



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia de idioma

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

INICIACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

GABINETE DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y COOPERACIÓN

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

DÑA. M.a DEL MAR ORTIZ GÓMEZ/MARÍA LÓPEZ VALLEJO

FECHA DE REALIZACIÓN

del 04-11-2013 al 08-11-2013

Nº DE HORAS

25

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

La lengua de signos es uno de los principales caminos que tiene la persona sorda de recibir información, garantizar las relaciones personales, acceder a la cultura y tener conocimiento de todo lo que acontece en la sociedad.

Independientemente de la carrera que se esté estudiando, tener conocimientos básicos en Lengua de Signos, nos asegura que, en algún momento de nuestro desarrollo profesional, podremos comprender mejor la situación que viven las personas sordas, al margen de su edad, raza o sexo. Ya sea formación de rama sanitaria, educativa o social, cualquier persona sorda puede cruzarse en nuestro camino y requerir de nuestra atención, ayuda o servicios.

Durante este curso de iniciación de esta lengua, se pretende dotar al alumnado de herramientas fundamentales para poder desenvolverse, de forma natural y con conocimiento, en el entorno que envuelve a la comunidad sorda.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

OBJETIVOS

- Conocer el alfabeto dactilológico
- Adquirir vocabulario referido a campos semánticos de uso cotidiano.
- Dar información sobre la lengua de signos y sus usuarios
- Practicar los contenidos enseñados

CONTENIDOS:

MÓDULO TEÓRICO:

- Consideraciones básicas de la lengua de signos y sus usuarios/as
- Parámetros/ configuraciones
- Expresión Corporal/ Facial
- Cultura sorda
- Clasificadores descriptivos y de lugar
- La figura del Intérprete de LSE

MÓDULO PRÁCTICO:

- Vocabulario:

- 1 Dactilológico
- 2 Vocabulario útil inicial
- 3 Números (del 1 al 20)
- 4 Pronombres personales
- 5 Ficha de presentación
- 6 Saludos
- 7 Partículas interrogativas
- 8 Expresiones de tiempo
- 9 Verbos
- 10 Adjetivos
- 11 Actividades rutinarias
- 12 Colores
- 13 Números (del 20 al 1000)
- 14 Expresiones
- 15 Familia
- 16 Profesiones

METODOLOGÍA

La metodología empleada será, en todo momento, de carácter constructiva, lúdico-educativa y que requiera de la participación de todos los asistentes, adaptando los contenidos y actividades a través de las explicaciones, técnicas grupales, juegos, etc.

TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de 25 horas, repartidas a lo largo de la semana del 4 al 9 de noviembre; en horario de 16 h a 21 horas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

El curso se desarrollará en el aula de música de la Facultad de Ciencias y Humanidades de Melilla.

DESTINATARIOS

Este curso va dirigido, principalmente, a estudiantes universitarios del Campus de Melilla y si el aforo lo permite, a otros receptores que manifiesten su interés.

DOCENTE RESPONSABLE

Se contará con la presencia de una maestra especialista en Audición y Lenguaje e Intérprete de Lengua de Signos Española y Guía-Intérprete de personas sordociegas.

EVALUACIÓN

Se controlará la asistencia de los alumnos participantes mediante recogida de rúbricas.

Se realizarán intervenciones finales en las que se podrá evaluar el grado de asimilación real de los contenidos por parte del alumnado.

OBSERVACIONES
