus propias necesidades alimentarias y sobre si hacen un uso sostenible de las limitadas fuentes alimentarias marinas.	☐
Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	
La actividad aborda temas sobre los ecosistemas terrestres y las distintas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación y especies invasoras y su relación con la biodiversidad local. La actividad permitirá a los participantes crear una conciencia crítica sobre el dualismo hombre/naturaleza y defender la conservación de la biodiversidad, incluyendo los servicios del ecosistema y el valor intrínseco.	☐
Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	
La actividad aborda la comprensión de los conceptos de justicia, inclusión y paz, y su relación con la ley. La actividad permitirá a los participantes tomar conciencia sobre la importancia del marco internacional de derechos humanos y su capacidad de actuación en temas locales y mundiales de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas, promoviendo la oportunidad de convertirse en un agente de cambio en la toma de decisiones y alzar la voz contra las injusticias y los conflictos.	☒
Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	
La actividad contempla la comprensión de temas relacionados con la gobernanza mundial, la ciudadanía global, las políticas de desarrollo, la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y el intercambio de conocimiento. La actividad fomentará en los participantes la reflexión la sobre la importancia de las alianzas mundiales y la responsabilidad compartida por el desarrollo sostenible y la capacidad de identificarse con los ODS y exigir a los gobiernos que se hagan responsables de los ODS. La alianza está referida a los aspectos señalados en los 16 objetivos anteriores y se enmarca en el contexto de las alianzas en las que participa la Universidad de Granada como pueda ser, a título de ejemplo, la alianza ARQUS.	☐
Desarrollo Humano Sostenible (Todos los ODS)	
Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y su propio rol en el proceso.	☒
Formular una visión integradora propia de estos temas y desafíos de desarrollo sostenible por medio de la consideración de las dimensiones social, ecológica, económica y cultural desde la perspectiva de los principios y valores de desarrollo sostenible, incluyendo la justicia intergeneracional y mundial.	☒
Comprender cómo la diversidad cultural, la igualdad de género, la justicia social, la protección ambiental y el desarrollo personal son elementos integrales de la formación de cualquier futuro profesional.	☒

ANEXO 2

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Festival Académico CreaInnovaEduca-UGR 2025-2026

Indique las competencias transversales (Proyecto Tuning) que considere que están vinculadas con la actividad propuesta

El Proyecto Tuning (2002) ha sido una base importante en las transformaciones de la reforma curricular universitaria en la convergencia europea para la educación superior. Comprenden habilidades y capacidades tanto de tipo cognitivo como motivacional y se manifiestan a través de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje	
Competencias transversales instrumentales	
Capacidad de análisis y síntesis	☒
Capacidad de organizar y planificar	☒
Conocimientos generales básicos	☒
Conocimientos básicos de la profesión	☒
Comunicación oral y escrita en la propia lengua	☒
Conocimiento de una segunda lengua	☐
Habilidades básicas de manejo del ordenador	☒
Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)	☒
Resolución de problemas	☒
Toma de decisiones	☒
Competencias transversales interpersonales	
Capacidad crítica y autocrítica	☒
Trabajo en equipo	☒
Habilidades interpersonales	☒
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar	☒
Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas	☒

Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	☒
Habilidad de trabajar en un contexto internacional	☐
Compromiso ético	☒
Competencias transversales sistémicas	
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	☒
Habilidades de investigación	☐
Capacidad de aprender	☒
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	☒
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	☒
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países	☐
Habilidad para trabajar de forma autónoma	☒
Diseño y gestión de proyectos	☒
Iniciativa y espíritu emprendedor	☐
Preocupación por la calidad	☐
Motivación de logro	☐