



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☐ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☒ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

TALLER SOLIDARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL/EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y COOPERACIÓN y
ASOCIACIÓN GUELAYA

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

JOSÉ M. CABO HERNÁNDEZ

FECHA DE REALIZACIÓN

del 03-10-2016 al 31-05-2017

Nº DE HORAS

50

CREDITOS SOLICITADOS

2

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La asociación Guelaya viene participando desde hace varios cursos en esta actividad, y cuenta con una amplia trayectoria en Melilla, en la organización de actividades para la defensa y la protección de la naturaleza, con el objetivo clave de contribuir a la reforma y el perfeccionamiento permanente de la educación ambiental en nuestra ciudad, así como la sensibilización a la ciudadanía hacia la sostenibilidad ambiental y la ecología. Aunque su ámbito de actuación preferente es Melilla, el carácter solidario de esta organización hace que se puedan llevar a cabo acciones con otras provincias y regiones españolas e internacionales.

Entre las actuaciones previstas desde “Guelaya”, se contempla la colaboración con instituciones públicas o privadas para la puesta en marcha de campamentos, itinerarios ecológicos, talleres o granjas-escuelas. Esta petición de reconocimiento de créditos de la Facultad de Educación y Humanidades, responde al interés de parte de su profesorado y de su alumnado, por la necesidad de concienciar a la comunidad universitaria sobre actitudes hacia el respeto cívico y solidario al medioambiente; prueba de ello ha sido la creación de la Comisión de Sostenibilidad en nuestro centro.

Consideramos que una forma de implicar a nuestro alumnado en la participación activa de la mejora y protección del medioambiente es la colaboración con “Guelaya”, llevando a cabo talleres de sensibilización con niños en edad escolar de nuestra ciudad y grupos de personas por debajo del umbral de la pobreza. El alumnado universitario participante, para poder llevar a cabo estos talleres, debe recibir una formación básica

en cuestiones relacionadas con la conservación y defensa de la naturaleza, la sostenibilidad ambiental, la utilización y el reparto justo de los recursos naturales, la ecología y las acciones posibles para la mejora del medioambiente local. Un miembro de este grupo ecologista forma parte del profesorado de la Facultad de Educación y Humanidades, lo que contribuye a que la idea de colaboración solidaria de parte de nuestro alumnado en las actividades de esta asociación sin ánimo de lucro, se gestione con facilidad.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Plan de la actividad:

El programa del Taller Solidario de Educación Ambiental, se organiza en las siguientes acciones:

- Publicidad, inscripción y sesiones informativas. Mes de octubre
- Formación de los monitores (alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades), por parte de componentes del Grupo Ecologista “Guelaya”: 4 horas. Se llevará a cabo durante dos sábados, en un aula de nuestro centro (Noviembre).
- Formación práctica de monitores en actividades específicas: Salida al barranco del Nano (Zona de Especial Conservación), taller de papiroflexia y papel reciclado, reforestaciones populares y trabajo de viverismo forestal (Diciembre-enero),
- Puesta en marcha de los Talleres, con niños de diferentes colegios de la ciudad (3-12 años) y en eventos especiales, (Campaña Mundial por la Educación, Jornadas de movilidad sostenible, el Día del Agua, el Día de la Conservación Biológica...) : 6 talleres, de 4 horas de duración cada uno de ellos. Se realizarán en horario de fin de semana (sábado), en la sede del Grupo Ecologista y en espacios al aire libre. En los meses de marzo, abril y mayo de 2016.
- Diferentes reuniones de los monitores con los responsables de las actividades, pertenecientes a “Guelaya” y a la Facultad de Educación y Humanidades, para la coordinación de las mismas: 6 horas. En los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2016.
- Elaboración de una memoria final, en la que consten los objetivos previstos, el desarrollo de las actividades y una evaluación final: 4 horas. Entrega en el mes de mayo de 2016.

Programa:

Las sesiones de formación de los monitores tratarán sobre los siguientes contenidos:

- Conceptualización de la Educación Medioambiental.
- Acciones medioambientales en la ciudad de Melilla.
- La Educación Medioambiental como eje transversal en Educación Infantil y Primaria.
- La Educación para la sostenibilidad en la LOMCE
- Cómo fomentar en los niños actitudes hacia la sensibilización por la problemática medioambiental, con una conciencia global y solidaria.
- Cómo desarrollar el trabajo en equipo a través de estas actividades.

Los contenidos de los Talleres Solidarios en Educación Ambiental que los monitores impartirán a los alumnos en edad escolar, se organizarán en torno a los siguientes ejes:

- La ciudad como espacio saludable y ecológico.
- Movilidad sostenible. Consejos de Niños y niñas
- Espacios naturales y especies de Melilla.
- Talleres de reciclaje.
- Energías renovables.
- Distribución justa y solidaria de los recursos naturales.

Control de asistencia:

Los responsables del Grupo Ecologista “Guelaya”, implicados en esta actividad, serán los encargados de controlar la asistencia del alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades, a través de la firma en un listado de participantes y que comunicarán mensualmente a la titular del Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cooperación.

Evaluación de las actividades:

La evaluación de la participación en este Taller, se hará con varios criterios:

1. Asistencia: los participantes en el Taller Solidario de Educación Ambiental que falten más de un 10% de las horas programadas, no obtendrán el certificado correspondiente.
2. Actitud: los diferentes coordinadores de “Guelaya”, podrán recomendar a la titular del Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cooperación, la interrupción de la actividad a cualquier alumno que no demuestre una actitud positiva hacia el desarrollo de la misma y que no favorezca unas adecuadas relaciones grupales. Una vez estudiado el caso se decidirá, de forma conjunta entre los responsables de “Guelaya” y de nuestro centro, la continuidad o no del participante y la certificación de su asistencia.
3. Elaboración de una Memoria de Actividades: el alumnado participante en este Taller debe realizar una memoria que contemple todo el proceso llevado a cabo, desde el comienzo de la actividad, con la puesta en marcha de las sesiones formativas, hasta el desarrollo de los diferentes talleres con los niños en edad escolar. Dicha memoria debe ser evaluada por los responsables del Grupo Ecologista y la titular del Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cooperación.

OBSERVACIONES

Aunque esta actividad está propuesta por la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, se presenta con el visto bueno del CICODE de la Universidad de Granada.