



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Cuidando el género para otros desarrollos

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://cicode.ugr.es/

ORGANIZA

Centro de Iniciativas de Cooperación la Desarrollo

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Domingo Barrera Rosillo

FECHA DE REALIZACIÓN

del 07-04-2015 al 14-05-2015

Nº DE HORAS

125

CREDITOS SOLICITADOS

5

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

JUSTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN

El presente curso está articulado en torno a cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria, que iremos articulando a lo largo de las distintas sesiones. Otros conceptos como el de economía o el de trabajo se pondrán en cuestión, estableciendo un hilo coherente que contribuya a comprender fenómenos como la feminización de los cuidados o de la pobreza u otras desigualdades en términos de género(s), ya sean a nivel profesional y salarial o en relación al reparto de roles.

La economía será uno de los ejes vertebradores de los apartados dedicados a género(s) y desarrollo. Interrelacionaremos las propuestas feministas sobre economía de cuidados con el concepto y las prácticas de la economía social y solidaria, una de las piezas fundamentales de las nuevas perspectivas de desarrollo y también de las alternativas que se expanden en América Latina como el denominado «Buen Vivir». Y todo ello, desde la perspectiva de género, compartiendo herramientas como el análisis interseccional de las desigualdades y privilegios.

OBJETIVOS DEL CURSO

- ? Introducir los conceptos sexo y género.
- ? Aproximar, a las personas participantes, a herramientas de análisis de las relaciones de poder, las desigualdades y los privilegios: perspectivas de género e interseccionalidad.
- ? Plantear otras formas de concebir la economía, como la economía de cuidados y la economía social y solidaria.
- ? Presentar diferentes concepciones del Desarrollo y alternativas al mismo como el Buen Vivir.
- ? Conocer las perspectivas que se plantean desde el Ecofeminismo.
- ? Conocer algunos ejemplos de nuevas masculinidades.
- ? Dotar de herramientas al alumnado para que estén capacitados/as para incluir dichas perspectivas en sus propias intervenciones.
- ? Presentar ejemplos de la incorporación de la perspectiva de género en proyectos de educación y de cooperación internacional para el desarrollo

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

METODOLOGÍA

El enfoque metodológico de este curso sitúa en el centro del aprendizaje al mismo alumnado, haciéndolo protagonista y responsable del proceso. Para ello, un elemento fundamental será la participación a través de diversas dinámicas donde se buscará partir de lo que cada persona conoce sobre el tema, para avanzar en su conocimiento a través de la construcción colectiva del aprendizaje. El papel del equipo docente será el de facilitar y dinamizar este proceso.

El alumnado, pues, podrá participar y reflexionar sobre diferentes aproximaciones a los citados cuatro conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria. Esta diversidad se ampliará también a partir de las singularidades de cada una de las facilitadoras o docentes de cada taller, con sus propias herramientas, estilos y puntos de vista.

SESIONES

El curso se compone de 10 horas y media de conferencias sobre temáticas relacionadas con el género y el desarrollo, y 39 horas y media de clases teórico-prácticas que detallamos a continuación. El resto de horas serán no presenciales y responderán a la realización de un trabajo.

Conferencia 1 (3 horas y media): Por confirmar

Sesión 1 (4 horas):

Aproximación a los conceptos clave: género(s), desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria.

A. Presentación de los y las participantes

B. Presentación del programa

C. ¿Qué sabemos sobre los conceptos género, desarrollo, economía de cuidados y economía social y solidaria?

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

Sesión 2 (4 horas):

Introducción a las perspectivas de género(s)

- A. Perspectivas de género(s): introducción a los conceptos sexo y género
 - B. La construcción de lo femenino y lo masculino
 - C. Perspectiva interseccional como estrategia de lucha contra las desigualdades.
 - D. Recapitulación, valoración de la sesión y cierre
- Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

Sesión 3 (4 horas):

Ubicándonos en el contexto socioeconómico actual.

- A. Contexto socioeconómico actual.
 - B. La pobreza y exclusión social en un mundo globalizado.
 - C. La feminización de la pobreza.
 - D. Recapitulación, valoración de la sesión y cierre.
- Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes.

