



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☐ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTEL
☒ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

UNIVERSIDAD, IDENTIDADES SEXUALES Y DE GÉNERO

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<http://unidadigualdad.ugr.es/>

ORGANIZA

Unidad de Igualdad

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Miguel Lorente Acosta

FECHA DE REALIZACIÓN

del 09-04-2018 al 20-04-2018

Nº DE HORAS

30

CREDITOS SOLICITADOS

3

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

- Facilitar la integración de este conocimiento en la formación reglada académica dentro de los distintos grados y estimular una aproximación al estudio y a la investigación de esta temática.
- Concienciarse sobre las realidades de las identidades sexuales y de género no normativas (LGBTIQ+).
- Conocer el nuevo marco jurídico andaluz y español en la materia, así como las posibilidades que ofrece a la hora de intervenir al respecto.
- Conocer y saber utilizar las ideas fundamentales del no binarismo de género, de la teoría de conjuntos difusos de sexo/género, de la teoría queer, del feminismo post-estructuralista y de la pedagogía transformadora (basada en la equidad social) tanto en la educación como en otros ámbitos sociales.
- Ser capaz de justificar la necesidad de formación en distintos ámbitos de nuestra sociedad, particularmente en la educación, al respecto de las identidades sexuales y de género no normativas.
- Conocer y ser competente para utilizar un repertorio de habilidades destinadas a contrarrestar eficazmente la discriminación por razón de sexo-género en distintos ámbitos educativos y sociales.
- Saber cómo sensibilizar, en la práctica, sobre el acoso y el maltrato social hacia todas las personas de género no normativo.
- Sentirse empoderado/a para emprender acciones a favor de las personas de género no normativo en diferentes ámbitos sociales como el educativo, el familiar, el médico y el jurídico.

- Concienciar al alumnado de la existencia de estereotipos de género vinculados a la esfera profesional, y a la vida personal y familiar.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

30 HORAS PRESENCIALES

Contenidos

1. Machismo, desigualdad y diversidad sexual y de género
2. Conceptos, definiciones y claves sobre identidades sexuales y de género
3. Acoso contra lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersexuales y queers (LGBTIQ)
4. La diversidad (sexual y de género) no es una enfermedad. Despatologización y Derechos Humanos
5. El derecho ante la violencia LGTBIQ-fóbica
6. Educación y respeto hacia las personas LGBTIQ
7. ¿Qué es la teoría queer?
8. Trayectorias, vivencias y activismos LGBTIQ
9. Confrontación sobre mitos y estereotipos relacionados con las identidades sexuales y de género.

Representaciones audiovisuales

10. Conclusiones: impresiones, ideas, debates y reflexiones

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de control de firma de asistencia en (mínimo el 80%) y participación e implicación en las clases, así como la realización de las actividades que puedan proponerse relativas a los temas planteados

OBSERVACIONES
