



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
 DEPORTIVAS
 DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
 SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia relacionada con las TIC

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Fundación General Universidad de Granada-Empresa

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

“Introducción al Lenguaje de Programación Python” VIII Edición

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<https://fundacionugrempresa.es>

ORGANIZA

FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

JUAN JULIÁN MERELO GUERVÓS. CATEDRÁTICO DE
UNIVERSIDAD. DIRECTOR DE LA OFICINA DE SOFTWARE
LIBRE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

FECHA DE REALIZACIÓN

del 27-04-2015 al 12-06-2015

Nº DE HORAS

75

CREDITOS SOLICITADOS

3

CREDITOS CONCEDIDOS

3

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

- Python es un lenguaje de propósito general, interpretado, que en la actualidad se usa en todos los ámbitos, desde la investigación biológica hasta la programación de páginas web. En las enseñanzas regladas no se cubre de forma suficiente, por lo que se presenta este curso que cubre esa carencia.

- El principal creador de Python ha sido contratado por Google, lo que augura un desarrollo considerable en el futuro previsible. Desde Google AppSpot, Google también proporciona una máquina virtual Python sobre la que poder desarrollar de forma eficiente y escalable.

- Desde el punto de vista de la oficina de software libre, la formación en lenguajes de programación libres tal como este permite al alumno trabajar sobre una base tecnológica sólida, con una comunidad de apoyo adecuada y que permite, a la vez, desarrollar software libre integrándose en alguna de las muchas empresas que lo usan para sus desarrollos.

- La viabilidad comercial del curso viene avalada por las 7 ediciones previas que se han realizado, de las cuales ninguna se ha tenido que suspender por falta de alumnos.

- Viabilidad económica. Desde la contratación de Guido Van Rossum, el creador de Python, por parte de Google, la popularidad de este lenguaje ha ido en aumento hasta convertirse en uno de los más requeridos en empresas y en centros de investigación. En este curso, que alcanza ya la 8ª edición, habiendo mejorado y ampliado contenidos en sucesivas ediciones y, hasta ahora, todas las ediciones se han cubierto con amplitud, por lo que se garantiza su viabilidad.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

OBJETIVOS EDUCATIVOS, PROFESIONALES Y COMPETENCIAS GENERALES ADQUIRIDAS:

-El alumno sabrá:

- Preparar el entorno de desarrollo para crear programas en Python.
- Conocer la sintaxis de este lenguaje de programación.
- La mecánica de un programa simple en este lenguaje, y el significado de los comandos básicos.
- Identificar las estructuras de control y usarlas en sus propios programas.

-El alumno será capaz de:

- Crear programas simples en este lenguaje.
- Crear clases que permitan ampliar la funcionalidad de programas en un solo fichero.
- Ejecutar esos programas.
- Entender programas más complejos, y hacer pequeñas modificaciones sobre los mismos.

PROGRAMA (75 HORAS, 3 CRÉDITOS ECTS):

1. Introducción y conceptos básicos. Instalación.
2. Estructuras de datos básicas.
3. Estructuras de control básicas.
4. Uso de librerías estándar
5. Funciones, programación dirigida a objetos
6. Proyecto

CARGA DE TRABAJO DEL ALUMNO:

- El alumno deberá leer la “Guía de Estudio” del curso y tomar conciencia de su papel activo dentro del proceso de aprendizaje.
- El alumno deberá fijar un calendario de trabajo personal, que esté en consonancia con la temporización propuesta en la “Guía de Estudio” del curso.
- El alumno deberá leer, reflexionar y asimilar la información e ideas proporcionadas por los materiales didácticos del curso.
- El alumno utilizará las herramientas de comunicación síncronas y asíncronas del curso para interactuar con el tutor, para asimilar la información e ideas presentadas.
- El alumno utilizará las herramientas de comunicación síncronas y asíncronas del curso para interactuar con el resto de alumnos del curso, para asimilar la información e ideas presentadas, en un entorno de trabajo colaborativo.
- Ejecutar los programas de ejemplo contenidos en el material.
- Participar en los foros.
- Realizar los programas que se propongan como actividades de autoevaluación.
- Realizar el proyecto final.

EVALUACIÓN DEL ALUMNO:

- Como requisito para aprobar el curso se establece la realización del proyecto final. 50% de la nota.

- Adicionalmente, se evaluará la realización de los ejercicios de autoevaluación y la participación en los foros. 50% de la nota

OBSERVACIONES
