



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- ☒ CULTURALES
☐ DEPORTIVAS
☐ DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTEL
☐ SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

No

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Jóvenes líderes para la sociedad actual: diálogo, participación e inclusión

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

ORGANIZA

Colegios Mayores y Residencias

DIRECTOR/A

(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Teresa M^a Ortega López

FECHA DE REALIZACIÓN

del 25-11-2017 al 25-05-2018

Nº DE HORAS

60

CREDITOS SOLICITADOS

Entre 2 y 4

CREDITOS CONCEDIDOS

2

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Los Colegios Mayores como centros universitarios integrados en la Universidad, colaboran en la misión formativa de la misma ofreciendo actividades culturales y promoviendo la convivencia en orden a la formación humana, cívica, social y ética.

La colaboración con EDIW (Education for an Interdependent world) y el desarrollo de actividades conjuntas con esta organización pretende animar a los colegiales para que, de manera activa, se integren en el entorno social, ofrecer espacios donde se practique el diálogo entre la pluralidad de disciplinas y donde se fomente la capacidad crítica y la sensibilización acerca de la realidad social.

La misión de EDIW es empoderar a jóvenes, especialmente en el campo de la educación universitaria, para promover y fomentar acciones y proyectos dirigidos a construir una sociedad más inclusiva y con mayor comprensión en un mundo multicultural e interdependiente.

EDIW trabaja con varias asociaciones y ONG en distintos países de África, América, Asia y Europa en proyectos de desarrollo humano y comunitario, empoderamiento de la mujer; forma, no formal y educación especial; el medio ambiente; el compromiso cívico y el cuidado de la salud, ofreciendo a los jóvenes una experiencia de trabajo voluntario en su propio país y en el extranjero.

Entre los objetivos de la actividad están:

- Conocer la realidad del mundo hoy. La globalización: sus contenidos, posibilidades y retos.
- Avanzar en la escucha y diálogo entre culturas para el futuro de la humanidad.
- Aprender a escribir y diseñar sus propios proyectos internacionales.

- Animar a los universitarios a implicarse de manera activa en el entorno social y desde sus instituciones.
- Potenciar la formación cultural, intercambios y voluntariados académicos dentro del marco de proyectos internacionales de educación e investigación.
- Ayudar a los jóvenes a desarrollar nuevas habilidades, capacidades y competencias, a aprender sobre otras culturas, a ser más tolerantes y a abrirles nuevos horizontes.
- Promover una cultura de liderazgo para la paz, el diálogo, la democracia y la inclusión.

Tras la primera sesión introductoria y explicativa los encuentros se llevarán a cabo quincenalmente, en estos encuentros se realizará la puesta en común del trabajo realizado y se propondrán los temas a trabajar para el siguiente encuentro.

Se contará con seminarios, charlas y formación específica (presencial y online) para el desarrollo de las competencias y actitudes necesarias para liderazgo para la paz, el diálogo, la participación, la democracia y la inclusión, así mismo se realizará un acompañamiento a nivel de gestión de las emociones por parte del equipo responsable de la actividad.

Se habilitará un espacio de encuentro en el Colegio Mayor Santafé, donde se llevará a cabo la formación y los momentos de trabajo y debate.

A lo largo del curso académico se realizarán encuentros y entrevistas con organizaciones y agentes sociales que trabajan en el ámbito de la inclusión, la democracia y el diálogo para la paz.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

Los colegiales podrán participar de esta actividad inscribiéndose a principio de curso.

Los objetivos que se proponen estos grupos de concienciación, formación y elaboración de proyectos internacionales son:

- Aprender a elaborar y redactar proyectos
- Potenciar la formación intercultural y la colaboración responsable.
- Trabajar en colaboración con otras personas e instituciones.
- Promover la adquisición de competencias interculturales.
- Potenciar el aprendizaje de idiomas mediante la convivencia y el intercambio.
- Conocer distintas instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.
- Participar activamente a nivel local promoviendo una cultura para la paz y la convivencia democrática.

Se establece un día cada quince días y se compagina con el resto de actividades que se llevan a cabo en el centro

Se propone:

- Una metodología activa y participativa, que suponga un cambio cualitativo con respecto a sus tareas rutinarias y académicas.
- Participación activa en diálogos y debates
- Elaboración de un cuaderno de bitácoras, diario o blog
- Elaboración de Presentaciones Multimedia (PowerPoint, Prezzi...)
- Elaboración de cuestionarios y grabación de entrevistas.
- Compromiso con el grupo y con el trabajo planteado por el mismo.
- Asistencia a los talleres y sesiones formativas.

Durante el mes de noviembre, el universitario establece su compromiso con el grupo para el buen desarrollo de los talleres y sesiones de formación.

Desarrollo de las sesiones de formación entre los meses de octubre y mayo, los universitarios al final del curso realizarán una memoria sobre los aprendizajes que ha propiciado el curso. En ella deberán autoevaluar su participación personal y realizar una crítica acerca de las diferentes actividades y sesiones llevadas a cabo.

Los participantes en la actividad tiene que justificar mediante registro de asitencia al menos el 80% de las sesiones programadas.

OBSERVACIONES

Los directores/as de los respectivos Colegios Mayores, después de cotejar los listados de asistencia y las