



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- CULTURALES
DEPORTIVAS
DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

SEMINARIO VOLUNTARIADO Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

dcab.ugr.es

ORGANIZA

DELEGACION DEL RECTOR PARA LA CALIDAD Y EL BIENESTAR

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

VICENTE BALLETEROS ALARCON

FECHA DE REALIZACIÓN

del 30-09-2013 al 28-07-2014

Nº DE HORAS

80

CREDITOS SOLICITADOS

6

CREDITOS CONCEDIDOS

6

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

El seminario, "voluntariado y servicio a la comunidad" (VOSECO) nace con el objetivo de poner en marcha un programa innovador que conecte a la comunidad universitaria con la sociedad sus problemas y necesidades mediante un programa de aprendizaje- servicio abierto para todas las facultades y grados Desde éste seminario estamos convencidos de que:
-El voluntariado es una forma fundamental de participación y compromiso ciudadano, que porta en si mismo valores éticos y sociales que aporta una plusvalía fundamental a todo lo relacionado con él.
-El voluntariado cuenta ya con formas institucionales (plataformas y organizaciones) suficientemente consolidadas.
- Creemos que el voluntariado puede y debe ser impulsado desde la comunidad universitaria estimulando que los alumnos, profesores y personas de administración y servicios pongan en juego sus propias habilidades y destrezas en un servicio a la comunidad que además sirva como vía de aprendizaje y adquisición de competencias diferentes a las estrictamente académicas.
-Creemos que el mejor camino para animar y fomentar el voluntariado en la Universidad puede ser el desarrollo de programas de aprendizaje servicio en los diferentes grados.

El servicio-aprendizaje:

El servicio-aprendizaje es una metodología didáctica muy practicada en otros lugares del mundo como USA o latino-América, por la que los estudiantes pueden conectar sus inquietudes sociales, conocimientos-habilidades y tiempo libre con los problemas que tiene la sociedad.

Esta metodología de enseñanza-aprendizaje se ha constituido en una fórmula fundamental tanto en la educación y concienciación en valores como en la adquisición de habilidades y destrezas de un tipo diferentes a las que se adquieren en el curriculum académico.

¿Qué es el aprendizaje-servicio?

El aprendizaje-servicio es una experiencia de aprendizaje que combina un servicio a la comunidad con la formación sistemática y la reflexión. Es la oportunidad de conectar lo que se aprende en el ámbito académico y el abordaje de los problemas que se han identificado y articulado en la comunidad. Los estudiantes se involucran en el aprendizaje-servicio, aprendiendo acerca del contexto en el que se proporciona el servicio, la conexión entre su servicio y su trabajo académico y su papel como miembros de la comunidad.

¿Cuáles son los beneficios del aprendizaje-servicio?

- Tener experiencias de primera mano en el contexto económico, social, cultural y político actual, profundizando de la comprensión mediante la conexión del estudio en el grado con los problemas y preocupaciones de la comunidad.
- Tener la oportunidad de aprender de los líderes de la comunidad y los profesionales.
- Oportunidades para contribuir a la misión y / o propósito de una organización a través de un servicio.
- La comprensión de cómo funciona el sector sin ánimo de lucro.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Los objetivos del Seminario:

El seminario tiene como objetivos principales trabajar en dos campos:

a).-Formación:

? Favorecer la formación de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la comunidad universitaria, así como profesionales de los servicios a la comunidad, voluntarios de las organizaciones no gubernamentales de la provincia de Granada y personal de las organizaciones.

? Organizar actividades de formación mediante la metodología de aprendizaje-servicio.

? Organizar, seminarios, talleres y eventos que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias en el campo del voluntariado, el aprendizaje servicio y la participación ciudadana.

b).-Investigación.

? Favorecer proyectos de investigación que desde el aprendizaje servicio se puedan generar.

? Favorecer la investigación sobre el aprendizaje servicio en nuestra comunidad universitaria y su entorno social.

c) El servicio a la comunidad.

? Generar programas y proyectos que supongan un servicio concreto a la comunidad y a la sociedad en general mediante la implementación de programas de acción social, cultural, cívica o medioambiental.

METODOLOGIA

• 1º.-Cada cuatrimestre, los alumnos que así lo deseen se podrán inscribir en el seminario (¿Dónde?)

“Voluntariado y servicio a la comunidad”.

• 2º.-Los alumnos deberán asistir durante las primeras semanas del cuatrimestre a una serie de actividades formativas (25 h): conferencias, talleres y seminarios de formación debate y discusión sobre el Aprendizaje servicio (Aps-Ugr) en la UGR.

Curso 2013-2014:

Octubre y febrero :

? Curso de iniciación al voluntariado. (On-line)

? Talleres :

? Taller 1: El aprendizaje servicio. Universidad y servicios a la comunidad.

? Taller: 2.- El diagnóstico social.

? Taller 3.- Los problemas y las necesidades sociales.

? Taller4.- : la intervención social básica desde el voluntariado y la ciudadanía activa.

? Taller 5.- Diseño de intervenciones solidarias.

Noviembre y marzo :

? Taller 6: Los colectivos vulnerables .

• 3º.-Tras las actividades formativas se constituirán los grupos de trabajo, donde cada alumnos con un tutor decidirán en qué modo trabajar y qué tipo de trabajo desarrollar.

Tipos de programas de Aprendizaje-servicio Aps-ugr:

? Participación en organizaciones sociales existentes.

o Los alumnos se integran en el trabajo de entidades existentes que sean de su interés durante un cuatrimestre.

? Taller de investigación (social)-acción-participativa.

o Los alumnos coordinados por un profesor desarrollarán un trabajo de investigación aplicada en temas socio-culturales de interés común a la ciudadanía. (enfermedad, discapacidad, problemas sociales, etc.)

? Generación de proyectos diseñados y elaborados por los alumnos.

o Los alumnos apoyados y coordinados por los profesores participantes diseñarán e implementarán proyectos de acción social.

? Apoyo a instituciones sociales existentes.

o Los alumnos podrán colaborar con instituciones u organizaciones no lucrativas, que sin ser estrictamente de voluntariado puedan acoger a alumnos para realizar un trabajo voluntario.

? Generación de talleres de conocimiento compartido. (alumnos comparten sus conocimientos con otros colectivos niños-jóvenes.).

o Pequeños grupos de alumnos podrán generar talleres divulgativos (en base a sus conocimientos: nuevas tecnologías, salud, educación, etc.) que puedan ser ejecutados ofreciéndoselos a entidades no lucrativas.

? Participación en eventos locales. (Universiada)

o Los alumnos podrán sumarse como voluntarios a eventos en los que sea necesaria la participación de voluntarios.

EVALUACION

• Los alumnos realizarán un trabajo de aproximadamente 50 horas de trabajo de uno de los tipos, supervisados por un profesor.

• Los alumnos individualmente o en grupo presentarán una memoria del proyecto realizado.

• Los alumnos finalmente son evaluados y propuestos para la obtención de los créditos. (3 Cr. en cada semestre hasta un máximo de 6)

CONTROL DE ASISTENCIA

El control de asistencias se realizará mediante:

- control de firmas en talleres.

- Certificado de organizaciones externas de voluntariado.

- Control de trabajos de campo por parte de los tutores/mentores.

OBSERVACIONES