



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR
ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

SUBTIPO

Competencia de cultura emprendedora

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Facultad de Ciencias de la Educación

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Inteligencia Emocional y Coaching Educativo (IV Edición)

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

<http://www.motivawork.com>

ORGANIZA

Decanato Fac. CC. Educación / Asociación Juvenil Universitaria MOTIVAWORK

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Decanato Fac. CC. Educación / Asociación Juvenil Universitaria
MOTIVAWORK

FECHA DE REALIZACIÓN

del 20-04-2015 al 24-04-2015

Nº DE HORAS

25

CREDITOS SOLICITADOS

1

CREDITOS CONCEDIDOS

1

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Presentamos el siguiente curso de formación, debido a que el coaching nos permite comprender en profundidad cómo actuamos, nuestros logros y fracasos, nuestras dificultades, nuestras interrelaciones, en pocas palabras, comprender mejor nuestra existencia como seres humanos. Es un modelo de transformación y aprendizaje aplicado con éxito tanto en la vida personal como en el ámbito de las organizaciones. Como ya se sabe, cada vez más el coaching se está implementando en el mundo empresarial, en concreto, el coaching personal, ejecutivo y de grupos. Pero, a pesar de sólo estar presente en el mundo de las empresas, cada vez más aunque más lento comienza a darse visibilidad en el ámbito educativo. El coaching educativo busca hacer evidente las capacidades y el talento de toda la comunidad educativa en general, sin embargo, lo que queremos conseguir en este curso es formar a los futuros profesionales en coaching educativo para que puedan a través de esta herramienta potenciar el talento de las personas o grupos con los que se encontrarán en un futuro no muy lejano. Es por ello, que pensamos que es importante dotar a los estudiantes de la Universidad de Granada en competencias y habilidades a través del coaching para implementarlo no sólo en su vida personal, sino

además, utilizar las herramientas que aprenderán en el desarrollo del curso para el ámbito profesional, ya que independientemente de la titulación, todos los profesionales trabajan con personas.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Objetivos que se proponen:

- Objetivo general:

Desarrollar habilidades en los participantes para actuar como agentes de aprendizaje y desarrollo de competencias, guiando a personas y equipos a alcanzar los objetivos propuestos.

- Objetivos específicos:

- Desarrollar habilidades para observarse a sí mismo y al entorno.
- Aprender un conjunto de competencias para generar: nuevas oportunidades.
- Aprender herramientas de comunicación verbal y no verbal para establecer sintonía y construir relaciones de confianza que promuevan equipos de alto desempeño.
- Aprender a formular preguntas que orienten la actividad hacia logro de metas personales y de equipo.
- Aprender a identificar y manejar estados emocionales para facilitar el logro de los objetivos.
- Aplicar los niveles lógicos al aprendizaje y al cambio.

Número de asistentes previstos: 60 personas.

Horario: 16:00- 21:00 De lunes a viernes.

Programa:

Lunes:

16:00H

- Recogida de material.
- Presentación de lo que se desarrollará a lo largo de la semana.
- Dinámica de grupo.

16:30H Coaching e inteligencia Emocional I.

18:30H Descanso

19:00H Competencias emocionales.

21:00H Cierre y evaluación de la jornada.

Martes

16:00H

- Recogida de material.
- Presentación de lo que se desarrollará a lo largo del día.
- Dinámica de grupo.

16:30H Taller: ¿Te atreves a soñar? Emociones y creencias.

18:30H Descanso

19:00H El coaching en el día a día de los universitarios

21:00H Cierre y evaluación de la jornada.

Miércoles

16:00H

- Recogida de material.
- Presentación de lo que se desarrollará a lo largo del día.
- Dinámica de grupo.

16:30H Estrategias del PNL para el proceso de cambio y de mejora.

18:30H Descanso

19:00H Taller: Herramientas de coaching.

21:00H Cierre y evaluación de la jornada.

Jueves:

16:00H

- Recogida de material.
- Presentación de lo que se desarrollará a lo largo del día.
- Dinámica de grupo.

16:30H Coaching e inteligencia emocional II.

18:30H Descanso

19:00H Coaching educativo: herramienta docente.

21:00H Cierre y evaluación de la jornada.

Viernes

16:00H

- Recogida de material.
- Presentación de lo que se desarrollará a lo largo del día.
- Dinámica de grupo.

16:30H Taller. ¿Es posible otra realidad educativa?

18:30H Descanso

19:00H Coaching y sus tipos. Herramienta para el cambio personal y profesional.

21:00H Cierre y evaluación de la jornada.

Control de asistencia:

Todos los días al comenzar la sesión se pasará una hoja de firmas y también tras el descanso.

Método de evaluación:

Participación y asistencia al curso. Todas las herramientas que se utilicen en las sesiones se han de realizar a modo personal y grupal.

Al final de cada día se repartirá un formulario de evaluación del día, para así conocer la opinión de los asistentes y mejorar en futuros eventos.

OBSERVACIONES
