



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTEL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Sensibilidad medioambiental

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Coordinación de CCMM y RRUU

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Coordinación de CCMM y RRUU

FECHA DE REALIZACIÓN

del 23-09-2019 al 29-05-2020

Nº DE HORAS

60

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 1 y 2

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Proyecto iniciado por CCMM y RRUU que intenta aunar la educación ambiental, la educación en valores, los contenidos significativos y la inclusión como valores globales y centrales de nuestro proyecto educativo. El compromiso y la responsabilidad por el uso racional de los recursos y el diseño de acciones de educación ambiental que implique a todos los colegiales y miembros de los CCMM en el tratamiento, reutilización de desechos y en la consecución de una mejora de vida es la clave de nuestro proyecto. Es fundamenta que conozcamos las graves consecuencias del cambio climático, el desequilibrio que hoy experimentamos, el valor del respeto a la naturaleza y la participación activa de los seres humanos en su conservación y mejora.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Fomentar un estilo de vida saludable dirigido a todos los miembros de la comunidad educativa
- Promover la agricultura ecológica a través de Huertos urbanos de diversos tipos
- Potenciar el campus-laboratorio en la implantación de prácticas formativas y de investigación orientadas al desarrollo sostenible

Número de pdf: 2340

- Promover la participación de alumnado, PDI y PAS en proyectos sociales, ambientales y de voluntariado.

OTROS OBJETIVOS

- Potenciar el carácter educativo y lúdico de los huertos.
- Aprender a producir alimentos sanos y saludables a través de buenas prácticas de cultivo.
- Contribuir a la recuperación de la biodiversidad, cultivando y reproduciendo variedades locales.
- Crear proyectos de voluntariado y participación ciudadana.
- Acercar el entorno rural a la Universidad, incentivando el intercambio de experiencias y conocimientos con agricultores locales.
- Acercar la Universidad a otras Universidades, Centros de Educación infantil, Primaria, Secundaria y Ciclos Formativos a través de visitas al huerto.
- Favorecer el asociacionismo y la autogestión.
- Impulsar un mayor conocimiento y respeto por el medio ambiente, medio natural y medio rural que nos rodea.
- Acercar a la universidad la realidad socio-económica de la provincia, basada principalmente en la producción agrícola

Los/as interesados/as puedan aprender técnicas de agricultura ecológica y de bioconstrucción en equipo, a la vez que participan en un proyecto social y de voluntariado ambiental iniciándose en técnicas artesanas. El proyecto incluye aspectos como:

A) Charlas con agricultores/as y asociaciones locales para intercambiar experiencias y resolver dudas sobre técnicas de manejo específicas.

B) Intercambio de experiencias con proyectos similares universitarios en torno a: agricultura ecológica, la producción sostenible, el consumo responsable, y otras temáticas transversales (Ej: Casa Porras o Ecocampus)

C) La creación de un huerto universitario (huerto urbano, vertical, ecológico u otros) puede ayudar a mejorar el conocimiento ambiental entre los estudiantes y proporcionar actitudes más responsables con la naturaleza. La realización de huertos ecológicos contribuye: 1) Al secuestro de carbono en las ciudades y la mejora de la calidad del aire. 2) Mejora el ciclo de nutrientes que se produce en la naturaleza y disminuye la contaminación de suelos, aguas y aire. 3) Mejora los ciclos hidrogeológicos en las ciudades, por lo que aumenta la infiltración del agua en suelos y disminuye las inundaciones en las ciudades. 4) Transformará un espacio actualmente degradado en una zona para el cultivo de alimentos a través del diseño y la puesta en marcha de un Ecohuerto.

D) El conocimiento del suelo y nociones básicas de compostaje puede ayudar a comprender el ciclo del Carbono y la importancia del reciclaje de Materia Orgánica resultado de su propio consumo.

E) Diseño, siembra y plantación de plantas aromáticas para su posterior utilización para elaboración de jabones artesanos o bolsas olorosas.

F) Elaboración de remedios naturales

El desarrollo de las sesiones dependerá del horario establecido en cada CCMM o RRUU. Al aire libre o en el interior según la actividad.

Los participantes deberán asistir al menos al 80 % de las sesiones programadas durante el curso, debiendo firmar su asistencia en cada sesión. Al final de curso y antes del 29 de Mayo, los participantes deberán entregar una memoria de la actividad realizada autoevaluando su participación personal como el resultado obtenido

OBSERVACIONES

Los directores/as de los respectivos Colegios Mayores, después de cotejar los listados de asistencia y las memorias, elaborará el listado de los colegiales que han completado el proyecto para la certificación de los créditos ECTS y lo remitirá al director del proyecto común.