



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☐ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☒ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Start the Change! Generando ciudadanía activa en torno a las cuestiones globales

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<https://www.madrecoraje.org/startthechange/>

ORGANIZA

Asociación Madre Coraje

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

María José Bel Murciano (Responsable de Educación para el
Desarrollo y Voluntariado de la ONGD Madre Coraje)

FECHA DE REALIZACIÓN

del 07-03-2019 al 06-06-2019

Nº DE HORAS

40

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 1 y 3

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Proponemos para el segundo cuatrimestre del curso 2018/2019 un curso enmarcado en el proyecto europeo "Start the Change!", que tendrá el mismo título: "Start the Change! Generando ciudadanía activa en torno a las cuestiones globales".

Start the Change! es un proyecto europeo para generar ciudadanía activa en jóvenes para contribuir a la AGENDA 2030 para lograr el desarrollo sostenible en un mundo diverso. A través de esta formación, ofreceremos al alumnado visiones enriquecedoras para aproximarlos a nuevas realidades y enfoques del mundo y del desarrollo, prestando especial atención a la relación entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las migraciones, un tema que es de absoluta vigencia. Además, identificaremos problemáticas locales, entidades locales que trabajan para los ODS y las migraciones y trabajaremos en crear sinergias para llevar a cabo acciones que mejoren nuestro entorno.

Puesto que se enmarca en el Proyecto Start the Change!, co-financiado por la Unión Europea, el curso será gratuito.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Descubrir la situación real de desigualdad en el mundo.
- Conocer nociones básicas sobre el sistema socio-económico actual y su relación con la pobreza.
- Reflexionar sobre la relevancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para la prosperidad global y su relación con las migraciones.
- Construir un grupo de jóvenes interesados en profundizar en el conocimiento de la realidad mundial, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relación con las migraciones.
- Generar activismo de jóvenes en relación a los Objetivos.

ENFOQUE METODOLÓGICO

El proceso propuesto para la formación sigue el siguiente itinerario:

- NOS ENROLAMOS en un viaje de descubrimiento.
- NAVEGAMOS para explorar nuestro territorio.
- DESEMBARCAMOS y actuamos.
- CUADERNO DE VIAJE de la experiencia.

Por tanto, pretendemos caminar de lo global a lo local, de lo colectivo a lo individual, establecer redes duraderas entre las y los jóvenes y su entorno.

Para ello utilizaremos una metodología que abra ventanas, que plantee preguntas, que anime a las y los alumnos a mirarse, reflexionar, participar y sobre todo a actuar. Combinaremos diversos recursos (vídeos, dinámicas de grupo, traeremos experiencias al aula, saldremos en busca de otras experiencias). Todo ello con el objeto de llevar a cabo un proceso reflexivo orientado a la acción, dentro de un espacio de confianza y participación.

ACTIVIDADES Y CONTENIDOS

13 sesiones de 3 horas cada una. Fechas: 7, 14, 21, 28 de marzo, 4, 11, 25 de abril, 2, 9, 16, 23, 30 de mayo y 6 de junio (sesión de 4 horas) de 2018.

FASE 1: Sesiones de 1 a 5: NOS ENROLAMOS en un viaje de descubrimiento.

Introducción al conocimiento de los ODS y las migraciones.

FASE 2: Sesiones de 6 a 9: NAVEGAMOS para explorar nuestro territorio.

Investigación y conexión con la realidad de personas migrantes y pertenecientes a minorías así como con personas expertas organizaciones locales que trabajan por el desarrollo sostenible.

FASE 3: Sesiones 10 a 12: DESEMBARCAMOS y actuamos.

Identificación de problemas que podemos cambiar en nuestro entorno y realización de acciones.

Fase 4: Sesión 13: CUADERNO DE VIAJE de la experiencia.

Reflexión sobre nuestro recorrido, evaluación y propuestas de mejora para el próximo viaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO

- Control de asistencia: Valoramos, por encima de cualquier otro criterio, la asistencia a clase, así como la participación activa en las diferentes dinámicas que facilitan el aprendizaje significativo. Por esta razón, el control de asistencia se llevará a cabo de forma exhaustiva.
- Valoración de propuestas: Cada participante realizará propuestas de intervención personal, propuestas que serán recogidas tanto a nivel oral como escrito, en función de la dinámica a implementar.

OBSERVACIONES
