



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Curso de LaTeX

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Asociación Event Experience Organization (EventEX)

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Jesús José Maldonado Arroyo

FECHA DE REALIZACIÓN

del 02-09-2024 al 23-12-2024

Nº DE HORAS

25

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

En el contexto actual, la capacidad de crear documentos de alta calidad es crucial. Dominar LaTeX, un sistema de composición de textos de código abierto, es una habilidad invaluable hoy en día. El curso de LaTeX capacita a los estudiantes en la creación de documentos y presentaciones profesionales. Este conocimiento es esencial para enfrentar desafíos laborales y académicos, mejorando significativamente el perfil profesional de los estudiantes. El curso abarca desde los conceptos básicos de LaTeX hasta técnicas avanzadas de composición y presentación. Los estudiantes aprenderán a configurar LaTeX, escribir y estructurar documentos, y utilizar funciones avanzadas para optimizar la creación y gestión de contenido. Se enseñará la personalización de documentos mediante paquetes y plantillas, y la creación de presentaciones con Beamer. Al finalizar, los estudiantes sabrán usar editores básicos y avanzados, gestionar el preámbulo de LaTeX, crear estructuras documentales complejas, insertar y manejar figuras, tablas y ecuaciones matemáticas, gestionar referencias bibliográficas con BibTeX, y crear índices automatizados. También dominarán el uso de etiquetas, referencias cruzadas, hipervínculos y la creación de presentaciones con Beamer. Este curso, de 25 horas, está dirigido a estudiantes de la Universidad de Granada y se organiza en unidades

didácticas de duración similar, permitiendo un avance progresivo y actividades prácticas para reforzar el aprendizaje.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

El temario del curso se organiza en las siguientes unidades didácticas:

- 1) Instalación, editores y distribuciones de LaTeX: se centra en familiarizar a los estudiantes con el proceso de instalación de LaTeX en diferentes sistemas operativos, como Windows y Linux. Se exploran también varios editores de LaTeX, desde opciones básicas hasta herramientas más avanzadas que ofrecen funciones adicionales de ayuda para la edición y compilación de documentos. Además, se comparan diferentes distribuciones de LaTeX, como TeXstudio, TeXworks y MiKTeX y editores online como Overleaf y Cocalc, para que los estudiantes puedan elegir la que mejor se adapte a sus necesidades y preferencias.
- 2) El preámbulo: Se verá que es el preámbulo en LaTeX y qué información contiene, los diversos tipos de documento que existen y cuál es el más idóneo según el documento. También se ve que son los paquetes y los tipos que hay; como Babel, Inputenc, Graphicx, Hyperref, Enumerate, Xcolor, Geometry, Fancyhdr entre otros. Y, cómo configurar la página, todo lo que son los márgenes, encabezados y pies de página.
- 3) Entornos: Se estudiará los comandos básicos en el que se verán los entornos básicos, enumeraciones, listas, etc. Y también en figuras y tablas, símbolos y ecuaciones matemáticas.
- 4) Organización de documentos: Estructura del documento: capítulos, secciones, subsecciones, apéndices, etc. Indices de contenido, de figuras y de tablas, definición de comandos que admiten argumentos, introducción de otros documentos .tex en nuestro archivo (inputs).
- 5) Etiquetas, referencias cruzadas, hipervínculos y URLs: Se abordan temas relacionados con la gestión de referencias y enlaces en documentos LaTeX.
- 6) Creación de presentaciones con diapositivas: la clase Beamer. Se les enseña cómo estructurar y diseñar presentaciones, utilizando diferentes estilos y diseños de diapositivas. Los estudiantes aprenden a crear presentaciones dinámicas y atractivas que puedan utilizar en conferencias, trabajos y clases.

La asistencia se realizará mediante la participación activa, a través de cuestionarios, actividades y la entrega del proyecto final. Se llevará a cabo de manera exhaustiva, para garantizar la precisión y la equidad en la evaluación. Los participantes serán requeridos para participar activamente en todas las actividades del curso, incluyendo la completación de cuestionarios al final de cada tema y la entrega del proyecto final.

Además, se fomentará la interacción y el compromiso continuo a lo largo del curso a través de sesiones de preguntas y respuestas y sesiones de tutoría individualizada, en caso de ser necesario. Esto permitirá a los participantes aclarar dudas. Es importante que los participantes completen todos estos requisitos para obtener el certificado de asistencia y aprovechamiento del curso.

