



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Actividades relacionadas con gestión de la información

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Medicina

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Educación para la hemodonación. Autoaprendizaje y Practicum.

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Departamento de histología.Facultad de Medicina.Centro universitario regional de transfusión sanguínea y banco de tejidos

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Maria del Carmen Sánchez Quevedo y Antonio Fernandez Montoya

FECHA DE REALIZACIÓN

del 17-03-2014 al 16-05-2014

Nº DE HORAS

75

CREDITOS SOLICITADOS

3

CREDITOS CONCEDIDOS

3

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La Medicina transfusional ha evolucionado en las últimas décadas. La donación de sangre y la transfusión de componentes sanguíneos ha dejado de ser una actividad heterogénea y diseminada en un sinnúmero de centros sanitarios para concentrarse en estructuras (Los Centros de Transfusión o Bancos de Sangre) con dimensión territorial, altamente tecnificados. Estos centros son asimismo responsables de otras actividades como los bancos de tejidos y participan activamente en la terapia celular y tisular. En su conjunto, todas estas áreas están sujetas a continua evolución y deben responder a la aparición de nuevas enfermedades o tecnologías innovadoras.

Paradójicamente, estas actividades están poco desarrollada en los programas de pre y postgrado de los estudios de Medicina u otras licenciaturas vinculadas a las ciencias de la salud y mucho menos en otros ámbitos educativos – ciencias de la educación, sociología, etc.- en los que su conocimiento sería fundamental para una adecuada contribución a la divulgación y a la participación social responsable y sostenible de dichas actividades.

La actividad socio-sanitaria de la donación de sangre, como primer y fundamental eslabón de la transfusión sanguínea, una de las actividades más importantes a las que con anterioridad se ha hecho referencia, está

basada en la solidaridad y todos estamos implicados en ella de una u otra manera. Por su carácter universalista, nadie debe ni puede autoexcluirse. Precisamente por eso, es preciso mantener una divulgación permanente para llegar al conjunto de la sociedad y específicamente a determinados segmentos de la misma. En este contexto la mejor formación es impulsar el autoaprendizaje y la autoparticipación en el proceso de hemodonación como mejor estrategia didáctica para la adquisición de competencias en el ámbito de la solidaridad, la responsabilidad social, la formación como agente educativo y divulgativo y la participación activa en la donación de sangre al servicio de la comunidad. La actividad que se propone se fundamenta en estos principios y se justifica en la necesidad social de impulsarlos en el colectivo de los estudiantes universitarios y si fuese posible en el de de los distintos niveles educativos.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Plan de actividades

El plan de actividades consiste en la formación mediante el autoaprendizaje y la autoparticipación en el proceso de hemodonación como mejor estrategia didáctica para la adquisición de competencias en el ámbito de la solidaridad, la responsabilidad social, la formación como agente educativo y divulgativo y la participación activa en la donación de sangre al servicio de la comunidad. Las actividades se especifican en el desarrollo del siguiente programa.

Programa

a)Modulo de autoaprendizaje

-Elaboración de la ficha y/o cuaderno de hemodonación para el conocimiento de los criterios de selección de los donantes

-Identificación de los elementos instrumentales necesarios para la hemodonación

-Cumplimentación del formulario de Hemodonación

b) Modulo de participación activa en la hemodonación como agente observador en las distintas fases de la misma y/o participante como donante voluntario si procede

c) Modulo de difusión del proceso de hemodonación a nivel universitario y/o escolar si procede

Instalaciones:

Centro Regional de Transfusión sanguínea y Banco de tejidos y unidades móviles de hemodonación

Profesorado y tutores

Antonio Fernandez Montoya, M^a del Carmen Sánchez Quevedo, Antonio López Berrio, M^o Dolores López Candía, Antonio Campos Sánchez, Miguel Gonzalez Andrades, Javier Fernandez Delgado.

Control de asistencia y evaluación:

Control y evaluación continua mediante presentación de cuadernos y fichas de seguimiento

OBSERVACIONES
