UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado

Número de pdf: 738

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

- [ ] CULTURALES
- [x] DEPORTIVAS
- [ ] DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
- [ ] SOLIDARIAS Y DE COOPERACION

Renovación

Sí

CENTRO, SERVICIO U ÓRGANO PROPONENTE

Centro de Actividades Deportivas

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Taller Solidario de Iniciación Deportiva

WEB DE LA ACTIVIDAD (en su caso)

http://cad.ugr.es

ORGANIZA

Centro Actividades Deportivas y Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

DIRECTOR/A
(que certificará la asistencia y participación en la actividad)

Fernando S. Martín Muñoz

FECHA DE REALIZACIÓN

del 01-10-2013 al 30-06-2014

Nº DE HORAS

90

CREDITOS SOLICITADOS

3

CREDITOS CONCEDIDOS

3

JUSTIFICACION Y MEMORIA EXPLICATIVA (extensión máxima: 1.500 caracteres sin espacios)

Una de las herramientas que posee la Fundación para el desarrollo de los valores asociados al deporte es la Escuela de Iniciación al Fútbol. La Escuela viene desarrollando su trabajo desde hace 7 años con una participación activa dentro de la formación integral de niños y niñas de la Ciudad de Melilla con edades comprendidas desde los 3 a los 12 años.
En la actividad deportiva esa gran etapa de la iniciación está enmarcada por un proceso de aprendizaje donde adquieren patrones básicos requeridos por la motricidad básica (Psicomotricidad, Coordinación, Equilibrio, Ajuste de las posturas corporales, Lateralización, etc.), conociendo las reglas y comportamientos estratégicos fundamentales del deporte específico Fútbol , ejecutando técnicas, apropiándose de las posibilidades especiales que brinda el deporte.
La Escuela de iniciación de Fútbol parte de la necesidad existente del ser humano de transformar aspectos importantes y estructurales de su vida, tales como: movimiento, ocupación del tiempo libre, interacción social, identidad cultural, confrontación y competencia entre otros.
El esquema de la escuela de iniciación de Fútbol esta caracterizada por ser:
• Socializador: Que integre los niños y jóvenes entre sí, con obligaciones sociales
• Pedagógico progresivo: con la intención de conseguir la máxima competencia en el deporte Fútbol .
• Posibilitador: de adquisición de capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes para trabajar

con niños de diferentes edades.
• Experiencial: que permita el contacto y adquisición de capacidades funcionales aplicadas y prácticas.
Por tanto en el marco de los proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo, transferencia de conocimientos en el ámbito de la acción social y sensibilización, y sobre todo educación, consideramos que la participación activa de los alumnos del Campus de Melilla en la Escuela de Iniciación al Fútbol les brinda la oportunidad de iniciarse en la realidad docente directa y conocer los aspectos pedagógicos, organizativos y de funcionamiento de la organización, con el apoyo y bajo la tutela de coordinadores y monitores titulados.
La participación en el Taller de Iniciación Deportiva está orientado a la consecución de los siguientes objetivos:
1. Poner en contacto a los alumnos del Campus de Melilla con la realidad educativa de modo que conozcan de modo sistemático su funcionamiento general. Este contacto permite:
a. Conocer el entorno de la escuela
b. Conocer la comunidad deportiva y sus características.
c. Conocer las características de los jóvenes deportistas como individuos y en cuanto pertenecientes a un grupo (escolar, social...)
2. Integrar la teoría y la práctica. Objetivo que implica:
a. Saber llevar a la práctica los conocimientos teóricos
b. Saber extraer de la realidad de una escuela de iniciación determinadas consideraciones teóricas o principios de acción.
3. Iniciar al alumno en las destrezas profesionales específicas como monitores. A través de la colaboración con el coordinador y de la realización autónoma de determinadas actividades y que incluye:
a. Comprensión de los diferentes aspectos que integran la actividad profesional
b. Adquisición de habilidades, recursos y técnicas que le permitan adaptar los procesos de intervención a los aspectos diferenciales de los jóvenes deportistas
c. Adquisición de estrategias, recursos y formas de evaluación desde una perspectiva dinámica
4. Coordinar y estimular la participación de todos los agentes implicados en la elaboración y puesta en práctica del Plan.

PLAN DE LA ACTIVIDAD, PROGRAMA, CONTROL DE ASISTENCIA, MÉTODO DE EVALUACIÓN, EN SU CASO (extensión máxima: 3.500 caracteres sin espacios)

1. Plan de actividad
a. Fase I:
i. Formación de monitores mediante el desarrollo de tres jornadas teórico-prácticas de iniciación al fútbol para niños de edades comprendidas desde los 3 a los 12 años con una duración de tres horas cada una.
ii. Clinic “Estructura, funcionamiento y desarrollo de una Escuela de Iniciación Deportiva” por parte del coordinador de la Escuela de fútbol.
b. Fase II:
i. Los alumnos practicantes colaborarán directamente con la Escuela de Fútbol desarrollando prácticas en las sesiones y actividades llevadas a cabo por la escuela. 3 horas a la semana repartidas en tres días diferentes.
2. Programa:
a. Presentación del proyecto: 1 de octubre de 2013
b. Jornadas “Iniciación al fútbol”: 2-3-4 de Octubre de 2013. Se tratarán los siguientes contenidos:
i. Desarrollo de las actividades físicas básicas de forma creativa, responsable y docente.
ii. Desarrollo de las cualidades psicomotrices de forma educativa, creativa y progresiva.
iii. Realización de pruebas procedimentales en función de la evolución de los alumnos.
iv. Didácticas de iniciación deportiva. Juegos aplicados a la educación física
c. Clinic “Estructura, funcionamiento y desarrollo de una Escuela de Iniciación Deportiva”: 7 de octubre de 2013
d. Prácticas de las sesiones y actividades en la Escuela de Fútbol. Para mejor aprovechamiento de las sesiones prácticas y evitar tener más de un alumno en prácticas por grupo de la escuela, en pro de un

aprendizaje individualizado, las prácticas se distribuirán desde Octubre 2013 a Junio 2014.
La asistencia a las jornadas de formación se controlará mediante recogida de firmas en cada una de las sesiones.
En cuanto a la asistencia a las prácticas, será la propia Fundación FMF en donde se desarrollen las prácticas quien certificará la asistencia. No obstante, las prácticas contarán con la supervisión de los coordinadores de la Escuela de Fútbol.

3. Métodos de Evaluación:
La evaluación de la actividad se realizará teniendo en cuenta varios criterios:
a. Asistencia: la asistencia a las jornadas de formación será obligatoria para todas las actividades que la configuran así como al total de las prácticas.
b. Actitud: Durante el periodo de prácticas, los responsables de la Escuela de Fútbol donde se esté colaborando podrán recomendar la interrupción de las mismas a un alumno siempre que éste no demuestre una actitud positiva hacia el desarrollo de las mismas o interfiera en el normal desarrollo de las actividades programadas.
c. Elaboración de memoria. Una vez finalizado el periodo de prácticas, el alumno deberá presentar una memoria donde contemple todo el proceso llevado a cabo, desde el comienzo de la actividad, con la puesta en marcha de las sesiones formativas, hasta el desarrollo de las diferentes sesiones y actividades llevadas a cabo en la Escuela de Fútbol. Dicha memoria será evaluada por los coordinadores del Taller.

OBSERVACIONES