Conferencia 2 (3 horas y media): Por confirmar.

Sesión 4 (4 horas):

Desigualdades de género en el siglo XXI

- A. ¿Qué entendemos por economía? ¿Y por trabajo? Desmontando mitos.
- B. Desigualdades de género en el siglo XXI: división sexual del trabajo, profesiones y salarios, roles de género.
- C. La crisis de los cuidados: crisis financiera, recortes y cuidados.
- D. Recapitulación, valoración de la sesión y cierre.

Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

Sesión 5 (4 horas):

Una economía de mucho cuidado

- A. Introducción a la economía de cuidados.
 - B. Perspectivas prácticas de la economía social y solidaria.
 - C. Recapitulación, valoración de la sesión y cierre.
- Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

Sesión 6 (4 horas):

Del Desarrollo al Buen Vivir. Nuevas propuestas emancipadoras.

- A. Acercamiento al concepto desarrollo.
 - B. El Buen Vivir como alternativa al desarrollo.
 - C. Recapitulación, evaluación y cierre.
- Profesorado: Grupo de Formación e Investigación Social Tejiendo Redes

Sesión 7 (4 horas):

Ecofeminismo.

Feminismo y Ecologismo Social: Puntos en común y sinergias

Introducción al ecologismo social.

¿Feminismo o feminismos?

Conexiones y sinergias.

¿Qué es ecofeminismo? Principales corrientes

Introducción a los discursos ecofeministas.

Luchas y protagonistas.

Profesorado: Por confirmar

Conferencia 3 (3 horas y media): Por confirmar.

Sesión 8 (4 horas):

Nuevas Masculinidades.

Profesorado: Por confirmar.

Sesión 9 (4 horas):

Experiencias de incorporación de la perspectiva de género en proyectos de educación y de cooperación internacional para el desarrollo.

Sesión 10 (3 horas y media):

Sesión de Evaluación.

EVALUACIÓN

Además de la sesión de evaluación donde se evaluará en grupo lo aprendido, el alumnado deberá entregar un trabajo, realizado en las horas no lectivas donde se trabajará sobre las temáticas desarrolladas en el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Desarrollo:

Boisier, Sergio (2005) «¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?», Revista de la CEPAL, 86, 47-62 (<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/22211/G2282eBoisier.pdf>)

Carvajal Burbano, Arizaldo (2011) «Desarrollo local: Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores», Málaga: eumed.net (<http://www.eumed.net/libros/2011c/999/>)

Dubois Migoya, Alfonso (2014) Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local (versión abreviada), Bilbao: Hegoa-Universidad del País Vasco

Prévost, P. (2012) «El desarrollo local y las cooperativas» Cuadernos de desarrollo rural, 37 (<http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/3299/2503>)

Rodríguez González, Román (2009) «La escala local del desarrollo. Definición y aspectos teóricos», RDE-Revista de Desenvolvimento Económico, 1 (1) (<http://www.revistas.unifacs.br/index.php/rde/article/view/523>)

Torres, M. I. B., y Acevedo, J. A. R. (2011) «Desarrollo humano local: la alternatividad para el buen vivir», Revista Universidad de La Salle, 54, 67- 86 (<http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ls/article/view/980>)

Vázquez Barquero, Antonio (2009) «Desarrollo local, una estrategia para tiempos de crisis», Apuntes del CENES, 28 (47), 117-132 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3620464>)

Buen Vivir:

Acosta, Alberto (2010) El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo. Una lectura desde la Constitución de Montecristi, Ecuador: Fundación Friedrich Ebert Stiftung FES-ILDIS

Acosta, Alberto (2008) «El buen vivir, una oportunidad por construir». Revista Ecuador Debate, 75, 33-48

Gudynas, Eduardo (2014) «El Postdesarrollo como crítica y el Buen Vivir como alternativa», en: G. C. Delgado Ramos (coord.) Buena Vida, Buen Vivir: imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad, México D.F.: CEIICH Y UNAM

Género(s) y sexos:

