



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

SUBTIPO

Competencia de cultura emprendedora

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Creatividad e innovación en educación a través de proyectos colaborativos multicompetenciales

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Grupo de investigación "Investigación, Innovación y Evaluación en Educación"

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Purificación Salmerón Vílchez

FECHA DE REALIZACIÓN

Nº DE HORAS

CREDITOS SOLICITADOS

del 17-06-2013 al 21-03-2014

30

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Según el Decreto 209/2011, de 28 de junio por el que se aprueba el Plan para el fomento de la Cultura Emprendedora dentro del Sistema Educativo Público de Andalucía, se define como uno de los pilares básicos para integrar la cultura emprendedora en el modelo educativo la "unión de cuatro grandes competencias: la creatividad, la innovación, la responsabilidad y el emprendimiento" además, defiende que serán especialmente relevantes para alcanzar tal fin "métodos de promoción de las cualidades personales que se consideran relevantes para emprender, tales como creatividad, autoestima, iniciativa, capacidad de trabajar en equipo, aprendizaje cooperativo, conciencia social y ambiental, capacidad crítica, afrontar riesgos, responsabilidad, independencia, decisión, esfuerzo, constancia, etc." En este sentido, el trabajo por proyectos multicompetenciales (en este caso, competencias básicas definidas según legislación vigente en Educación primaria y secundaria) que se presentarán y desarrollarán en los talleres propuestos, se encuentran perfectamente acordes con estos planteamientos al mismo tiempo que son ejemplo de cómo integrar acciones para el desarrollo la cultura emprendedora en la cultura educativa. El alumnado universitario que se esta formando en cualquiera de las ramas o especialidades de educación que se están impartiendo en la Universidad de Granadapodrá encontrar, en su formación complementaria, un acercamiento auténtico a la riqueza "creativa, innovadora" diseñada por profesionales en ejercicio y

desarrollada por su alumnado a través de estos proyectos.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Objetivo:

El principal objetivo de esta actividad es crear un espacio de encuentro entre profesionales y alumnado universitario en formación, pertenecientes al campo de la educación para difundir, reconocer y compartir aquellas creaciones innovadoras que, tienen como base el modelo educativo para el desarrollo de la cultura emprendedora en el ámbito educativo.

Metodología

La metodología de la propuesta consistirá en talleres y trabajo a través de grupos cooperativos en la realización de proyectos. La actividad se estructura en dos fases diferenciadas:

Fase presencial (del 17 al 20 de marzo del 2014): La fase presencial se desarrollará a través de los talleres propuestos. Éstos se estructurarán en dos partes, una primera y más breve en la que se realizará una exposición de las experiencias que actualmente están desarrollando el profesorado (universitario y no universitario) experto participante, y otra en la que a través de grupos de trabajo cooperativo se trabajará en distintas cuestiones implicadas en el diseño de un proyecto que emplee la metodología y fundamentos didácticos trabajados en el taller.

Fase no presencial (del 17 al 20 de marzo del 2014):: Posteriormente, una vez que finalicen los talleres, de establecerá un periodo de tiempo en el que cada uno de los grupos de trabajo cooperativo elaborará un proyecto en cualquiera de las modalidades presentadas que entregará en la fecha que se indique para tal fin.

Profesorado participante

El grupo de profesores y profesoras (universitario y no universitario) que participará en los talleres como ponentes posee una amplia experiencia y reconocimiento en proyectos de creatividad e innovación educativas y pertenece a diferentes niveles (Educación primaria, Educación Secundaria, Educación Superior) y centros educativos de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Alumnado destinatario

Los destinatarios de esta actividad será todo el alumnado universitario que se esta formando en cualquiera de las ramas o especialidades de educación que se están impartiendo en la Universidad de Granada

Planificación

Periodo presencial (del 17 al 20 de marzo del 2014):

Lunes, 17 de marzo

16:00 a 16:30 Presentación

16:30 a 18:00 Taller 1 Proyectos colaborativos de implicación grupal: Experiencias en Educación Primaria. “El arte que te acompaña”; “Rutas literarias”; “Antártida”; “El universo”;

18:00 a 19:30 Taller 2 Proyectos colaborativos de implicación grupal: Experiencias en Educación Secundaria. ¡Luces, cámara y acción!: El cortometraje en el aula de Lengua y literatura”; “Física y Química de andar por casa”

Martes, 18 de marzo

16:00 a 17:30 Taller 3 Proyectos colaborativos de implicación interdisciplinar: Experiencias en Educación Primaria: “Gincana de los valores”; “De continen-ti en continente”

17:30 a 19:00 Taller 4 Proyectos colaborativos de implicación interdisciplinar: Experiencias en Educación Secundaria: “leo y veo...: Un Mercadillo de ideas para conocer y comprender las problemáticas de actualidad” “Con las gafas de género... se ve más claro”

Miércoles, 19 de marzo

16:00 a 17:30 Taller 5 Proyectos colaborativos de implicación interinstitucional: Experiencias en Educación Primaria: “Una comunidad para aprender” “Cultura Escolar en derechos humanos”. "Ocete´s kids"

17:30 a 19:00 Taller 6 Proyectos colaborativos de implicación interinstitucional: Experiencias en Educación Secundaria. “Proyecto PIISA” Proyecto “Comunica tus derechos”.

Jueves, 20 de marzo

16:00 a 16:30 Clausura

16:30 a 18:00 Entrega de certificados

Periodo no presencial (del 21 de marzo al 7 de abril de 2014)

Durante este periodo se trabajará en el diseño de los proyectos a través de grupos de trabajo cooperativo formados durante la fase presencial. La entrega de los proyectos se realizará a través de email el 7 de abril de 2014)

Materiales y recursos:

Para el desarrollo de los talleres planificados en la fase presencial se necesitarán tres aulas dotadas con cañón de luz , ordenador amplificador de audio, y mobiliario que permita agrupamientos flexibles.

Control de asistencia

Durante el desarrollo de los talleres se realizará un control de asistencia mediante una lista de control.

Método de evaluación

Se realizará una evaluación, por parte de los expertos que participan en los talleres en torno a la calidad, a través del análisis del contenido en base a criterios como calidad, adecuación a los objetivos planteados y grado de innovación de los proyectos presentados por el grupo cooperativo.

OBSERVACIONES

Las fechas mencionadas podrán ser alteradas en función de la disponibilidad de horarios, espacios y recursos prestados por la Facultad de Ciencias de la Educación así como cualquier incidencia que imposibilite la asistencia de las personas que participarán como ponentes.