La evaluación del curso se divide equitativamente en las pruebas escritas de tipo test que hay por cada unidad y en el proyecto final que debe desarrollar cada estudiante. Un 50% de la calificación del curso será la media aritmética de las calificaciones de las pruebas y el otro 50% corresponderá al proyecto final. Los estudiantes con un 5 (sobre 10) o más aprobarán el curso y obtendrán el certificado de asistencia y aprovechamiento que les permitirá solicitar los créditos ECTS aprobados para el curso.

OBSERVACIONES

ANEXO 1

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Curso de LaTeX

Indique los objetivos de desarrollo sostenible que considera están vinculados con la actividad propuesta

Con el objetivo de construir un mundo mejor para todas las personas y para el planeta, en el año 2015, 193 países integrantes de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, a través de un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzar en el año 2030 y que abarcan las esferas económica, social y medioambiental. Esta agenda compromete a gobiernos, universidades, sector privado y toda la sociedad.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

La actividad trata los conceptos de pobreza y las causas y sus efectos. La actividad permitirá que los participantes tomen conciencia estas temáticas, generen empatía y solidaridad con la desigualdad y proponiendo acciones para abordar los temas sistémicos asociados a la pobreza.

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

La actividad trata los conceptos acerca del hambre y la malnutrición, y las consecuencias que provoca a nivel biopsicosocial en la vida humana. La actividad fomenta en los participantes, conciencia real de la existencia de esta problemática, reflexión sobre sus valores y capacidad crítica ante los temas relacionados con esta realidad.

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

La actividad trata los conceptos de salud, higiene y bienestar individual y social, y promueve el conocimiento sobre las estrategias de prevención e intervención más relevantes para fomentar la salud. La actividad promueve una visión holística y adherencia a hábitos de vida saludables en los participantes.

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

La actividad aborda el rol que juegan la educación integral y la cultura en la promoción del desarrollo humano y en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La actividad permitirá que los participantes sean capaces de contribuir a una educación de calidad para todas las personas y a la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible (DHS).

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La actividad aborda los conceptos de género, igualdad de género y discriminación de género, permitiendo que los participantes comprendan los derechos básicos de las mujeres y las niñas. La actividad permitirá que los participantes tengan conciencia sobre las desigualdades y sean capaces de identificar cualquier forma de discriminación de género, educando en la no violencia, y en la equidad entre los seres humanos.

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

La actividad trata temas relacionados con el agua, como condición fundamental de la vida, la importancia de la calidad y la cantidad, las causas, efectos y consecuencias de la contaminación del agua y/o la escasez del agua. La actividad promueve que los participantes tomen conciencia del uso responsable del agua.

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos

La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.

Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

La actividad comprende conceptos sobre crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo y trabajo honesto y justo para todas las personas. La actividad promueve en los participantes la capacidad crítica sobre los modelos económicos, las visiones del futuro de la economía y la sociedad. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia sobre las consecuencias que provocan sus hábitos de consumo fomentando el consumo responsable.

Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación

La actividad aborda conceptos relacionados con las infraestructuras e industrialización sostenibles y las consecuencias y desafíos para lograr la sostenibilidad. La actividad permitirá a los participantes reconocer y reflexionar en torno a sus propias demandas en la infraestructura local, en aspectos como su huella de carbono y/o su huella hídrica.

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

La actividad trata sobre las desigualdades, sus interrelaciones y las consecuencias que genera. La actividad permite concienciar y comprender que la desigualdad es un importante generador de problemas sociales e identificar las desigualdades que existen a su alrededor generando una visión del mundo justo e igualitario.

Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

La actividad trata sobre la sostenibilidad de los asentamientos físicos urbanos, periurbanos y rurales vinculados a la planificación y construcción sostenible. La actividad promoverá en los participantes conciencia crítica sobre el desarrollo de los entornos natural, social y técnico, que les permita sentirse responsables de los impactos ambientales y sociales de su estilo de vida, potenciando su capacidad de resiliencia.

Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

La actividad aborda cómo las decisiones de los estilos de vida individual influyen en el desarrollo social, económico y ambiental, entre los cuales se incluye temas tales como: la cadena de valor de la producción y consumo, los derechos y deberes de los distintos actores de la producción y el consumo, etc. La actividad promoverá que los participantes tomen conciencia del efecto que tiene su conducta como productor y consumidor en el impacto ambiental y social.

Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

La actividad trata sobre conceptos relacionados con el cambio climático como un fenómeno antropogénico y sus consecuencias ecológicas, sociales, culturales y económicas a nivel local y global. La actividad permitirá que los participantes asuman que la protección del clima mundial es una tarea esencial de todas las personas. La importancia de reevaluar nuestras conductas diarias repercute directamente en la salud individual y colectiva.

Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

<p>La actividad plantea la importancia de los ecosistemas marinos y el rol de los océanos en la moderación de nuestro clima. La actividad promueve la toma de conciencia sobre las amenazas y las oportunidades para el uso sostenible de los recursos marinos, permitiendo que los participantes reflexionen sobre sus propias necesidades alimentarias y sobre si hacen un uso sostenible de las limitadas fuentes alimentarias marinas.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad</p>	
<p>La actividad aborda temas sobre los ecosistemas terrestres y las distintas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación y especies invasoras y su relación con la biodiversidad local. La actividad permitirá a los participantes crear una conciencia crítica sobre el dualismo hombre/naturaleza y defender la conservación de la biodiversidad, incluyendo los servicios del ecosistema y el valor intrínseco.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p>	
<p>La actividad aborda la comprensión de los conceptos de justicia, inclusión y paz, y su relación con la ley. La actividad permitirá a los participantes tomar conciencia sobre la importancia del marco internacional de derechos humanos y su capacidad de actuación en temas locales y mundiales de paz, justicia, inclusión e instituciones sólidas, promoviendo la oportunidad de convertirse en un agente de cambio en la toma de decisiones y alzar la voz contra las injusticias y los conflictos.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p>	
<p>La actividad contempla la comprensión de temas relacionados con la gobernanza mundial, la ciudadanía global, las políticas de desarrollo, la importancia de la cooperación y el acceso a la ciencia, la tecnología y la innovación, y el intercambio de conocimiento. La actividad fomentará en los participantes la reflexión sobre la importancia de las alianzas mundiales y la responsabilidad compartida por el desarrollo sostenible y la capacidad de identificarse con los ODS y exigir a los gobiernos que se hagan responsables de los ODS. La alianza está referida a los aspectos señalados en los 16 objetivos anteriores y se enmarca en el contexto de las alianzas en las que participa la Universidad de Granada como pueda ser, a título de ejemplo, la alianza ARQUS.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Desarrollo Humano Sostenible (Todos los ODS)</p>	
<p>Reflexionar en torno al concepto de desarrollo sostenible, los desafíos para alcanzar los ODS, la importancia del propio campo de especialización para lograr los ODS y su propio rol en el proceso.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Formular una visión integradora propia de estos temas y desafíos de desarrollo sostenible por medio de la consideración de las dimensiones social, ecológica, económica y cultural desde la perspectiva de los principios y valores de desarrollo sostenible, incluyendo la justicia intergeneracional y mundial.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Comprender cómo la diversidad cultural, la igualdad de género, la justicia social, la protección ambiental y el desarrollo personal son elementos integrales de la formación de cualquier futuro profesional.</p>	<input type="checkbox"/>

ANEXO 2

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Curso de LaTeX

Indique las competencias transversales (Proyecto Tuning) que considere que están vinculadas con la actividad propuesta

El Proyecto Tuning (2002) ha sido una base importante en las transformaciones de la reforma curricular universitaria en la convergencia europea para la educación superior. Comprenden habilidades y capacidades tanto de tipo cognitivo como motivacional y se manifiestan a través de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

Objetivos de desarrollo sostenible - Objetivos específicos de aprendizaje

Competencias transversales instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades básicas de manejo del ordenador

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Competencias transversales interpersonales

Capacidad crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades interpersonales

Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas

Apreciación de la diversidad y multiculturalidad	<input type="checkbox"/>
Habilidad de trabajar en un contexto internacional	<input type="checkbox"/>
Compromiso ético	<input type="checkbox"/>
Competencias transversales sistémicas	
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	<input checked="" type="checkbox"/>
Habilidades de investigación	<input type="checkbox"/>
Capacidad de aprender	<input type="checkbox"/>
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	<input type="checkbox"/>
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	<input type="checkbox"/>
Conocimiento de culturas y costumbres de otros países	<input type="checkbox"/>
Habilidad para trabajar de forma autónoma	<input type="checkbox"/>
Diseño y gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>
Iniciativa y espíritu emprendedor	<input type="checkbox"/>
Preocupación por la calidad	<input type="checkbox"/>
Motivación de logro	<input type="checkbox"/>