Amorós, Celia (1995) 10 Palabras Clave sobre Mujer, Madrid: Verbo Divino Asociación de Estudios de Género para la Igualdad (2013) «Análisis crítico de la teoría sexo-género», Curso Formadora/formador de formadoras/es en Igualdad de Género [s.n.], [s.l.] (<http://es.scribd.com/doc/134395274/Analisis-critico-de-la-teoria-sexogenero>)

Sau, Victoria (2000) Diccionario ideológico feminista, Barcelona: Icaria editorial

Gregorio Gil, Carmen; Álvarez Veinguer, Aurora; Rodríguez Ruano, Ana; García-González, Nayra y Asociación Alquería (2008) ¡Apañándonos! Paradojas de la conciliación. Orientaciones para la intervención socioeducativa, Granada: Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada y Asociación Alquería (<http://www.asociacionalqueria.quentar.org/doc/guiaconciliacion.pdf>)

Maquieira D'Angelo, Virginia (2001) «Género, Diferencia y Desigualdad», en E. Beltrán y V. Maquieira (eds.) Feminismos. Debates Teóricos Contemporáneos, Madrid: Alianza Editorial, 127-184 (<http://es.scribd.com/doc/44514376/Feminismo-Debate-Teorico-Contemporaneo>)

Perspectiva interseccional:

AWID (2004) «Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica», Derechos de las mujeres y cambio económico, 9 agosto (<http://awid.org/esl/Library/Interseccionalidad-una-herramienta-para-la-justicia-de-genero-y-la-justicia-economica>)

Cruells, Marta (2012) «La interseccionalidad entre las luchas por la igualdad en el 15M; avances destacados», Viento Sur, 123 (http://www.vientosur.info/IMG/pdf/Vs123_M_Cruells_Interseccionalidad_15M_avances.pdf)

Expósito Molina, Carmen (2013) «¿Qué es eso de la interseccionalidad? Aproximación al tratamiento de la diversidad desde la perspectiva de género en España», Investigaciones Feministas, 3, 203-222 (<http://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/41146/39358>)

Hooks, Bell et al (2004) Otras Inapropiables. Feminismos desde las Fronteras, Madrid: Traficantes de Sueños (http://www.iepala.es/IMG/pdf/Otras_inapropiables-_Feminismos_desde_las_fronteras.pdf)

Combahee River Collective (1977) Manifiesto Colectiva Río Combahee. Una declaración feminista negra (<http://www.herramienta.com.ar/manifiestocolectiva-del-rio-combahee>)

Cuidados:

Federici, Silvia (2013) Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas, Madrid: Traficantes de Sueños (http://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/map36_federici.pdf)

Grupo de Formación en Investigación Social Tejiendo Redes (en prensa) Una economía de mucho cuidado, Granada: Economistas sin Fronteras

Lagarde, Marcela (2004) «Mujeres cuidadoras: entre la obligación y la satisfacción (la enajenación cuidadora)», en A. Rincón (Coord.) Actas del Congreso internacional SARE 2003 Cuidar Cuesta: costes y beneficios del cuidado, Vitoria-Gasteiz: EMAKUNDE, 155-160
(http://www.emakunde.euskadi.net/contenidos/informacion/pub_jornadas/es_emakunde/adjuntos/sare2003_es.pdf)

Pérez Orozco, Amaia y López Gil, Silvia (2011) Desigualdades a flor de piel: Cadenas globales de cuidados, Santo Domingo: ONU Mujeres Río (del), Sira (2004) «La crisis de los cuidados: precariedad a flor de piel», Rescoldos, Revista de Diálogo Social, 9, 50-51
(http://www.caesasociacion.org/feminismo/ficheros/la_crisis_de_los_cuidados.pdf)

Perspectivas de género:

Biencinto López, Natalia y González González, Ángeles (2010) La transversalidad de género. Métodos y técnicas, Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer
(http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/sites/default/files/documentos/Modulo_16_transversalidad.pdf)

Vieitez Cerdeño, Soledad (2005) «Miradas antropológicas al género», en I. Torres Ramírez (coord.) Miradas desde la perspectiva de género, Madrid: Nancea SA de Ediciones

OBSERVACIONES

En 2012 el CICODE organizó una actividad similar titulada Seminario "Crisis, Género y Desarrollo".