



**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**

- CULTURALES
- DEPORTIVAS
- DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Medicina

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Educación para la hemodonación. Autoaprendizaje y Practicum

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Centro universitario regional de transfusión sanguínea y banco de tejidos, Departamento de histología de la Universidad de Granada y Fundación RAMAO

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Prof. Antonio Fernandez Montoya

FECHA DE REALIZACIÓN

del 02-11-2016 al 13-01-2017

Nº DE HORAS

60

CREDITOS SOLICITADOS

6

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La Medicina transfusional ha evolucionado en las últimas décadas. La donación de sangre y la transfusión de componentes sanguíneos ha dejado de ser una actividad heterogénea y diseminada en un sinnúmero de centros sanitarios para concentrarse en estructuras (Los Centros de Transfusión o Bancos de Sangre) con dimensión territorial, altamente tecnificados. Estos centros son, asimismo, responsables de otras actividades como los bancos de tejidos y participan activamente en la terapia celular y tisular. En su conjunto, todas estas áreas están sujetas a continua evolución y deben responder a la aparición de nuevas enfermedades o tecnologías innovadoras.

Paradójicamente, estas actividades están poco desarrollada en los programas de pre y postgrado de los estudios de Medicina u otras licenciaturas vinculadas a las ciencias de la salud y mucho menos en otros ámbitos educativos – ciencias de la educación, sociología, etc.- en los que su conocimiento sería fundamental para una adecuada contribución a la divulgación y a la participación social responsable y sostenible de dichas actividades.

La actividad socio-sanitaria de la donación de sangre, como primer y fundamental eslabón de la transfusión sanguínea, una de las actividades más importantes a las que con anterioridad se ha hecho referencia, está basada en la solidaridad y todos estamos implicados en ella de una u otra manera. Por su carácter universalista, nadie debe ni puede autoexcluirse. Precisamente por eso, es preciso mantener una divulgación permanente para llegar al conjunto de la sociedad y específicamente a determinados segmentos de la misma.

En este contexto la mejor formación es impulsar el autoaprendizaje y la autoparticipación en el proceso de hemodonación como mejor estrategia didáctica para la adquisición de competencias en el ámbito de la solidaridad, la responsabilidad social, la formación como agente educativo y divulgativo y la participación activa en la donación de sangre al servicio de la comunidad. La actividad que se propone se fundamenta en estos principios y se justifica en la necesidad social de impulsarlos en el colectivo de los estudiantes universitarios y si fuese posible en el de los distintos niveles educativos.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

El plan de actividades consiste en la formación mediante el autoaprendizaje y la autoparticipación en el proceso de hemodonación como mejor estrategia didáctica para la adquisición de competencias en el ámbito de la solidaridad, la cooperación, la responsabilidad social, la formación como agente educativo y divulgativo de la cultura de la hemodonación y la participación activa en la misma al servicio de la comunidad. Las actividades se especifican en el desarrollo del siguiente programa.

Programa

a) Modulo de autoaprendizaje

-Conocimiento de los criterios de selección de los donantes. Condiciones de aceptación y de exclusión. La ficha de hemodonación.

-Identificación de los elementos instrumentales necesarios para el proceso de hemodonación en sus diferentes formas y componentes: donación de sangre total, donación de plasma, donación de células para trasplante de médula ósea y otras

-Exploraciones y estudios previos. Consentimiento informado en el formulario de Hemodonación

b) Modulo de participación activa en la hemodonación como agente observador en las distintas fases de la misma y/o participante como donante voluntario si procede

c) Modulo de difusión del proceso de hemodonación a nivel universitario y/o escolar si procede

Instalaciones

Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos, Unidades Móviles de Hemodonación y Facultad de Medicina

Profesorado y tutores

Antonio Fernández Montoya, Antonio López Berrio, María Dolores López Candia, Antonio Fernando Campos Sánchez, Pascual Vicente Crespo Ferrer, Javier Fernández Delgado

Control de asistencia y evaluación

Control y evaluación continua mediante presentación de cuadernos y fichas de seguimiento

OBSERVACIONES
